

муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

443098, г. Самара, ул. Черемшанская, 222

тел.: (846) 958-17-62 тел./факс (846) 958-23-94 e-mail: smr_school50@mail.ru

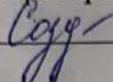
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школы №50 г.о. Самара

Протокол № 4 от 23 апреля 2021 г.

Секретарь Педсовета

 О.В. Созданина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №50 г.о. Самара

Приказ №207, од от 23.04.2021

 И.Ю. Ларина



Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школы №50 с углубленным изучением
отдельных предметов» городского округа Самара
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 50 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара (МБОУ Школа № 50 г.о. Самара)
Руководитель	Ирина Юрьевна Ларина
Адрес организации	443098, г. Самара, ул. Черемшанская, 222
Телефон, факс	(846) 9581762
Адрес электронной почты	smr_school50@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия РО № 037796, выд. 19 февраля 2012 г. (бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	№2100-14 серия 63A01 № 0000268, выд. 30 апреля 2014 г. (действует до 30 апреля 2026 г.)
Проектная мощность	832
Количество учащихся в 2020-21 уч.г.	699
Количество классов в 2020-21уч.г.	26
Из них углубленных классов	12 классов (5-9)
Из них профильных классов	2 класса (10-11)
Сменность занятий	1
Режим работы	1-4 кл. – 5 дней 5-11 кл. – 6 дней
Группы продленного дня	2 (1-4 кл.)

II. Качество образовательных результатов

Качество и динамика обученности

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	674	695	704	695	699

	– начальная школа	293	320	318	304	323
	– основная школа	324	317	334	340	319
	– средняя школа	57	58	52	51	57
2	Количество учеников, условно переведенных в следующий класс:					
	– начальная школа	-	2	6	-	1
	– основная школа	5	17	25	-	3
	– средняя школа	-	5	-	-	-
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	2	1	-	1
	– основная школа	-	1	3	-	2
	– средняя школа	-			-	-
4	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	1	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	6	5	6	6	2
	– средней школе	7	4	3	3	2

МБОУ Школа №50 г.о. Самара (далее – школа №50) прошла путь от общеобразовательной школы (1983 г.) – к статусу «Школы с углубленным изучением отдельных предметов» (февраль 1999 г.). В апреле 2019 г. школа №50 подтвердила статус школы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов («Технология») на уровне основного общего образования.

Школа №50 расположена в 15-м микрорайоне г. Самара.

Состав обучающихся: 46 % девочек,
54 % мальчиков;

Из них: 55% проживают в микрорайоне школы,
45% - вне микрорайона.

В школе №50 учащиеся обучались в соответствии с требованиями Стандарта:

	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО	ФК ГОС
2018/19 уч.г.	1-4 кл.	5-9 кл.	-	10-11 кл.
2019/20 уч.г.	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	11 кл.
2020/21 уч.г.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	-

Образовательный процесс в школе №50 осуществлялся на основе государственных образовательных программ базового уровня, углубленного изучения предмета «Технология» (5-9 кл.), профильного обучения в 10-11 классах (социально-гуманитарная и физико-математическая направленность в 11 кл.; социальный, технический, социально-гуманитарный социально-

исторический и универсальный в 10 кл.), предпрофильной подготовки в 9-х классах. Принцип преемственности соблюдается. Все предметы учебного плана обеспечены УМК из утвержденного федерального перечня учебников.

В 2019-20 уч.г. педагогический коллектив школы №50 организовал обучение на дому для 6 учащихся, из них 2 ребенка-инвалида и 2 ребенка с ОВЗ, в 2020-21 уч.г. – 6 обучающихся на дому, из них 3 ребенка-инвалида и 3 имеют статус ребенок с ОВЗ.

В 2020-21 уч. г. в соответствии с запросом родителей:

- в 5аб и 6аб классах ведется изучение пропедевтического курса «естествознание» в целях перехода на углубленное изучение учебного предмета «физика» на основном уровне обучения (в 7-9 кл.) с 2021-22 уч.г.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	Всего уч-ся в 1-4 кл.	Из них успевают в 2-4 кл.		Окончили 2020		Окончили 2020		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«5»,«4»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
1	81	Безотметочное обучение											
2	76	76	100	42	55	15	19	0	0	0	0	0	0
3	86	86	99	37	43	25	29	0	0	0	0	0	0
4	80	76	95	36	45	6	8	4	5	2	2,5	1	1,3
Всего	323	238	98,8	115	48	46	19	4	1,8	2	0,9	1	0,4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2020		Окончили 2020		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«5», «4»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	55	54	99	25	45	6	11	1	1,8	0	0	0	0
6	78	72	92	30	38	9	12	5	6,4	1	1,2	0	0
7	80	73	91	26	33	7	9	7	9	0	0	0	0
8	47	38	81	9	19	4	9	9	19	0	0	2	4
9	59	51	86	7	12	4	7	7	12	1	1,6	1	1,6
Всего	319	288	90,3	97	30	30	9	29	9	2	0,6	3	0,9

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10а 11а классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2020		Окончили 2020		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«5», «4»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	31	31	100	13	42	1	3	0	0	0	0	0	0
11	26	24	92	10	38	4	15	2	8	0	0	0	0
Всего	57	55	96	23	40	5	9	2	3,5	0	0	0	0

Сравнительный анализ успеваемости (%)

Уровень обучения	2016/17	2017/18	2018/19	2019	2020
I (1-4 кл.)	100%	99,1%	98%	99%	98,8% (-0,2)

II (5-9 кл.)	98,4%	94,6% (-3,8)	93% (-1,6)	92% (-1)	90,3% (-1,7)
III (10-11 кл.)	100%	91,3%	100%	100%	96,5% (-3,5)
Всего по школе (1-11 кл.)	99,2%	95% (-4,2%)	97% (+2%)	97% (=)	94% (-3%)

Анализ результатов учащихся в конце 2020 г. по показателю «успеваемость» выявил, что:

- на уровне начального общего образования показатель понизился на 0,2% по сравнению с 2019 г.;
- на уровне основного общего образования показатель продолжает снижаться с 2016/17 уч.г. (ежегодно последовательно на 3,8%; на 1,6%; на 1%, на 1,7%);
- на уровне среднего общего образования успеваемость за последние 5 лет лишь дважды составила ниже 100%: в 2017/18 уч.г. – 91,3% (неуспевающих в 10 кл. 5 чел. - 9,9%) и в декабре 2020 г. – 96,5% (в 11 классе 2 неуспевающих - 3,5%);
- в целом по школе успеваемость в декабре 2020 года составило 94% (снизился на 3% по сравнению с 2019 г.).

Сравнительный анализ качества (чел.)

Уровни обучения	«5»			«5» и «4»			с одной «4»			с одной «3»		
	2018/19	2019	2020	2018/19	2019	2020	2018/19	2019	2020	2018/19	2019	2020
I (1-4 кл.)	47	46	46	118	109	115	9	7	11	13	21	22
II (5-9 кл.)	30	26	30	119	92	97	3	5	6	11	20	21
III (10-11 кл.)	5	6	3	25	23	23	-	1	1	2	1	4
Всего по школе	82	78	79	262	224	235	12	13	18	26	42	47

Сравнительный анализ качества (%)

Уровень обучения	2016/17	2017/18	2018/19	2019	2020
I (1-4 кл.)	72%	69%	71%	68%	67,1%
II (5-9 кл.)	44%	47%	45%	49%	39,8%
III (10-11 кл.)	56%	45%	58%	57%	49,1%
Всего по школе (1-11 кл.)	57%	54%	58%	58%	51% (-7)

Анализ результатов по показателю «качество» выявил снижение на 7% в 2020 г. по сравнению с результатами прошлого года. При этом в 2020 г. увеличился резерв как «отличников», так и учащихся с одной «3» - по 5 чел. соответственно. В следствие анализа данных показателей необходимым является целенаправленная работа педагогического коллектива по разработке и реализации программы по повышению качества образования обучающихся школы №50 на 2021 г.

Результаты внеучебной деятельности.

Основные задачи научно-методической работы (на 2020-2021 уч. г.):

1. Подготовка защиты итогового индивидуального проекта в 9-х и 10-х классах как обязательного компонента ООП ООО и ООП СОО.
2. Создание цикла консультативных семинаров по введению электронной школы для педагогов и обучающихся.
3. Работа с одаренными детьми с целью формирования разнонаправленных компетенций учащихся.
4. Мероприятия учебно-исследовательской направленности.
5. Работа над единой методической темой школы.

**Итоги научно-исследовательской, художественно-творческой и спортивной деятельности учащихся в 2020-2021 уч.г.):
учебном год.**

1. Регламент подготовки и защита проекта обучающимися 9-х и 10-х классов.

Защита Индивидуального итогового проекта - обязательный компонент Федерального стандарта ООП. В нашей школе процедура защиты имеет четкую структуру по регламенту и критериям оценивания. Регламент подготовки, защиты, критерии оценивания прописаны в Локальном акте МБОУ школа №50 «Положение о ИИП». Критерии оценивания в 9-х класса предусматривают базовый и повышенный уровень. Проекты в 10-м классе оцениваются по пятибалльной шкале. Для методической помощи кураторам проектов была предоставлена обновлённая информация по оформлению и подготовке ИИП (с учетом рекомендаций по предыдущему периоду) в локальной сети школы.

Защита ИИП проходила в 2 этапа по предметным областям. Распределение по предметным областям было индивидуальным. Традиционно большая работа была проведена классными руководителями и кураторами (учителя-предметники) чтобы каждый обучающийся 9-х классов подготовился к защите ИИП.

Результаты проведения подготовки и защиты ИИП в 9-х классах в 2020-2021 уч.году		
Количество обучающихся в 9-х классах	58	
Допущено к защите	58	
Защитили проект	58	
Базовый уровень – 20 (36%)	Повышенный уровень 38 (64%)	

Результаты проведения подготовки и защиты ИИП в 10-х классах в 2020-2021 уч.году		
---	--	--

Количество обучающихся в 10-х классах	30	
Допущено к защите	30	
Защитили проект	28 (у 2 обучающихся защита по уважительной причине перенесена на сентябрь 2021г.)	
«3» - 3 (14%)	«4» – 8 (28%)	«5» - 16 (57%)

Работа над подготовкой ИИП по намеченному регламенту дала динамику в результативности и качестве проектов. План по подготовке ИИП в 2020-2021 было предложено включить в задачи научно методической работы на следующий учебный год.

Поскольку МБОУ Школа №50 использует программы по углубленному изучению предмета «Технологии», особое внимание уделялось работе с обучающимися именно в этой предметной области.

С целью повышения эффективности проектной и исследовательской деятельности обучающихся, а также возможности применения удаленного обучения в 2021 году в школе был разработан и проведен цикл обучающих семинаров: «РЭШ», «ЯКласс», платформы «Решу ОГЭ, ВПР», «Статград», «Яндекс учебник» (в начальной школе) в основу которого положена необходимость использования электронных ресурсов. Данный цикл семинаров составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание программы предполагает развитие интеллектуального потенциала учащихся и выработку умений самостоятельной учебно-познавательной деятельности, носящий исследовательский и проектный характер.

Практика проведения процедуры предзащиты и защиты итогового индивидуального проекта показала положительную динамику, задачи повышения уровня проектных работ были обсуждены экспертами комиссии, руководителями МО и будут предоставлены для включения в план научно-методической работы на 2021-2022 учебный год.

2. Активизация проектно-исследовательской деятельности. Работа с одаренными детьми.

В 2020-2021 уч. г. количество заявок на участие в мероприятиях учебно-исследовательского характера значительно увеличилась.

Согласно анализу работы МО за 2020-2021 уч. г. победителями и призерами мероприятий стали:

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, хакатонах в 2020-21 уч.г. (5-11 классы)

№пп	Наименование	Количество участников (чел.)	ФИО, класс участников	Достижение	Учитель
1.	Занятия в рамках реализации программы "Классы робототехники в Самаре" (сентябрь 2020)	10	11А	участник и	Козельчиков С.В.
2.	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» г. Нижний Новгород (сентябрь 2020)	1	Саблина Александра Васильевна, 11А	участник	Никонорова А.И.
3.	Отборочный этап олимпиады школьников «Робофест-2021»	5	Соколов Максим Сергеевич, 11А Кузнецова Дарья Дмитриевна, 11А Трухова Александра Викторовна, 11А Гузанов Артем Сергеевич, 11А Хорошайло Алена Константиновна, 11А	призеры	Козельчиков С.В. Ларин С.А. (ЦДТ Радуга успеха)
4.	Международный литературный конкурс «По волнам школьных лет» (сентябрь 2020)	3	Крымская Диана Витальевна, 7в Терновых Елизавета Алексеевна, 9Б Рябokonь Мария Владиславовна, 11А	участник	Никонорова А.И.
5.	Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь 2020)	3	Саблина Александра Васильевна, 11А Минаева Вера Сергеевна, 6 Литвинов Дмитрий Михайлович, 8Б	участник	Никонорова А.И. Созданина О.В. Полорусова О.Т.
6.	Четвёртые городские Цветаевские чтения (октябрь 2020)	2	Рябokonь Мария Владиславовна, 11А Мальцева Надежда	участник	Никонорова А.И.

			Сергеевна, 11А		
7.	Городской конкурс дебатов старшекласников «Мой город - мой дом» (ноябрь 2020)	3	Гук Анастасия Владимировна, 10А Амирова Айсель Рамизовна, 10А Ермолов Дмитрий Сергеевич, 10А	участник	Никонорова А.И.
8.	Первая городская олимпиада по физике «Физика – это интересно!» (октябрь 2020)	2	Мороз Никита, 9А Малюгин Роман, 8Б	1 место	Дюдина Т.В.
9.	Областной профилактический брейн-ринг (декабрь 2020)	5	Ким Роман Александрович, 11А Рябokonь Мария Владиславовна, 11А Трухова Александра Викторовна, 11А Гузанов Артем Сергеевич, 11А Саблина Александра Васильевна, 11А	участник	Никонорова А.И.
10	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня-России – 2021» (февраль 2021)	3	Козлов Сергей Андреевич, 11а кл. Шубин Денис Андреевич, 11а кл. Ковальчук Алексей Вячеславович, 9б кл.	участник и	Филиппиов А.С.
11	Районный тур 47 городской краеведческой олимпиады (март 2021)	7	Смеловская Софья, 7Б Пчелинцева Варвара, 7Б Хуснутдинова Алина, 7Б Ковальчук Алексей, 9Б Шиляев Дмитрий, 9А Явкин Михаил, 9А Саблина Александра, 11А	участник	Никонорова А.И. Милунова Н.П. Евграфова С.Н.
12	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово» (март 2021)	1	Рябokonь Мария Владиславовна, 11А	участник	Никонорова А.И.
13	Городская конференция учащихся по научно-техническому творчеству «Знатоки космоса» (март 2021)	4	Денискин Леонид Сергеевич, 9Б Цуприк Роман Станиславович, 9Б Кузнецова Дарья		Дорохов А.В.

			Дмитриевна, 11А Гузанов Артём Сергеевич, 11А		
14	Всероссийский фестиваль по робототехнике «Стриж» (март 2021)	2	Соколов Максим Сергеевич, 11А Гузанов Артём Сергеевич, 11А	Гузанов Артём Сергеевич, 11А – 1 место Соколов Максим Сергеевич, 11А – 2 место	Козельчиков С.В. Ларин С.А. (ЦДТ Радуга успеха)
15	Дистанционная олимпиада по робототехнике в рамках Открытого Первенства городского округа Самара по робототехнике «КУБОК САМАРСКИХ КОНСТРУКТОРОВ» 1 этап	3	Денискин Леонид Сергеевич, 9Б Цуприк Роман Станиславович, 9Б Соколов Максим Сергеевич, 11А	2 место: Цуприк Роман Станиславович, 9Б Соколов Максим Сергеевич, 11А 3 место: Денискин Леонид Сергеевич, 9Б	Козельчиков С.В.
16	Творческая акция Всероссийского конкурса звучащего слова «О любви на родном языке» (февраль 2021)	1	Саитова Динара Улукбековна, 8Б	участник	Созданина О.В.
17	Дистанционный Фестиваль проектов «3D моделирование в техническом творчестве» в рамках работы городской проектной площадки в 2020 году «3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»	5	Соколов Максим Сергеевич, 11А Кузнецова Дарья Дмитриевна, 11А Трухова Александра Викторовна, 11А Гузанов Артём Сергеевич, 11А Нустров Никита Владимирович, 10А	Дипломы победителей	Захарова Е.А.
18	Профильная смена	9	Мямин Илья, 6Б	Астанин	Козельчиков С.В.

	STEM-СТАРТ в рамках программы фонда Арконик «Классы робототехники в Самаре: продвижение технического образования в школе 2020-2021» (март 2021)		Конева Варвара, 5А Маркин Роман, 5А Силкин Тимофей, 5А Глазкова Ксения, 8Б Полякова Арина, 8Б Астанин Ярослав, 7Б Ершов Александр, 7А Малявин Леонид, 7В	Ярослав, 7Б – 1 место Ершов Александр, 7А – 2 место Малявин Леонид, 7В – 3 место	Захарова Е.А.
19	Городской фестиваль «Вперед, лидеры!» (март 2021)	5	Соколов Максим Сергеевич, 11А Кузнецова Дарья Дмитриевна, 11А Трухова Александра Викторовна, 11А Гузанов Артем Сергеевич, 11А Нустров Никита Владимирович, 10А	участник и	Дорохов А.В.
20	Районный этап городских соревнований между школьными командами «Чудо-шашки» (апрель 2021)	4	Астанин Ярослав Максимович 7Б Старченко Иван Андреевич 7Б Саушкина Таисия Андреевна 7Б Пак Даниил Олегович 7В	участник	Алексина Е.А.
21	Игры баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» (апрель 2021)	4	Амирова Айсель Рамизовна – 10а кл. Саранская Виктория Николаевна – 9б кл. Кирилина Елена Алексеевна – 8а кл. Бурлакова Анна Сергеевна – 7в кл	участник	Алексина Е.А.
22	Окружной этап регионального конкурса "Взлет" исследовательских проектов обучающихся (апрель 2021)	7	Соколов Максим Сергеевич, 11А Кузнецова Дарья Дмитриевна, 11А Трухова Александра Викторовна, 11А Гузанов Артем Сергеевич, 11А Хорошайло Алена Константиновна, 11А Денискин Леонид Сергеевич, 9Б	участник	Козельчиков С.В.

			Цуприк Роман Станиславович, 9Б		
23	Интеллектуально-развлекательная игра (квиз) «По следам Шерлока», организатор: Саратовская государственная юридическая академия	5	Хорошайло Алена Константиновна, 11А Рябоконь Мария Владиславовна, 11А Ким Роман Александрович, 11А Евсеев Олег Дмитриевич, 11А Мальцева Надежда Сергеевна, 11А	участник	Никонорова А.И.
24	Специализированная профильная смена регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» на базе ГБНОУ «Самарский региональный центр для одаренных детей» (группа «Двигателестроение-8,9,10») (апрель 2021)	1	Денискин Леонид Сергеевич, 9Б	участник	Никонорова А.И.
25	XV открытый городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс» (апрель 2021)	16	Кузьменко Владимир, Магомедов Арслан, Юдаков Никита, Явкин Никита, 4А, Игнатов Артем, 5А, Арискин Владислав, 5Б, Низенькова Мария, 6А, Минаева Вера, 6Б, Малышева Дарья, 7А, Малюгин Роман, 8Б, Аникина Алена, Шиляев Дмитрий, 9А, Колесников Максим, Ермолов Дмитрий, 10А, Козлов Сергей, 11А, Кузнецова Дарья, 11А	3 место: Колесников Максим, Ермолов Дмитрий, 10А, Козлов Сергей, 11А	Дегтярева О.В. Дюдина Т.В. Евграфова С.Н.
26	Районный этап городского конкурса юных инспекторов «Безопасное колесо» (апрель 2021)	4	Махрова Полина, Шурховецкая Мария, Костюков Матвей, Онищенко Артем, 5А	3 место	Крюкова С.В.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, хакатонах в 2020-21 уч.г. (1-4 классы)

№пп	Наименование	Количество участников (чел.)	ФИО, класс участников	Достижение	Учитель
1.	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021» (январь 2021)	5	Семенова Карина Сергеевна, 2В Бородин Даниил Игоревич, 2В	Бородин Даниил Игоревич, 2В – 1 место	Дежнева С.Ю.
		3	Зенченко Софья Андреевна, 3В Дугу Милана Андреевна, 3В Усачева Алена Евгеньевна, 3В	Дугу Милана Андреевна, 3В – 2 место Зенченко Софья Андреевна, 3В – 2 место	Томилина А.А.
2.	Открытый II городской конкурс-выставка «Самарская Маслѐна-гостяя дорога»	4	3А, 3В, 4Б, 1А	участие	Ларина Н.С. Томилина А.А. Соловьева А.Н. Юдакова Т.А.
3.	Районный конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Меж звезд и галактик», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина (апрель 2021)	1	Зиновьев Ярослав,	2 место	Крюкова С.В.
4.	Районный конкурс плакатов и листовок «За чистоту подъездов и дворов» (май 2021)	1	Мальцева Надежда, 11А	победитель	Евграфова С.Н.

Результативность участия в акциях в 2020-21 уч.г.

№пп	Наименование	Количество участников (чел.)	ФИО, класс участников	Достижение	Учитель
1.	Городская акция «Жизнь важнее скорости» по пропаганде	2 класса	3В, 4Б	участник	Томилина А.А. Юдакова Т.А.

	безопасности дорожного движения среди ОУ г.о. Самара (март 2021)				
2.	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается...» (февраль 2021)		Плешивцева Софья, Башкатова Алена Терновых Елизавета, 9Б		Юдакова Т.А. Томилина А.А. Никонорова А.И.
3.	Международная акция «Тест по истории Отечества»	25	10А	участник и	
4.	Городское мероприятие «Дорожный серпантин «На волне безопасности»	4	3Б	участник и	Крюкова С.В.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-21 уч.г.

№пп	Наименование предмета	Количество участников в школьном этапе (чел.)	Количество победителей и призеров школьного этапа (чел.)	Количество участников окружного этапа (чел.)	Количество победителей и призеров окружного этапа (чел.)	Количество участников регионального этапа (чел.)	Количество победителей и призеров регионального этапа (чел.)
1.	Технология (юноши)	16	6	4	3- Соколов Максим, 11А Гузанов Артем, 11А Денискин Леонид, 9Б призеры	3- Соколов Максим, 11А Гузанов Артем, 11А Денискин Леонид, 9Б	
2.	Технология (девушки)	27	14	4	1-Трухова Александра, 11а призер	1-Трухова Александра, 11а	1-Трухова Александра, 11а призер
3.	Французский язык	31	12	0			
4.	Английский язык	28	11	2	1 - Стрельников Глеб, 11а призер	1 - Стрельников Глеб, 11а	
5.	Русский язык 4 классы	25	8	0			
6.	Русский язык	53	15	3	1 – Саблина		

	5-11 классы				Александра, 11А призер		
7.	Литература	61	13	4	1 – Гук Анастасия, 10А призер		
8.	Математика	53	0	0			
9.	Математика 4 классы	62	0	0			
10	Биология	133	62	2			
11	Экология	27	18	15			
12	География	21	3	2			
13	История	83	31	2			
14	Обществознан ие	73	29	0			
15	ОБЖ	46	7	0			
16	Физическая культура	84	4	0			
17	Физика	52	14	5			
18	Астрономия	15	0	0			
19	Информатика	0	0	0			
20	Искусство	0	0	0			
21	Право	1	0	0			
22	Экономика	0	0	0			
23	Химия	0	0	0			
	Итого:	891	247	43	7	5	1

1. В общеобразовательном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы технической направленности:

2.1 На базе школы внедряется общеразвивающая дополнительная образовательная программа «Малая автотехника и основы управления минимобилем» в рамках работы ПСТК (подросткового спортивно-технического клуба) «АвтоЗаряд-50». Количество воспитанников – 40 человек.

2.2 Занятия по внеурочной деятельности:

курс «Робототехника»: 2-е, 3-и, 4-е классы - 127 человек,

курс «Самара техническая» 5, 6, 7 классы - 40 человек;

курс «Магия нанотехнологий» 7, 8 классы – 25 человек;

курс «Магия нанотехнологий» 9 класс - 28 человек.

2. Реализация взаимодействия:

2.1. Сотрудничество Самарским государственным техническим университетом, Детским технопарком «Кванториум-63 регион», IT-cube выстраивается в форме интерактивных экскурсий, занятий, мастер-классов;

2.2. взаимодействие с ЦДТ «Радуга Успеха» (социальным партнером) происходит согласно совместному плану мероприятий по краткосрочной

программе, включающей разделы: «Робототехника», «Мобильная робототехника», «Робототехника», «Работа с датчиками».

2.3. Сотрудничество с ЦДТ «Металлург» в рамках образовательного фестиваля «Хакатон».

1. Организация образовательного процесса.

В 2017/18 и 2018/19 уч.гг. в школе №50:

- учащиеся с 1 по 9 кл. обучались в соответствии с требованиями Стандарта второго поколения, 10 и 11 классов – ФК ГОС;

- образовательный процесс осуществлялся на основе государственных образовательных программ базового уровня, углубленного изучения технологии (5-11 кл.), профильного обучения в 10-11 классах (социально-гуманитарная и физико-математическая направленность), предпрофильной подготовки в 9-х классах;

- принцип преемственности соблюден, все предметы учебного плана обеспечены УМК из утвержденного федерального перечня учебников;

- количество часов в рабочих программах по всем предметам соответствует количеству часов, выделенных на предмет в учебном плане;

- для 8 учеников, нуждающихся в особых условиях обучения в соответствии с социально-медицинскими показаниями, было организовано индивидуальное обучение на дому;

- согласно запросам участников образовательной деятельности 3 ребенка-инвалида обучались также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Система дополнительного образования школы № 50 в 2020 году была направлена на развитие творческих, познавательных, физических способностей детей различного возраста (1-11 кл.) и представлена работой следующих **кружков**: художественное слово, баскетбол, тхэквондо, изостудия, хореография, самароведы, робототехника.

100% учащихся 1-11-х классов (689 обучающихся) было охвачено внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

- естественно-научная,
- художественно – эстетическая,
- спортивная,
- культурологическая,
- социально-педагогическая.

Каждый ученик может заниматься в нескольких объединениях (от 1 до 3-х).

В 2020г. в школе продолжалась волонтерская работа:

- отряд волонтеров «Неповторимый», состоящий из 24 учащихся 11-го класса (кл. рук. А.И. Никонорова), принимал активное участие в городских мероприятиях волонтерских отрядов в номинации «Лидер»;

В 2020 году произошла активизация работы органов ученического самоуправления по всем направлениям, особенно, Совета Старшекласников.

4.1 Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности.

В течение всего года педагогический коллектив МБОУ Школа №50 работал над развитием личности ребенка, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию, к саморазвитию. В течение 2020 года был разработан проект программы воспитания МБОУ Школы №50 на пять лет, который размещен на школьном сайте.

В младшем звене учителя начальных классов работали над развитием навыков самостоятельной деятельности, созданием классных коллективов, формированием положительного отношения и интереса к учению, бережного отношения к школе.

В среднем звене педагоги занимались воспитанием высоконравственных, творческих и здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, о коллективе.

В старших классах учителя активизировали свою работу по формированию ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания, изучение личностных особенностей обучающихся, интересов и склонностей.

Направления воспитательной работы школы:

- обеспечение духовно-нравственного, интеллектуального, эстетического, культурного развития и саморазвития личности ребенка;
- организация работы по военно-патриотическому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективной творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся, развитие толерантных качеств личности;
- организация работы с одаренными детьми;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся, т.к. внеурочная деятельность является пространством, в котором можно сделать то, что не можем сделать на уроке.

Содержание и формы воспитательной работы школы

Содержание воспитательной работы в школе включает в себя:

- 1) Методическую работу школы
- 2) Мониторинг воспитательной работы школы
- 3) График региональных мероприятий
- 4) График городских мероприятий
- 5) График районных мероприятий
- 6) Планирование школьных мероприятий

Основные результаты воспитательной работы по направлениям

Организация деятельности ученического самоуправления строилась на интересах учащихся и не входила в противоречие с Уставом школы. Далеко еще не все получается у ученического самоуправления, но постепенно ребята, даже младших классов, все чаще берут на себя решение многих вопросов, предлагают свои варианты решения возникающих проблем. Хорошо получалась работа в 2020 году у культмассового, организационного секторов, сектора безопасности, учебного сектора и волонтеров. В 2020-21 учебном году решались проблемы по контролю заполнения ученических дневников, консультаций по различным предметам для слабых учеников, развивалась система наставничества, помощи классным руководителям в учебных вопросах. Сектор безопасности принял активное участие во всех районных и городских конкурсах по ОБЖ и ПДД. В 2020-21 учебном году снова был изменен состав агитбригады по профилактике нарушений ПДД (руководитель А.И. Никонорова). Оргсектор оказывал постоянную помощь в организации и проведении различного рода городских и всероссийских акций (например, «Поздравление ветерану»), соревнований, конкурсов, фестивалей и т.д. В 2020-21 учебном году решались проблемы по оказанию помощи классным руководителям в проведении анкетирования по ВР, по социально-психологическому тестированию обучающихся 7-11 классов. Культмассовый сектор очень хорошо провел торжественную линейку, посвященную Дню Знаний. Но не всегда ребята подходили ответственно к качеству подготовки школьных мероприятий. Продолжает западать работа пресс- центров классов, которые не всегда вовремя обновляют информацию в своих классных уголках. Волонтеры проводили все акции согласно плану. Но по направлению «здоровье» не всегда регулярно проводили утреннюю зарядку для младших классов, физкультминутки из-за отсутствия необходимой аппаратуры. Экологический сектор так и не создал проект по озеленению и утеплению школы. В начальной школе каждый из классных руководителей поставил своей целью продолжить формирование детского самоуправления на следующий год.

Формы реализации:

- дежурство по школе и по классам;
- организация экологических дел (генеральные уборки, средники, субботники, месячники);
- волонтерское движение (11 «А», кл. рук. А.И.Никонорова), «Адонис» (6-9 кл., учитель биологии Милунова Н.П.)
- организация досуга, школьных мероприятий;
- дискуссии;
- конкурсы;
- городские и школьные акции;
- рейды по проверке внешнего вида;
- мероприятия, направленные на взаимоотношения со всеми учащимися школы.

Самоуправление в классах осуществлялось Советом старшеклассников через сектора.

За истекший период были составлены планы работы ученического самоуправления на каждую четверть, проведено 5 заседаний ученического самоуправления согласно плану работы на 2020 год (из них 2 заседания прошли онлайн).

Экологическое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, прополка, посадка деревьев и цветов на пришкольном участке (летняя практика), участие в средниках и субботниках, городских и районных акциях, уборка снега, проведение экологических месячников (сентябрь, апрель).

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течение года проводятся регулярные уборки закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Экологический разновозрастной волонтерский отряд «Адонис» под руководством Н.П. Милуновой играет главную роль в экологической работе школы.

Работа с учащимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществляется через проведение ежегодных месячников правовой культуры (ноябрь), военно - патриотической работы (февраль), а также мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню Героя России. За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- участие в благотворительных акциях: «Наркотики: жизнь или смерть», «Бессмертный полк», «Ромашка», «Красная ленточка», «Ветеран живет рядом», «Пожиратели рекламы», «Письмо ветерану», «Самара – запасная столица», «Парад Победы», «Сирень Победы»;
- оформление классных уголков;

- организация фотовыставок «У Победы наши лица», «Бессмертный полк»;
- организация и проведение конкурса рисунков ко Дню матери (1-4 классы);
- встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за употребление и распространение наркотиков»
- проведение конкурса по украшению школы к Новому году;
- проведение классных часов с привлечением участников боевых действий в Афганистане и Чечне, ко Дню Героя России;
- проведение единого классного часа «Герои Земли Самарской»;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница», «Зарничка», «Защитники Отечества»;
- городская акция «Пост №1» - 13.04.21.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно - воспитательной работы с учащимися. Классные руководители посетили 43 семьи, родительские комитеты – 25 семей. Проводились праздники День Знаний, «День Здоровья», День героев Отечества, Новый Год, День Победы и другие мероприятия для родителей, населения 15-а микрорайона и других субъектов СПК в режиме онлайн. Проведение родительских собраний: родительские собрания проводились согласно графику (4 раза в год, т.е. 1 раз в четверть). Было проведено 14 общешкольных родительских собрания (07.02., 14.02., 21.02., 11.04., 18.04, 25.04., 02.09., 03.09., 10.09., 11.09., 21.11., 28.11., 05.12., 06.02.,) из них четыре организационных (в режиме онлайн).

Тематика классных родительских собраний была следующей:

- Адаптация детей к школе.
- Режим дня и его влияние на качество обучения.
- Мир глазами первоклассника. Особенности восприятия у ученика первого класса.
- Роль чтения на начальном этапе обучения. Чтение как источник знаний и одна из основ формирования личности.
- Роль игры в расширении кругозора ребенка.
- Воспитание трудолюбия. Распределение обязанностей в семье.
- Дети и деньги. Семейный бюджет и ребенок.
- Шалость и хулиганство - есть ли различия?
- Роль семьи в формировании личности ребенка.
- Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи.
- Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления.
- Когда легко учиться?

- Способный ребенок - не дар природы. Неспособных детей нет.
- Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка.
- Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности.
- Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку - гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье. Профилактика суицида.
- Особенности межличностных отношений подростков.
- Психологический стресс и подросток.
- Помощь родителей в формировании и развитии волевых качеств.
- Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками.
- Воспитание детей и "ножницы времени".
- Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.
- Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков.
- Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.
- Трудности личностного роста и их влияние на обучение в школе.
- Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива.
- Профессиональные намерения и возможности учащихся класса.
- Как помочь ребенку.
- Мой ребенок - выпускник.

Современные условия жизни требуют от современного классного руководителя умений и навыков работы с новыми технологиями. Поэтому в своей работе классные руководители используют современные информационные технологии при проведении классных мероприятий, родительских собраний, конкурсов, занятий, создании классных уголков. В школе работает локальная сеть, где все классные руководители получили возможность размещать свои материалы и получать необходимую методическую помощь. Все вместе взятое позволяет классному руководителю в новой форме преподносить учебно-воспитательный материал. В воспитательной работе это проявляется в создании мультимедийных презентаций к праздникам, концертам, в оформительской работе (газеты, стенды).

Цель деятельности психологической службы состоит в оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям и педагогам. Создание комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся школы

показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей, призеров и дипломантов.

В 2020 году в МБОУ Школа №50 были проведены следующие мероприятия:

- вечер встречи выпускников(01.02.2020);
- акция «Белая ромашка» (20.02.2020);
- игра «Зарница» (20.02.2020);
- День защитника Отечества (митинг-22.02.2020);
- День Знаний (торжественная линейка для 1, 5, 9 и 10-11х классов, торжественная линейка для 2-8-х классов, единый классный час «Самара-город боевой и трудовой доблести»; классный час по ПДД и ОБЖ – 655 человек);
- День Учителя (праздничное мероприятие – 50 человек) (05.10.2020);
- акция «Жизнь без никотина» (19.11.2020) - волонтеры;
- акция «Красная ленточка» (01.12.2020) - волонтеры;
- День неизвестного солдата – (03.12.2020);
- Новогодние концерты и дискотеки (по классам) (24.12. и 25.12.) – 620 чел.

Совместно с ЖЭУ №36, школьным коллективом МБОУ Школа №50 проводилось благоустройство 15а микрорайона, школьного двора, спортивной площадки, подросткового клуба «Орбита» - экологический месячник (сентябрь). Различные школьные объединения принимали участие в районных, городских и областных фестивалях, конкурсах, соревнованиях и становились лауреатами, призёрами и победителями.

Большое значение в прошедшем 2020 году придавалось нравственно-правовому месячнику (октябрь) и профилактике здорового образа жизни (ноябрь), что полностью отвечало целям и задачам воспитательной работы Школы №50.

Значительное внимание уделялось проведению тематических классных часов. Это отмечали многие дети и классные руководители. Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному воспитанию. Появились интересные новые формы проведения классных часов: видеоэкскурсии, презентации, КВН, квест-игра. Но есть еще классные руководители, которые не владеют в достаточной мере методикой проведения интересных содержательных классных часов, что отмечают и обучающиеся. Большой проблемой пока еще остается школьная одежда: не все учащиеся придерживаются строго офисного стиля, игнорируют требования администрации и учителей. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем году.

В течение 2020- 2021 учебного года были проведены следующие единые классные часы в 1-11х классах:

- 22.02.2020 г. – смотр строя, песни и выправки, посвященный Дню Защитника Отечества, во 2-5 классах;
- 20.03.2020 г. – «6 годовщина воссоединения России и Крыма»;
- 28.04.2020 г. – «Всероссийский открытый урок по ОБЖ» - онлайн;
- 24.05.2020 г. – «День славянской письменности и культуры»- онлайн;
- 01.09.2020 г. – «О Тебе, моя Самара!»;
- 01.09.2020 г. – «Урок безопасности»;
- 01.09.2020 г. – «День Знаний»;
- 22.09.2020 г.- «Час Правил дорожного движения»;
- 29.09.2020г.- «Урок профессионала»;
- 20.10.2020 г.- Всероссийский атомный урок;
- 07.11.2020 г. – «Параду 1941 года в Куйбышеве посвящается...»;
- 24.11.2020 г. – «День толерантности»;
- 27.01.2021 г.- «30-летию возвращения исторического имени Самаре посвящается...»;
- 28.01.2021 г. – «Холокост»;
- 18.03.2021 г. – «6 годовщина воссоединения России и Крыма»;
- 07.04.2021 г.- Международный день здоровья;
- 08.04.2021 г.- торжественное вступление в ряды Юнармии 4в,6б,9б классов;
- 12.04.2021 г.- «60-летию первого полета человека в космос посвящается...».

Популяризация спорта способствуют сдача норм ГТО, районные спартакиады, проводимые на базе нашей и других школ, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением учащихся и их родителей; 49,1 % учащихся школы посещают спортивные секции.

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм» и др.

Учащиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты», активно участвуют родители в проведении мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья». Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по другому стали относиться к своему здоровью.

-Традиционно проводятся классные часы «О вреде курения»,

- просмотр фильмов, беседа «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом;

-конкурс рисунков «Беда где-то рядом»;

-проведение классных часов «Вредные привычки – угроза для здоровья»;

Традиционно в течение всего учебного года проводились спортивные мероприятия:

- День здоровья;

- Кросс нации 2020;

- Лыжня России 2021;

- «Веселые старты»;

- неделя здоровья;

- весёлая эстафета,

- спортивно-патриотическая эстафета «Защитники Отечества»,

- сдача норм ГТО (В 2020 году наши ребята получили 4 золотых значка ГТО и 7 серебряных, в 2019- 8 золотых и 7 серебряных).

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних было проведено 9 рейдов «Контакт» и «Подросток» совместно с ОДН ОП №1 МВД по г. Самаре с целью выявления мест скопления подростков и несовершеннолетних; а также семей, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации. Администрацией школы, классными руководителями и педагогами-психологами было проведено только 2 дня профилактики правонарушений подростков, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации (из-за отсутствия школьного инспектора ОДН): 29.09.20- 11 человек, 17.02.21- 10 человек.

Число учащихся и семей, состоящих на учёте по школе 1 и 0 соответственно, а в ОДН – 1 чел. и 0 семей, 1 семья в центре «Семья» Кировского района. С

профилактического учета были сняты: Ломакин В. – в связи с исправлением, Макаров Г.- в связи с исправлением, Дроздов М.- в связи с исправлением, Бичурина Ю.- в связи с исправлением.

- в ОП №1 МВД РФ по г. Самаре – 9;
- в КДН – 2;
- в районный центр «Семья» - 15;
- в отдел опеки и попечительства Кировского района – 14;
- в Департамент образования- 41;
- в другие организации –37.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось и составляет 63,4%. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2021 году заместитель директора по воспитательной работе изучит, какие направления и формы организации допобразования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявит профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей. Системный администратор школьного сайта будет один раз в неделю анализировать отзывы в социальных сетях о дополнительном образовании в школе. Это позволит оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в допобразовании. К 15 ноября 2021 года школа планирует вовлечь в систему дополнительного образования на своей базе 90% обучающихся.

В 2020 году в кружках и спортивных секциях занималось 431 уч-ся (62,9 %), в том числе в 8 внешкольных объединениях по интересам. В прошедшем полугодии все больше детей интересовалось баскетболом и тхэквондо. 100% учащихся 1- 11-х классов (689 обучающихся) было охвачено внеурочной деятельностью по следующим направлениям: естественно - научная, художественно – эстетическая, спортивная, культурологическая, социально-педагогическая. Во все программы по ВД для 1-4 классов были включены мероприятия по профориентации младших школьников. 1 ученик может заниматься в 1-5 объединениях.

5. Ресурсы образовательной деятельности.

5.1. Кадровые ресурсы.

Анализ педагогических кадров по количественному и возрастному составу:

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогических работников	46	44	43
Молодые специалисты	5 (11%)	5 (11%)	4 (9%)
Учителя пенсионного возраста	12 (26%)	9 (20%)	12 (28%)

по уровню образования:

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	36(86%)	39 (89%)	38 (88%)
Незаконченное высшее (педагогическое)	1(2%)	0	0
Среднее специальное	1(2%)	4 (11%)	2 (5%)
Высшее непедагогическое образование	4(10%)	3 (9%)	3 (7%)

по наличию званий и наград:

- «Ветеран труда» - 1 чел. (2%)
- «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел. (2%)
- «Почетный работник общего образования РФ» - 8 чел. (17%)
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ — 3 (7%)

Повышение профессиональной компетентности кадров

В 2019/2020 учебном году процедура аттестации педагогических работников проводилась в соответствии с нормативными документами. Все учителя (**5 чел.**), подавшие заявления **на первую и высшую квалификационные категории, успешно аттестованы.**

Квалификационная категория	2018-2019	2019-2020
Высшая	6 (14%)	6 (14%)
Первая	19 (43%)	14 (33%)
Соответствие занимаемой должности	21 (47%)	20 (47%)
Без категории	2 (работают в должности менее 2 лет)	3 (работают в должности менее 2 лет)

Одно из приоритетных направлений методической работы в 2017-2018 учебном году - дальнейшее повышение уровня профессионального саморазвития учителей, необходимого для осуществления инновационной деятельности, повышения качества образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

Благодаря условиям, созданным в МБОУ Школе №50 г.о. Самара для профессионального роста учителей, многие педагоги повысили квалификацию через систему курсовой подготовки.

Достаточный уровень квалификационной подготовки учителей, накопленный опыт работы, методический потенциал позволяют осуществлять реальную связь содержания и характера методической работы с ходом и результатами УВП. Это

явилось одним из условий сохранения показателей успеваемости и качества в этом учебном году.

Итоги курсовой подготовки

В 2019-2020 учебном году комплексную курсовую подготовку прошли 26 педагогов, что составляет 60,5% от общего количества педагогических работников.

Анализируя деятельность МБОУ Школы № 50 г.о. Самара, направленную на знакомство с передовым педагогическим опытом, необходимо отметить, что педагоги школы принимали активное участие в работе семинаров районного, городского и регионального уровней, что, безусловно, способствовало совершенствованию их педагогического мастерства.

3 педагога стали победителями в городском конкурсе «Лучший учитель по предмету».

Около 70% педагогов посетили за 2019-2020 год обучающие семинары, такая активность указывает на высокую мотивацию всего педагогического состава.

Методические мероприятия на базе школы:

районный тур ежегодного городского конкурса чтецов «Я в этот мир пришел. Чтоб видеть солнце!» (30 участников, март).

Методические мероприятия в системе внутришкольной методической работы:

1. школьный этап всероссийской предметной олимпиады (сентябрь-октябрь);
2. подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады и участие в нем (декабрь-январь);
3. предметные недели;
4. «круглый стол» для молодых и вновь прибывших педагогов с участием председателей м/о;
5. индивидуальные методические консультации по подготовке портфолио учителя к аттестации (проведено 6 консультаций в течение года);
6. школьная конференция «Первые шаги в науку», «Я- исследователь» (январь);
7. внешние предметные мониторинги в 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классах (октябрь-апрель);
8. создание рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности, элективных, предпрофильных курсов (июнь-август);
9. подготовка и представление личного портфолио учащимися 1-8-х классов (апрель-май).

Публикации учителей школы

№ п/п	Тема публикации	ФИО педагога	Где опубликована работа
1.	1. Методическая разработка урока литературы в 10 классе на тему «Кутузов и Наполеон в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир». Роль личности в истории»	Созданина О.В.	«Центр научной мысли»
2.	1. Использование системы интерактивных мультимедийных заданий для активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках русского языка в 5 классе. 2. Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 5 классе при изучении раздела «Фольклор»	Никонорова А.И.	«Продлёнка»
3.	1. Методическая разработка на тему «Формирование ключевых компетентностей на уроках информатики в 5 классе»; 2. Конспект открытого урока в 7 класса по информатике «Информационные процессы»	Ларина И.Ю.	«Продленка»
4.	Доклад на тему «Реализация системно-деятельностно подхода на уроках математики во 2 классе»	Крюкова С.В.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
5.	Доклад на тему «Применение информационных технологий на уроках английского языка»	Орусская Ю.А.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru

В 2019/20 учебном году 10 педагогов школы (22%) приняли участие в работе районных мероприятий в качестве членов жюри; 7 педагогов (15%) - в работе предметных комиссий Самарской области по проверке ЕГЭ/ОГЭ в качестве экспертов.

6. Материально-технические ресурсы школы.

Число зданий и сооружений	1
Общая площадь помещений	6243
Число классных комнат	42
Число мастерских	2
Спортивный зал	2
Танцевальный зал	1
Актальный зал	110 мест

Столовая	120 мест
Число книг в библиотечном фонде	27045
Количество учебников	9243
Число журналов в библиотечном фонде (за 2014-16 гг.)	250
Кабинеты информатики	2
Компьютеров, всего	109
Подключено к сети Интернет, из них	55