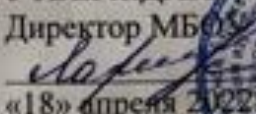


муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

443098, г. Самара, ул. Черемшанская, 222
тел.: (846) 958-17-62 тел./факс (846) 958-23-94 e-mail: school_50@samara.edu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Школы №50 г.о. Самара
Протокол №7 от 18 апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы №50 г.о. Самара
 И.Ю. Парина
«18» апреля 2022г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школы №50 с углубленным изучением
отдельных предметов» городского округа Самара
за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 50 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара (МБОУ Школа № 50 г.о. Самара)</i>
Руководитель	<i>Ирина Юрьевна Ларина</i>
Адрес организации	<i>443098, г. Самара, ул. Черемшанская, 222</i>
Телефон, факс	<i>(846) 9581762</i>
Адрес электронной почты	<u>smr_school50@mail.ru</u>
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	<i>1983 год</i>
Лицензия	<i>серия РО № 037796, выд. 19 февраля 2012 г. (бессрочно).</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№2100-14 серия 63A01 № 0000268, выд. 30 апреля 2014 г. (действует до 30 апреля 2026 г.)</i>
Проектная мощность	832
Количество учащихся в 2021-22 уч.г.	701
Количество классов в 2021-22 уч.г.	27
Из них углубленных классов	<i>13 классов (5-9)</i>
Из них профильных классов	<i>2 класса (10-11)</i>
Сменность занятий	1
Режим работы	<i>1-4 кл. – 5 дней 5-11 кл. – 6 дней</i>
Группы продленного дня	<i>2 (1-4 кл.)</i>

II. Качество образовательных результатов

Качество и динамика обученности

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	674	695	704	695	699	701
	– начальная школа	293	320	318	304	323	323
	– основная школа	324	317	334	340	319	328
	– средняя школа	57	58	52	51	57	50
2	Количество учеников, условно переведенных в следующий класс:						
	– начальная школа	-	2	6	-	1	
	– основная школа	5	17	25	-	3	
	– средняя школа	-	5	-	-	-	-
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	-	2	1	-	1	-
	– основная школа	-	1	3	-	2	-
	– средняя школа	-			-	-	-
4	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	1	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	1
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	6	5	6	6	2	4
	– средней школе	7	4	3	3	2	4

МБОУ Школа №50 г.о. Самара (далее – школа №50) прошла путь от общеобразовательной школы (1983 г.) – к статусу «Школы с углубленным изучением отдельных предметов» (февраль 1999 г.). В апреле 2022 г. школа №50 подтвердила статус школы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов («Технология») на уровне основного общего образования.

Школа №50 расположена в 15-м микрорайоне г. Самара.

Состав обучающихся: 47 % девочек,
53 % мальчиков;

Из них: 54% проживают в микрорайоне школы,
46% - вне микрорайона.

В школе №50 учащиеся обучались в соответствии с требованиями Стандарта:

	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО	ФК ГОС
2018/19 уч.г.	1-4 кл.	5-9 кл.	-	10-11 кл.
2019/20 уч.г.	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	11 кл.
2020/21 уч.г.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	-
2021/22 уч.г.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	-

Образовательный процесс в школе №50 осуществляется:

- на основе государственных образовательных программ базового уровня,
- углубленного изучения предмета «Технология» (5-9 кл.),
- углубленного обучения в 10-11 классах на основе индивидуальных образовательных траекторий (на основе запросов обучающихся школа №50 обеспечивает изучение учебных предметов «математика», «физика», «русский язык», «литература», «химия», «биология», «экономика», «право»),

- предпрофильной подготовки в 9-х классах. В целях профессионального самоопределения обучающихся 44 ученика 9аб классов школы №50 в январе-марте 2022 года успешно освоили программы трех из 12 курсов согласно индивидуальному профессиональному маршруту в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области №880-р от 16.10.2019 в рамках сетевого взаимодействия с Самарскими ССУЗами и вузами с использованием АИС Трудовые ресурсы.

Принцип преемственности соблюдается. Все предметы учебного плана обеспечены УМК из утвержденного федерального перечня учебников.

Педагогический коллектив школы №50 обеспечивает обучение на дому для следующих учащихся:

учебный год	Всего обучающихся на дому	из них	
		дети-инвалиды	дети с ОВЗ
2019/20	6	2	2
2020/21	6	3	3
2021/22	9	5	5

В 2021-22 уч. г. в школе №50 в соответствии с запросом родителей осуществляется изучение:

- в 5аб и 6аб классах пропедевтического курса «естествознание»;
- в 7аб классах начато углубленное изучение учебного предмета «физика».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего уч-ся в 1-4 кл.	Из них успевают в 2-4 кл.		Окончили 2021		Окончили 2021		Не успевают				Переведены условно по итогам 2020/21 уч.г	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	«5», «4»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%

1	83	Безотметочное обучение											
2	80	77	96	45	56	11	14	3	4	0	0	0	0
3	75	75	100	33	44	19	25	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	36	42	20	23	0	0	0	0	0	0
Всего	323	237	98,8	114	48	50	21	3	1,2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2021		Окончили 2021		Не успевают				Переведены условно по итогам 2020/21		
								Всего		Из них н/а				
		Кол- во	%	«5», «4»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	Ликв ак /задол	%
5	82	81	98,8	23	28	11	13	1	1,2	1	1,2	-	-	-
6	51	49	96	18	35	3	6	2	4	0	0	-	-	-
7	71	66	93	19	27	2	3	5	7	1	1,4	3	3	100
8	81	75	93	23	28	2	2,4	6	7	1	1,2	6	6	100
9	44	39	89	11	25	1	2,2	5	1,5	0	0	1	-	0
Всего	329	310	94	94	29	19	6	19	6	3	1	10	9	90

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10а 11а классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2021		Окончили 2021		Не успевают				Переведены условно по итомам 2020/21		
								Всего		Из них н/а				
		Кол- во	%	«5», «4»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	Ликв ак /задол	%
10	23	23	100	6	23	1	4	0	0	0	0	0	0	0
11	28	27	96,4	9	32	2	7	1	3,5	0	0	2	2	100
Всего	51	50	98	15	29	3	5,8	1	2	0	0	2	2	100

Сравнительный анализ успеваемости (%)

Уровень обучения	2017/18	2018/19	2019	2020	2021
I (1-4 кл.)	99,1%	98%	99%	98,8% (-0,2)	98,8 (=)
II (5-9 кл.)	94,6% (-3,8)	93% (-1,6)	92% (-1)	90,3% (-1,7)	94 (+3,7)
III (10-11 кл.)	91,3%	100%	100%	96,5% (-3,5)	98 (+2,5)
Всего по школе (1-11 кл.)	95% (-4,2%)	97% (+2%)	97% (=)	94% (-3%)	96,2 (+2,2%)

Анализ результатов учащихся в конце 2021 г. по показателю «успеваемость» выявил, что по сравнению с 2020 г.:

- на уровне начального общего образования показатель остался на прежнем уровне;
- на уровне основного общего образования показатель повысился на 3,7%;
- на уровне среднего общего образования показатель повысился на 2,5%;
- в целом по школе успеваемость в декабре 2021 года составила 96,2% (повысился на 2,2%).

Сравнительный анализ качества (чел.)

Уровни обучения	«5»			«5» и «4»			с одной «4»			с одной «3»		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021

I (1-4 кл.)	46	46	50	109	115	115	7	11	12	21	22	15
II (5-9 кл.)	26	30	19	92	97	94	5	6	8	20	21	27
III (10-11 кл.)	6	3	3	23	23	15	1	1	0	1	4	1
Всего по школе	78	79	72	224	235	224	13	18	20	42	47	43

Сравнительный анализ качества (%)

Уровень обучения	2017/18	2018/19	2019	2020	2021
I (1-4 кл.)	69%	71%	68%	67,1%	68,7%
II (5-9 кл.)	47%	45%	49%	39,8%	36,8%
III (10-11 кл.)	45%	58%	57%	49,1%	35,3%
Всего по школе (1-11 кл.)	54%	58%	58%	51% (-7)	47,7% (-3,3)

Анализ результатов по показателю «качество» выявил снижение на 3,3% в 2021 г. по сравнению с результатами прошлого года. При этом в 2021 г. снизился показатель «отличников» на 7 уч-ся, увеличился резерв как «отличников» на 2 чел. и остался высоким показатель учащихся с одной «3» - 43 уч-ся. Вследствие анализа данных показателей необходимым является целенаправленная работа педагогического коллектива по разработке и реализации программы по повышению качества образования обучающихся школы №50 на 2022 г.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) весной 2021 года в школе №50 были проведены на основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2021 году», письма Рособнадзора от 12.02.2021 №14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классов в 2021 году» и приказа Самарского управления министерства образования и науки Самарской области «О проведении ВПР в 2021 году на территории г.о. Самара» для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов в период с 13 по 29 апреля 2021 г. в соответствии с планом-графиком по следующим предметам:

Классы/ учащихся в параллели	4абв/79 уч-ся	5аб/53 уч-ся	6абв/75 уч-ся	7абв/80 уч-ся	8аб/ 45 уч-ся
Русский язык	65	42	66	63	39
Математика	70	44	64	64	39
Окружающий мир	71				
Биология		50	23 (6б)	74	20 (8а)
История		47	42 (6бв)	70	
Обществознание			23 (6а)	75	20 (8б)
География			44 (6ав)	71	19 (8а)
Физика				58	21 (8б)
Английский язык				61	
Французский язык				11	

Сравнительный анализ соответствия результатов ВПР-2021

годовым отметкам за 2020/21 уч.г. обучающихся МБОУ Школы №50 г.о. Самара

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты ВПР соответствуют годовой отметке						Результаты ВПР выше		Результаты ВПР ниже	
			Все го	%	«5»/ %	«4» / %	«3»/ %	«2»/ %	Кол -во	%	Кол -во	%
математика	4а	Дегтярева О.В.	19	83%	5/22%	11/48%	3/13%	-	3	13%	1	4%
	4б	Юдакова Т.А.	12	67%	-	5/ 27%	6/ 33%	1/ 7%	-	-	6	33%
	4в	Ларионова И.В.	22	91%	7/ 29%	9/ 37%	6/ 25%	-	1	4%	1	4%

	5а	Должикова Н.О.	11	57%	3/ 16%	4/ 21%	4/ 21%	-	4	21%	4	21%
	5б	Крюкова С.В.	19	76%	7/ 28%	4/ 16%	8/ 32%	-	3	12%	3	12%
	6а	Одинцова С.С.	12	52%	2/ 9%	2/ 9%	8/ 34%	-	-	-	11	48%
	6б	Самойлова М.Н.	18	79%	5/ 22%	8/ 35%	5/ 22%	-	3	13%	2	8,6%
	6в	Юдакова Т.А.	12	67%	-	5/ 28%	6/ 33%	1/ 6%	-	-	6	33%
	7а	Одинцова С.С.	15	71%	3/ 14%	4/ 33%	5/ 24%	-	6	29%	-	-
	7б	Одинцова С.С.	11	50%	3/ 14%	4/ 18%	4/ 18%	-	11	50%	-	-
	7в	Томилина А.А.	19	87%	1/ 4,5%	5/ 23%	11/ 50%	2/ 9%	2	9%	1	4,5%
	8а	Одинцова С.С.	14	82%	1/ 6%	5/ 29%	8/ 47%	-	3	18%	-	-
Русский язык	8б	Одинцова С.С.	16	76%	0	7/ 33%	9/ 43%	-	1	5%	4	19%
	4а	Дегтярева О.В.	19	82%	3/13%	12/52%	4/ 17%	-	3	13%	1	4%
	4б	Юдакова Т.А.	16	80%	3/ 15%	9/ 45%	4/ 20%	-	-	-	4	20%
	4в	Ларионова И.В.	19	89%	3/ 14%	10/47%	6/ 28%	-	-	-	2	9%
	5а	Созданина О.В.	10	56%	3/ 17%	4/ 22%	3/ 17%	-	1	6%	7	39%
	5б	Андреева Л.А.	15	60%	5/20%	3/12%	7/28%	-	1	4%	9	36%
	6а	Полорусова О.Т.	17	71%	3/ 13%	7/ 29%	7/ 29%	-	3	13%	4	17%
	6б		18	78%	4/ 17%	8/ 35%	6/ 26%	-	5	22%	-	-
	6в	Андреева Л.А.	14	77%	-	3/16%	11/ 61%	-	-	-	4	23%
	7а	Созданина О.В.	9	43%	3/ 14%	4/ 19%	2/10%	-	2	10%	10	48%
	7б	Созданина О.В.	16	73%	4/18%	10/ 45%	2/ 9%	-	3	14%	3	14%
	7в	Киргинцева А.И.	11	58%	2/ 18%	3/ 27%	5/ 45%	1/ 9%	3	16%	5	26%
	8а	Андреева Л.А.	8	44%	-	1/5,5%	7/39%	-	2	11%	8	44%
	8б	Созданина О.В.	8	38%	3/ 14%	5/ 24%	-	-	5	23%	8	39%
Окружающий мир	4а	Дегтярева О.В.	20	83%	8/ 33%	12/50%	-	-	3	13%	1	4%
	4б	Юдакова Т.А.	16	70%	9/ 40%	6/ 26%	1/ 4%	-	4	17%	3	13%
	4в	Ларионова И.В.	23	100%	7/ 31%	13/56%	3/ 13%	-	-	-	-	-
Биология	5а	Милунова Н.П.	15	68%	5/ 23%	9/ 50%	1/ 5%	-	7	32%	-	-
	5б		23	82%	8/28%	11/ 39%	4/ 14%	-	5	18%	-	-
	6б		18	72%	4/ 16%	12/48%	2/ 8%	-	2	8%	5	20%
	7а		13	55%	6/ 25%	3/ 13%	4/ 17%	-	1	4%	10	41%
	7б		20	77%	8/ 31%	12/ 46%	-	-	5	19%	1	4%
	7в		10	38%	2/ 8%	4/ 15%	4/ 15%	-	7	27%	9	34%
	8а		13	65%	5/ 25%	8/ 40%	-	-	3	15%	4	20%
География	6а	Евграфова С.Н.	11	46%	-	5/21%	6/25%	-	-	-	13	54%
	6в		11	52%	-	3/14%	8/38%	-	1	5%	9	43%
	7а		17	74%	6/26%	6/ 26%	5/ 22%	-	2	9%	4	17%
	7б		10	41%	2/ 8%	4/16%	4/16%	-	-	-	14	59%
	7в		14	56%	-	1 /4%	13/52%	-	1	4%	10	40%
	8а		12	63%	-	3/ 15%	9/ 48%	-	-	-	7	37%
Физика	7а	Дюдина Т.В.	15	72%	3/ 14%	6/ 29%	6/ 29%	-	2	9%	4	19%
	7б		10	52%	4/ 21%	4/ 21%	2/ 10%	-	8	42%	1	5%
	7в		9	50%	-	1/ 6%	8/ 44%	-	3	17%	6	33%
	8б	Касьянова О.С.	10	50%	-	4/ 20%	6/ 30%	-	1	5%	9	45%
Обществознание	6а	Солдатенко В.А.	14	61%	6/ 26%	8/ 35%	-	-	1	4%	8	35%
	7а	Бородин Ю.В.	20	83%	5/ 20%	6/ 24%	9/ 36%	-	1	4%	4	16%
	7б		18	72%	4/ 16%	10/ 40%	4/ 16%	-	1	4%	6	24%
	7в		21	91%	2/ 9%	2/ 9%	15/65%	2/ 9%	-	-	2	9%
	8б	Трофимов И.О.	15	65%	3/ 15%	7/ 35%	5/ 25%	-	1	5%	4	20%
История	5а	Солдатенко В.А.	12	56%	3/ 12%	6/ 29%	3/ 14%	-	2	10%	7	33%
	5б		18	68%	8/ 31%	4/ 15%	6/ 23%	-	3	12%	5	19%
	6б		14	59%	5/ 22%	2/ 9%	7/ 30%	-	-	-	9	39%
	6в		17	89%	-	8/ 42%	9/ 47%	-	1	5%	1	5%
	7а	Бородин Ю.В.	12	52%	4/17%	4/17%	4/17%	-	7	31%	4	17%
	7б		12	50%	4/ 17%	6/ 25%	2/ 8%	-	10	42%	2	8%
	7в		13	59%	1/ 4%	1/ 4%	10/47%	1/ 4%	-	-	9	41%
Английский язык	7б	Ермолаева Е.В.	8	62%	-	4/ 31%	4/ 31%	-	4	31%	1	7%
	7в		8	62%	-	3/ 23%	5/ 39%	-	3	23%	2	15%
	7а	Шутков Е.П.	9	57%	3/19%	3/19%	3/19%	-	2	12%	5	31%

	7б		6	60%	2/20%	2/20%	2/20%	-	-	-	4	40%
	7в	Акимова Т.А.	6	67%	-	-	6/67%	-	-	-	3	33%
Французский язык	7а	Кривошук Л.М.	1	13%	-	1/13%	-	-	-	-	7	87%
	7в		0	-	-	-	-	-	-	-	2	100%

Анализ результатов ВПР-2021 показал, что в школе №50:

1. Результаты ВПР в 2021 году выше результатов ВПР 2020 г. по уровню качества знаний и обученности;
2. Доля обучающихся, подтвердивших отметкой по ВПР свои текущие и годовые отметки, стала составлять по всем предметам выше 60% (из них 30% достигли оптимального уровня свыше 75%), кроме следующих предметов:

параллель	предмет	%
6	Обществознание	34,78
	География	43,2
7	Русский язык	47,62
	Биология	51,35
	Физика	43,1
	Французский язык	18,18
8	русский	38,46
	география	52,63
	физика	50

3. Обучающиеся школы №50 выполнили ВПР без отметок «неудовлетворительно» по предметам:

4 класс	Русский язык, окружающий мир
5 класс	Биология
6 класс	Обществознание
8 класс	Обществознание

4. В основном были достигнуты декомпозированные показатели выполнения программы повышения качества образования для школы №50, определенные Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области согласно письму от 18.08.2020 №1894:

Достижения декомпозированных показателей в школах с НОР на 2020-21 гг. в школе №50

6.9 Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4 кл. результатам ВПР-2021	Весна 2021
	% «4» и «5»
- математика	84%
- русский язык	84%
- окружающий мир	85%

Достижения декомпозированных показателей выполнения программы повышения качества образования в школах с НОР на 2020-21 гг. в школе №50

6.1- 6.8 Доля обучающихся, сдавших ВПР	Планируемый показатель по состоянию на август 2021		Достигнутый показатель – итоги ВПР 2021	
	% «2»	% «4-5»	% «2»	% «4-5»
Математика, 5 кл.	9	73	2,3	57 (↓)
Математика, 6 кл.	21	30	14	45,3
Математика, 7 кл.	21	30	4,6	67,5
Математика, 8 кл.	20	30	7,7	43,5
Русский язык, 5 кл	17	55	7	50 (↓)

Русский язык, 6 кл	25	55	3	51,4 (↓)
Русский язык, 7 кл	24	55	9,5	61,9
Русский язык, 8 кл	23	55	7,1	50 (↓)

На основе анализа результатов ВПР-2021 по достижению декомпозированных показателей можно сделать следующие выводы:

- показатель успеваемости улучшен по сравнению с планируемым по русскому языку и математике во всех 5-8 классах (от 6,7% до 22%);
- планируемый показатель «высокие результаты» улучшен по математике в 6-8 кл, и русскому языку в 7 кл. (от 6,9% до 37,5%);
- однако планируемый показатель «высокие результаты» не достигнут (↓) по математике в 5 кл. на 16%, по русскому языку в 5,6 и 8 кл. на 3,6-5%.

Результаты внеучебной деятельности

Основные задачи научно-методической работы (на 2021-2022 уч. г.):

1. Подготовка защиты итогового индивидуального проекта в 9-х и 10-х классах как обязательного компонента ООП ООО и ООП СОО.
2. Работа с одаренными детьми с целью формирования разнонаправленных компетенций учащихся.
3. Мероприятия учебно-исследовательской направленности.
4. Сбор банка данных достижений обучающихся для направления на смены различных направлений в центр одаренных детей «Вега».
5. Работа над единой методической темой школы.

Итоги научно-исследовательской, художественно-творческой и спортивной деятельности учащихся в 2020-2021 уч.г.

1. Регламент подготовки и защита проекта обучающимися 9-х и 10-х классов.

Защита Индивидуального итогового проекта - обязательный компонент Федерального стандарта ООП. В нашей школе процедура защиты имеет четкую структуру по регламенту и критериям оценивания. Регламент подготовки, защиты, критерии оценивания прописаны в Локальном акте МБОУ школа №50 «Положение о ИИП». Критерии оценивания в 9-х класса предусматривают базовый и повышенный уровень. Проекты в 10-м классе оцениваются по пятибалльной шкале. Для методической помощи кураторам проектов была предоставлена обновлённая информация по оформлению и подготовке ИИП (с учетом рекомендаций по предыдущему периоду) в локальной сети школы.

Защита ИИП проходила в 2 этапа по предметным областям. Распределение по предметным областям было индивидуальным. Традиционно большая работа была проведена классными руководителями и кураторами (учителя-предметники), чтобы каждый обучающийся 9-х и 10-х классов подготовился к защите ИИП.

Результаты проведения подготовки и защиты ИИП в 9-х классах в 2021г.	
Количество обучающихся в 9-х классах	58
Допущено к защите	58
Защитили проект	58
Базовый уровень – 20 (36%)	Повышенный уровень 38 (64%)

Результаты проведения подготовки и защиты ИИП в 10-х классах в 2021 г.	
Количество обучающихся в 10-х классах	30
Допущено к защите	30
Защитили проект	30
Отметки	«3» - 3 (14%) «4» – 10 (30%) «5» - 16 (57%)

В 2022 г. мероприятия по защите ИИП ООО и ИИП СОО распределены на 3 этапа. На данный момент проведены 2 этапа защиты ИИП, 3-й этап состоится 15 апреля 2022г.

Результаты проведения подготовки и защиты ИИП в 9-х классах в 2022г. (по состоянию на 31.03.2022г.)	
Количество обучающихся в 9-х классах	44
Допущено к защите	16
Защитили проект	16
Базовый уровень – 5	Повышенный уровень - 11

Работа над подготовкой ИИП по намеченному регламенту дала динамику в результативности и качестве проектов. План по подготовке ИИП в 2020-2021 было предложено включить в задачи научно методической работы на следующий учебный год.

Поскольку МБОУ Школа №50 использует программы по углубленному изучению предмета «Технологии», особое внимание уделялось работе с обучающимися именно в этой предметной области.

В 2021 г. 30 обучающихся 6-7 кл. посещали детский технопарк «Кванториум», 17 обучающихся 10-11 кл. проходили обучение на образовательной площадке IT-cube по направлению «JAVA-программирование».

Рекомендации: довести количество обучающихся, охваченных деятельностью технопарка «Кванториум» и «IT-cube», в 2022г. до уровня декомпозированных показателей – 11% от общего количества обучающихся.

Проектная площадка

В декабре 2019г. на городском конкурсе проектных инициатив в рамках Стратегии комплексного развития г.о. Самара до 2025 г. школа получила статус проектной площадки по техническому творчеству с проектом «Авто 3D-моделирование».

В 2020 г. МБОУ Школа №50 г.о. Самара в целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках НП «Образование» получила статус проектной площадки по техническому творчеству «3D-моделирование как развитие творческих и технических способностей обучающихся».

С 2021г. в рамках сотрудничества с Самарским государственным техническим университетом школе присвоен статус базовой школы СамГТУ.

Рекомендации: в рамках предпрофильной подготовки продолжить сотрудничество с СамГТУ в 2022г.

2. Активизация проектно-исследовательской деятельности. Работа с одаренными детьми

Согласно анализу работы МО за период с апреля 2021 по апрель 2022 г. победителями и призерами мероприятий стали:

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, хакатонах

№пп	Наименование	Количество участников (чел.)	ФИО, класс участников	Достижение	Учитель
1.	Дистанционная олимпиада по робототехнике в рамках Открытого Первенства городского округа Самара по робототехнике «КУБОК САМАРСКИХ КОНСТРУКТОРОВ» 1 этап	3	Денискин Леонид Сергеевич, 9Б Цуприк Роман Станиславович, 9Б Соколов Максим Сергеевич, 11А	2 место: Цуприк Роман Станиславович, 9Б Соколов Максим Сергеевич, 11А 3 место: Денискин Леонид Сергеевич, 9Б	Козельчиков С.В.
2.	Дистанционный Фестиваль проектов «3D моделирование в	5	Соколов Максим Сергеевич, 11А Кузнецова Дарья	Дипломы победителей	Аитова Е.А.

	техническом творчестве» в рамках работы городской проектной площадки в 2020 году «3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»		Дмитриевна, 11А Трухова Александра Викторовна, 11А Гузанов Артем Сергеевич, 11А Нустров Никита Владимирович, 10А		
3.	Профильная смена STEM-СТАРТ в рамках программы фонда Арконик «Классы робототехники в Самаре: продвижение технического образования в школе 2020-2021» (март 2021)	9	Мямин Илья, 6Б Конева Варвара, 5А Маркин Роман, 5А Силкин Тимофей, 5А Глазкова Ксения, 8Б Полякова Арина, 8Б Астанин Ярослав, 7Б Ершов Александр, 7А Малявин Леонид, 7В	Астанин Ярослав, 7Б – 1 место Ершов Александр, 7А – 2 место Малявин Леонид, 7В – 3 место	Козельчиков С.В. Аитова Е.А.
4.	Районный этап городских соревнований между школьными командами «Чудо-шашки» (апрель 2021)	4	Астанин Ярослав Максимович 7б Старченко Иван Андреевич 7б Саушкина Таисия Андреевна 7б Пак Даниил Олегович 7в	участник	Алексина Е.А.
5.	Игры баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» (апрель 2021)	4	Амирова Айсель Рамизовна – 10а кл. Саранская Виктория Николаевна – 9б кл. Кирилина Елена Алексеевна – 8а кл. Бурлакова Анна Сергеевна – 7в кл	участник	Алексина Е.А.
6.	Окружной этап регионального конкурса "Взлет" исследовательских проектов обучающихся (апрель 2021)	7	Соколов Максим Сергеевич, 11А Кузнецова Дарья Дмитриевна, 11А Трухова Александра Викторовна, 11А Гузанов Артем Сергеевич, 11А Хорошайло Алена Константиновна, 11А Денискин Леонид Сергеевич, 9Б Цуприк Роман	участник	Козельчиков С.В.

			Станиславович, 9Б		
7.	Интеллектуально-развлекательная игра (квиз) «По следам Шерлока», организатор: Саратовская государственная юридическая академия	5	Хорошайло Алена Константиновна, 11А Рябоконе Мария Владиславовна, 11А Ким Роман Александрович, 11А Евсеев Олег Дмитриевич, 11А Мальцева Надежда Сергеевна, 11А	участник	Киргинцева А.И.
8.	Специализированная профильная смена регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» на базе ГБНОУ «Самарский региональный центр для одаренных детей» (группа «Двигателестроение-8,9,10») (апрель 2021)	1	Денискин Леонид Сергеевич, 9Б	участник	Киргинцева А.И.
9.	XV открытый городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс» (апрель 2021)	16	Кузьменко Владимир, Магомедов Арслан, Юдаков Никита, Явкин Никита, 4А, Игнатов Артем, 5А, Арискин Владислав, 5Б, Низенькова Мария, 6А, Минаева Вера, 6Б, Малышева Дарья, 7А, Малюгин Роман, 8Б, Аникина Алена, Шиляев Дмитрий, 9А, Колесников Максим, Ермолов Дмитрий, 10А, Козлов Сергей, Кузнецова Дарья, 11А	3 место: Колесников Максим, Ермолов Дмитрий, 10А, Козлов Сергей, 11А	Дегтярева О.В. Дюдина Т.В. Евграфова С.Н.
1.	Районный конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Меж звезд и галактик», посвященного 60-	1	Зиновьев Ярослав,	2 место	Крюкова С.В.

	летию полета в космос Ю.А.Гагарина (апрель 2021)				
10	Районный этап городского конкурса юных инспекторов «Безопасное колесо» (апрель 2021)	4	Махрова Полина, Шурховецкая Мария, Костюков Матвей, Онищенко Артем, 5А	3 место	Крюкова С.В.
11	Городской конкурс плакатов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Осторожно, дети!» (2021)	1	Зеленин Сергей, 3В	дипломант	Дежнева С.Ю.
12	VII Горьковские чтения	1	Артамонова Марина, 4А	победитель	Ларина Н.С.
13	Городской метапредметный интеллектуальный марафон «Я исследую мир»	1	Шакиров Тимур, 1Б	участник	Юдакова Т.А.
14	VIII городской метапредметный эвристический марафон «Россия в мире – 2021» (совместно с Кванториумом)(ноябрь 2021)	20	Команды 8БВ	участники	Аитова Е.А. Милунова Н.П.
15	Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам «Лингвистёнок» для обучающихся 4-6-х классов	6	Исхакова Полина, 6А Чечкин Ян, 6Б Антонов Захар, 4, Гусакова Екатерина, 4 Лукашенко Виктория, 5 Плешивцева Софья, 5Б	1 место Призеры участники	Кривопуск Л.М. Шутков Е.П. Акимова Т.А. Мирошкина Ю.Д. Шутков Е.П.
16	Городской конкурс сочинений-размышлений на тему «Если бы я был Дедом Морозом, что бы я сделал для своего города...» (декабрь 2021)	5	Грошева Дарья, Кокорева Диана, Головин Стефан, Мороз Никита, Былинкина Дарья, 10А	победители	Киргинцева А.И.
17	Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы» (декабрь	4	Майорова Вера Плузян Сергей Чекрыгина Марина Хорошко Виктория,	участники	Юдакова Т.А.

	2021)		1Б		
18	II открытый городского конкурса «Калейдоскоп научных опытов» для обучающихся 2-7 кл. образовательных организаций Самарской области 2021г. (декабрь 2021)	1	Нуртдинова Ангелина, 4В	Диплом 1 степени	Томилина А.А.
19	XIV открытый областной конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимняя мозаика»	1	Макарова Дарья, 2А	участник	Соловьева А.Н.
20	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!» (декабрь 2021)	2	Куликов Захар, 4В Макарова Дарья, 2А	1 место 1 место	Томилина А.А. Ларина Н.С.
21	I этап Первенства городского округа Самара по робототехнике «КУБОК САМАРСКИХ КОНСТРУКТОРОВ» «Дистанционная олимпиада по робототехнике» 9-11 кл.	3	Денискин Леонид, 10А, Кузнецов Евгений, 10А, Кюранова Виолетта, 10А	1 место	Козельчиков С.В.
22	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	3	Майорова Вера Сайфулов Тимур Чекрыгина Марина, 1Б	участник и	Юдакова Т.А.
23	X Всероссийский интернет-конкурс кормушек (февраль 2022)	4	Егоров Глеб, Мартынова Софья Плузян Сергей Шакиров Тимур, 1Б	участник и	Юдакова Т.А.
24	Региональная олимпиада им. В.А.Курова по математике для учащихся 5-8 классов (февраль 2022)	10	Горбушин Федор, 3 Трухова Екатерина, 5А (2 этап) Позднышев Егор, 6 Журавлева Юлия, 7 (2 этап) Ксендзов Иван, 7 Низенькова Мария, 7 Попкова Анастасия, 7	призер	Одинцова С.С. Пискун М.А.

			Ежов Никита, 8 Иванова Светлана, 8 Старченко Иван, 8		
25	Х областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении» (февраль 2022)	3	Козлова Анна, 5В Нестеркина Елизавета, 5Б, Нугуманова Камила, 5Б	участник и	Силантьева О.В.
26	Городской этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета-2022» (февраль 2022)	3	Чекрыгина Марина Андреевна, 1Б Усачева Алена Евгеньевна, 4В Харитонов Елен Алексеевна, 4В		Юдакова Т.А. Томилина А.А.
27	Городской конкурс «Серебряное слово» (февраль 2022)	2	Плешивцева Софья, 5Б Фомина Мария, 2Б	Похвальная грамота	Киргинцева А.И. Крюкова С.В.
28	III открытый городской конкурс-выставка «Самарская маслёна – 2022» (март 2022)	1-4 кл.	1-4 кл.	участник и	Учителя начальных классов
29	Открытая городская олимпиада «СуперЗнайка» (март 2022)	2	Дуденко Марьяна, 4А Антонов Захар, 4Б	участник и	Акимова Т.А. Шутков Е.П.
30	Школьный тур XLVIII городской краеведческой олимпиады (март 2022)	6	Арискин Владислав, 6 Ражабов Руслан, 6 Сизинцев Владимир, 9А Крымская Диана, 8А Набатова Гюллу, 8Б Салманов Николай, 9А	1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Евграфова С.Н.
31	XIII городская межшкольная конференция «Я-исследователь»	2	Минаева Вера, 7Б Ислямова Алина, 7Б	участник и	Евграфова С.Н. Милунова Н.П.

Результативность участия в акциях

№пп	Наименование	Количество участников (чел.)	ФИО, класс участников	Достижение	Учитель
1.	Городское мероприятие «Дорожный серпантин	4	3Б	участник и	Крюкова С.В.

	«На волне безопасности» (апрель 2021)				
2.	Городская открытая дистанционная акция «В единстве нашем сила!» (октябрь 2021)	1	Ахметов Максим, 4В	участник	Томилина А.А.
3.	VI Всероссийская акция «Читаем Аксакова всей Россией»	4А	Команда 4А	участник и	Ларина Н.С.
4.	Городская акция «Покормите птиц зимой» (февраль 2022)	1-4 кл.	1-4 кл.	участник и	Учителя начальных классов
5.	Городская социальная акция «Жизнь важнее скорости» (февраль 2022)	4В	4В	участник и	Томилина А.А.
6.	Неделя в рамках регионального межнационального мероприятия, приуроченного к Международному дню родного языка (21 февраля) и посвященного Году культурного наследия народов России (14-21 февраля 2022г.)	700 чел.	1-11 кл.	участник и	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
7.	Городская акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!» (март 2022)	1Б	1Б	участник и	Юдакова Т.А.

Вывод: за указанный период обучающиеся 1-11 кл. принимали участие в конкурсах, фестивалях, конференциях технической направленности, также в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Рекомендации:

- активизировать участие обучающихся в мероприятиях гуманитарной и естественно-научной направленности, научно-практических конференциях;

- в соответствии с декомпозированными показателями на 2022 г. довести количество участников профильных смен в региональном центре для одаренных детей «Вега» до 42 чел.;
- МО продолжить работу по формированию банка данных одаренных детей школы.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 г.

№п п	Наименование предмета	Количество участников школьного этапа (чел.)	Количество победителей и призеров школьного этапа (чел.)	Количество участников окружного этапа (чел.)	Количество победителей и призеров окружного этапа (чел.)	Количество участников регионального этапа (чел.)	Количество победителей и призеров регионального этапа (чел.)
1.	Технология (юноши)	20	13	4	2 (Денискин Леонид, 10А, Кузнецов Евгений, 10А)	2 (Денискин Леонид, 10А, Кузнецов Евгений, 10А)	0
2.	Технология (девушки)	26	26	4	1 (Жегалева Валерия, 9А)	0	0
3.	Французский язык	22	15	6	2 (Галимова Румия, 7Б, Лазарева Виктория, 7Б)	0	0
4.	Английский язык	10	10	0			
5.	Русский язык 4 классы	0	0	0			
6.	Русский язык 5-11 классы	78	25	13	2 (Кудряшов а Мария, 11А, Шапиро Алина, 11А)	2 (Кудряшова Мария, 11А, Шапиро Алина, 11А)	0
7.	Литература	36	11	7	5 (Галимова Румия, 7Б, Минаева Вера, 7Б, Журавлева Юлия, 7А, Шимонаева Алина, 7Б, Гук	0	0

					Анастасия, 11А)		
8.	Математика	20	0	0			
9.	Математика 4 классы	0	0	0			
10.	Биология	23	20	2			
11.	Экология	0	0	0			
12.	География	42	20	8	1 (Сизинцев Владимир, 9А)	1 (Сизинцев Владимир, 9А)	0
13.	История	63	31	0			
14.	Обществознан ие	21	21	4			
15.	ОБЖ	33	17	0			
16.	Физическая культура	45	32	0			
17.	Физика	43	0	0			
18.	Астрономия	0	0	0			
19.	Информатика	0	0	0			
20.	Искусство	7	0	0			
21.	Право	9	1	0			
22.	Экономика	0	0	0			
23.	Химия	5	0	0			
	Итого:	503	214	48	13	5	0

Вывод: в сравнении с 2020 г. победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2021г. меньше на 33 чел., но участников окружного этапа в 2021г. увеличилось на 5 чел.; призеров окружного этапа ВсОШ в 2021г. на 6 чел. больше, чем 2020г.

Рекомендации:

- довести количество обучающихся 4-11 кл., принимающих участие в школьном этапе ВсОШ до уровня декомпозированных показателей - 80%;
- довести количество обучающихся 7-11 кл., принимающих участие в окружном этапе ВсОШ до уровня декомпозированных показателей - 26% от общего количества обучающихся 7-11 кл.;
- активизировать работу МО школы по подготовке обучающихся 7-11 кл. к участию в окружном и региональном этапах ВсОШ.

Профориентационное обучение

Информация о количестве обучающихся в МБОУ Школе №50 г.о. Самара, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», от общего количества обучающихся 6-11 кл.

№пп	Организация	Мероприятие	Класс/количество обучающихся, принявших участие
1	ГАПОУ «Поволжский	Создание декоративного панно	5-8 кл. 30 чел.

	строительно-энергетический колледж им. П.Мачнева»	мастер-класс в рамках чемпионата «Ворлдскиллс Россия» 2021	9-11 кл. 40 чел.
2	ЦПО Самарской области	Видеоконференция на тему «Школьники и Скиллы»	5-8 кл. 280 чел. 9-11 кл. 40 чел.
3	ГБПОУ "Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна"	Мастер-классы в дистанционном формате	5-8 кл. 30 чел. 9-11 кл. 20 чел.
4	Международный институт рынка	Тренинг «Экономика в нашей жизни»	10 кл. – 20 чел.
			460 чел.

Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

В 2021 г. на платформе «Билет в будущее» зарегистрированы 89 обучающихся 8-9 классов (соответствует декомпозированному показателю на 2021г.), из них 36 человек получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. 20 обучающихся 8АБ классов приняли участие в очных профессиональных пробах в Историческом парке (ТЦ «Гудок») 09.12.2021г.

- Рекомендации: довести количество обучающихся 8-9 кл., принимающих участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» в 2022г. до уровня декомпозированных показателей – 90 чел.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В общеобразовательном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы технической направленности. Одной из дополнительных образовательных программ является программа «Малая автотехника и основы управления минимобилем» в рамках работы ПСТК (подросткового спортивно-технического клуба) «АвтоЗаряд-50». Количество воспитанников – 50 человек.

Занятия по внеурочной деятельности:

- курс «Робототехника»: 2-е ,3-и,4б классы - 50 человек;
- курс «Самара техническая» 5,6,7 классы- 30 человек;
- курс «Магия нанотехнологий» 7, 8 классы – 20человек;
- курс «Безопасное колесо» 7 классы- 10 человек;
- курс «Информационная безопасность» - 75 человек;
- курс «Магия нанотехнологий» 9 класс - 20 человек;
- курс «Высокие технологии» - 10-11 классы – 20 человек.

Социальное взаимодействие

Школа активно взаимодействует с СУЗами, ВУЗами и центрами детского творчества г.о. Самара:

1. Самарским государственным техническим университетом;
2. Детским технопарком «Кванториум-63 регион»;
3. IT-cube выстраивается в форме интерактивных экскурсий, занятий, мастер-классов;
4. ЦДТ «Радуга Успеха» (социальным партнером) происходит согласно совместному плану мероприятий по краткосрочной программе, включающей разделы: «Робототехника»,

«Мобильная робототехника», «Робототехника», «Работа с датчиками», театральная студия «Художественное слово»;

5. ЦДТ «Металлург» в рамках образовательного фестиваля «Хакатон».

Система дополнительного образования школы № 50 в 2021 году была направлена на развитие творческих, познавательных, физических способностей детей различного возраста (1-11 кл.) и представлена работой следующих кружков: художественное слово, баскетбол, тхэквондо, хореография, «Самароведы», робототехника, «Азбука психологии».

100% учащихся 1-11-х классов (702 обучающихся) было охвачено внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

- духовно-нравственная,
- общеинтеллектуальная,
- спортивно-оздоровительная,
- общекультурная,
- социальная.

Каждый ученик может заниматься в нескольких объединениях (от 1 до 3-х).

В 2021-2022 уч.г. в школе продолжалась волонтерская работа:

- отряд волонтеров «Классный», состоящий из 30 учащихся 8-го класса (кл. рук. Е.А. Аитова), начал принимать активное участие в городских мероприятиях волонтерских отрядов в номинации «Лидер»;

В 2021-22 уч. году произошла активизация работы органов ученического самоуправления по всем направлениям, особенно, Совета Старшекласников.

4.1 Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности.

В течение всего года педагогический коллектив МБОУ Школа №50 работал над личностным развитием школьников. В течение 2021-22 уч. года началась работа новой программы воспитания МБОУ Школы №50 на пять лет, который размещен на школьном сайте.

В младшем звене учителя начальных классов работали над созданием благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний- знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В среднем звене педагоги занимались созданием благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В старших классах учителя активизировали свою работу по созданию благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых отношений школьников.

Задачи воспитания школы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно -эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды, формы и содержание воспитательной работы школы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»
- модуль «Классное руководство»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- модуль «Школьный урок»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Экскурсии, походы»
- модуль «Школьные медиа»
- модуль «Организация предметно - эстетической среды»
- модуль «Работа с родителями»
- модуль «Профилактика социально - негативных явлений».

Основные результаты воспитательной работы по направлениям

Организация деятельности ученического самоуправления строилась на интересах учащихся и не входила в противоречие с Уставом школы. В состав школьного самоуправления на «горизонтальном» уровне и делении на 5-7 и 8-11 классы входили следующие сектора: учебный, сектор безопасности, организационный, культмассовый, пресс – центр, волонтерской деятельности. Многополучается у ученического самоуправления, постепенно ребята из старших классов и

Совета Старшеклассников все чаще берут на себя решение многих вопросов, предлагают свои варианты решения проблем. Хорошо получалась работа, несмотря на ограничения, в этом учебном году у культмассового, организационного секторов, сектора безопасности, учебного сектора и волонтеров. Учебный сектор хорошо провел открытие и закрытие школьного этапа ВОШ. В текущем учебном году решались проблемы по контролю заполнения ученических дневников в 5-8 классах, в 9-11 классах дневники были отменены. Проводились консультации по различным предметам успешными учениками для слабых учеников, оказывалась помощь учителями-предметниками классным руководителям в учебных вопросах (направление «Наставничество»). Сектор безопасности принял активное участие во всех районных и городских конкурсах по ОБЖ и ПДД. В этом году будет решаться проблема по созданию нового постоянного состава агитбригады по профилактике нарушений БДД (руководитель А.И. Никонорова) и изучению ПДД (ПДО Дорохов А. В.). Оргсектор оказывал постоянную помощь в организации и проведении различного рода акций (например, «Поздравление ветерану», «Парад Победы»), соревнований, конкурсов, фестивалей, «Веселых стартов» и т.д. В следующем учебном году будет решать проблемы по оказанию помощи классным руководителям в проведении анкетирования по ВР и психолого-педагогической помощи родителям. Культмассовый сектор очень хорошо провел День учителя, школьный смотр строя, песни и выправки, 8 Марта и Новый Год. Сектор безопасности организовал торжественное вступление в ряды Юнармии 4 В, 6Б и 9Б классов. Но не всегда все ребята ответственно подходили к качеству подготовки школьных мероприятий. Улучшилась работа классных пресс- центров. Волонтеры проводили все акции согласно плану. Но по направлению «здоровье», по-прежнему, не всегда регулярно проводили утреннюю зарядку для младших классов, физкультминутки из-за отсутствия необходимой аппаратуры. Экологический сектор так и не создал проект по озеленению и утеплению школы, хотя в масштабах города и области ребята известны своей активной работой. В начальной школе каждый из классных руководителей поставил своей целью формирование детского самоуправления на следующий учебный год.

Формы реализации:

- дежурство по школе и по классам;
- организация экологических дел (генеральные уборки, средники, субботники, месячники);
- волонтерское движение «Панацея» (11 «А» кл. рук. Никонорова А.И.), «Адонис» (5-9 кл., учитель биологии Милунова Н.П.)
- организация досуга, школьных мероприятий;
- дискуссии;
- конкурсы;
- городские и школьные акции;
- рейды по проверке внешнего вида;
- мероприятия, направленные на взаимоотношения со всеми учащимися школы.

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом через сектора. Возросла активность 8-классников, которые привлекали для помощи наиболее активных ребят из 6-7 классов. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается (33%).

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что часть детей занимается в различных кружках и секциях, некоторые в нескольких, вовлечены в занятия с репетиторами и на занятиях всевозможных факультативов: они ограничены временем, поэтому их трудно всех одновременно вовлечь в деятельность школьного самоуправления. Самыми активными участниками управления были ученики основной школы. Существует также категория учащихся (примерно 13-17 %), которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

Экологическое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, прополка, посадка деревьев, кустарников и цветов на пришкольном участке (летняя практика в этом году не состоялась), участие в средниках и субботниках, городских и районных акциях, уборка снега, проведение экологических месячников (сентябрь, октябрь).

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течение года проводятся регулярные уборки закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Экологический разновозрастной волонтерский отряд «Адонис» под руководством Н.П. Милуновой играет большую роль в экологической работе школы.

Основная **цель** гражданско- патриотического направления - создание условий для формирования и развития человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Формы реализации:

- сотрудничество с библиотеками и музеями города и региона;
- совместная работа с Советом ветеранов ФСБ по Самарской области;
- сотрудничество с ДЕОЦ «Воскресение» по подготовке и проведении мероприятий, направленных на патриотическое и духовно - нравственное воспитание учащихся.

Работа с учащимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществляется через проведение ежегодных месячников правовой культуры (ноябрь), военно-патриотической работы (февраль), а также мероприятий, посвященных Дню Героя России, Дню Защитника Отечества, Дню Победы. За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

- участие в благотворительных акциях: «Без аварий», «Наркотики: жизнь или смерть», «Ромашка», «Красная ленточка», «Ветеран живет рядом», «Самара – запасная столица», «Парад Победы», «Письмо ветерану», «Дорожный патруль»;
- оформление классных уголков ко всем памятным датам России, государственным праздникам, знаменательным событиям;
- организация фотовыставок «У Победы наши лица», «Предприятия Кировского района»;
- организация и проведение конкурса рисунков и концертов ко Дню матери (1-4 классы);

- встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за употребление и распространение наркотиков»
- проведение конкурса по украшению школы к Новому году;
- проведение классных часов с привлечением участников боевых действий в Афганистане и Чечне, ко Дню Героя России;
- проведение единого классного часа «Герои Земли Самарской»;
- организации и проведение Вечера встречи выпускников;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница», «Зарничка», «Защитники Отечества»;
- проведение школьного смотра строя, песни и выправки среди 2-4 классов;
- торжественная присяга по вступлению в ряды Юнармии 4В, 6Б, 9Б.

Работа с родителями:

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы, своих детей.

Задачи:

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.
- Повышение педагогической культуры родителей
- Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс.

Формы реализации работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей учащихся - инвалидов, опекунов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента, внеурочной деятельности, по промежуточной аттестации);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования);
- заседания СПС (социально - психологической службы).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно - воспитательной работы с учащимися. Классные руководители посетили 32 семьи, родительские комитеты – 14 семей. Проводились праздники День Знаний, «День

Здоровья», День героев Отечества, Новый Год, и другие мероприятия для родителей, населения 15-а микрорайона и других субъектов СПК.

Проведение родительских собраний: родительские собрания проводились согласно графика (4 раза в год, т.е. 1 раз в четверть).

Тематика классных родительских собраний была следующей:

- Психологические и физиологические особенности учащихся младшего школьного возраста.
- Режим дня и его влияние на качество обучения.
- Мир глазами первоклассника. Особенности восприятия у ученика первого класса.
- Роль чтения на начальном этапе обучения. Чтение как источник знаний и одна из основ формирования личности.
- Роль игры в расширении кругозора ребенка.
- Воспитание трудолюбия. Распределение обязанностей в семье.
- Дети и деньги. Семейный бюджет и ребенок.
- Шалость и хулиганство - есть ли различия?
- Роль семьи в формировании личности ребенка.
- Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи.
- Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления.
- Когда легко учиться?
- Способный ребенок - не дар природы. Неспособных детей нет.
- Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка.
- Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности.
- Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку - гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье.
- Особенности межличностных отношений подростков.
- Психологический стресс и подросток.
- Помощь родителей в формировании и развитии волевых качеств.
- Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками.
- Воспитание детей и "ножницы времени".
- Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.
- Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков.
- Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.
- Трудности личностного роста и их влияние на обучение в школе.
- Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива.
- Профессиональные намерения и возможности учащихся класса.
- Как помочь ребенку.
- Мой ребенок - выпускник.

Повышение психолого- педагогического мастерства классных руководителей

Современные условия жизни требуют от современного классного руководителя умений и навыков работы с новыми технологиями, в том числе дистанционно. Поэтому в своей работе классные руководители используют современные информационные технологии при проведении внутриклассных мероприятий, родительских собраний, конкурсов, занятий, создании классных уголков. В школе создана локальная сеть, где все классные руководители получили возможность размещать свои материалы и получать необходимую методическую помощь. Все вместе взятое позволяет классному руководителю в новой форме преподнести учебно-воспитательный материал. В воспитательной работе это проявляется в создании мультимедийных презентаций к праздникам, концертам, в оформительской работе (газеты, стенды).

Цель деятельности психологической службы состоит в оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям и педагогам. Создание комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задача: адаптация обучающихся на разных ступенях взросления.

Формы: индивидуальные консультации, групповые консультации, тестирование, выступления на родительских собраниях, МО, педсоветах, работа в ППК.

Нравственное и эстетическое направление.

Цель: Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями.

В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей, призеров и дипломантов.

Формы реализации:

- конкурсы, выставки, концерты, вечера, акции, посещение музеев, спектаклей.

Количество мероприятий разного уровня, растет с каждым годом. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах. Количество мероприятий по направлениям тоже растет.

В 2021 году в МБОУ Школа №50 были проведены следующие мероприятия:

- акция «Белая ромашка» (20.02.2021);
- игра «Зарница» (20.02.2021);
- День защитника Отечества (смотр строя, песни и выправки-20.02.2021);
- игра «Защитники Отечества» (28.02.2020);

- акция СС «Поздравим наших учителей» (05.03.2021);
- «Мы с Крымом вместе» (18.03.2021);
- торжественная присяга юнармейцев 4В, 6Б, 9Б (08.04.2021);
- акция, посвященная Дню космоса;
- районные соревнования Всероссийской акции «Безопасное колесо» (20.04.2021);
- Всероссийская акция «Диктант Победы»:
- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- праздник «Последний звонок» (26.05.2021)
- День города 13.09.20 (150 человек);
- День Учителя (праздничное мероприятие – 50 человек);
- акция «Жизнь без никотина» (19.11.2021) - волонтеры;
- акция «Красная ленточка» (01.12.2021) - волонтеры;
- День неизвестного солдата – (03.12.2021);
- День Героев Отечества (09.12.2021)- совместно с отр. ПК «Поволжье»;
- Новогодние концерты-шоу и дискотеки (24.12.-25.12.- 1-4 классы, 26.12.(5-7 классы) и 27.12.(8-11 классы) – 700 чел.;
- Международный женский день- 8 Марта- 700 чел;
- классный час «О волонтерской деятельности» (14-15.03.22) - 700 чел.;
- акция «Письмо русскому солдату» (рисунок- 16.03.22) – 200 чел.;
- акция «Служу России» (17.03.22)- 150 чел.;
- классный час, посвященный воссоединению Крыма, Севастополя и России (18.03.22)- 700 чел.;
- День школьного театра (20.03.22)- 100 чел.

Совместно с ЖЭУ №36, школьным коллективом МБОУ Школа №50 проводилось благоустройство 15а микрорайона, школьного двора, спортивной площадки, подросткового клуба «Орбита» - экологический месячник (сентябрь). Большое значение в прошедшем 2021 году придавалось нравственно-правовому месячнику (октябрь), социально-психологическому тестированию (7-11 классы) и профилактике здорового образа жизни (ноябрь), что полностью отвечало целям и задачам воспитательной работы Школы №50.

Значительное внимание уделялось проведению тематических классных часов. Это отмечали многие дети и классные руководители. Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины,

нравственному воспитанию. Появились интересные новые формы проведения классных часов: видеоэкскурсии, презентации, КВН, квест-игра. Но есть еще классные руководители, которые не владеют в достаточной мере методикой проведения интересных содержательных классных часов, что отмечают и обучающиеся 6-8 классов. Проблемой пока еще остается школьная одежда: не все учащиеся придерживаются строго офисного стиля, игнорируют требования администрации и учителей. Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем году.

Классными руководителями использовались различные формы внеклассных мероприятий: ближние поездки по Самарской области, посещения театров, экскурсии.

Пропаганда здорового образа жизни

Формы реализации:

- проведение Дней Здоровья, походов выходного дня, экскурсий, спортивных соревнований, конкурсов, работа спортивных секций (баскетбол, тхэквондо), выпуск листовок, рисунков, заметок, посвященных здоровому образу жизни.

Направления в работе:

- диагностика, коррекция и развитие учащихся;
- организация рационального питания;
- формирование экологических знаний для обучающихся и их родителей;
- формирование системы спортивно- оздоровительной работы;
- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Популяризация спорта способствуют районные спартакиады, проводимые на базе нашей и других школ, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением учащихся и их родителей; 50,3 % учащихся школы посещают спортивные секции.

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм» и др. Учащиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты», активно участвуют родители в проведении мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья». Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по другому стали относиться к своему здоровью. Традиционно проводятся классные часы «О вреде курения», просмотр фильмов, беседа «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом; конкурс рисунков «Беда где-то рядом»; проведение классных часов «Вредные привычки – угроза для здоровья».

Традиционно в течение всего года проводились спортивные мероприятия:

- День здоровья;

- Кросс нации 2021;
- Лыжня России 2022;
- «Веселые старты»;
- неделя здоровья;
- весёлая эстафета,
- спортивно-патриотическая эстафета «Защитники Отечества»,
- сдача норм ГТО (В 2021 году наши ребята получили 4 золотых значка ГТО, 4 серебряных).

Юноши и девушки школы принимали активное участие в городских, районных и школьных спортивных соревнованиях.

Профилактика правонарушений среди учащихся.

Беседы, рейды по неблагополучным семьям, проведение классных часов, консультаций для родителей, встреч с инспектором ОДН, посещение уроков, заседания СПС.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних было проведено 8 рейдов «Контакт» и «Подросток» совместно с ОДН ОП №1 МВД по г. Самаре с целью выявления мест скопления подростков и несовершеннолетних; а также семей, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации. __Администрацией школы, классными руководителями и педагогами-психологами было проведено 5 дней профилактики правонарушений подростков, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации. В настоящее время 7 обучающихся школы имеют статус детей-сирот.

Число учащихся и семей, состоящих на учёте по школе 1 и 1 соответственно, а в ОДН – 2 чел. и 1 семей, 1 семья в центре «Семья» Кировского района. В различные организации были отправлены информации:

- в ОП №1 МВД РФ по г. Самаре – 29;
- в ОП №6 МВД РФ по г. Самаре – 4;
- в КДН –3;
- в КЦСОН Кировского района - 18;
- в КЦСОН Советского района – 1;
- в КЦСОН Самарского района – 6;
- в отдел опеки и попечительства Кировского района – 19;
- в отдел опеки и попечительства Самарского района – 2;
- в другие организации- 127.

Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ОДН.

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты:

- 1) 92 % учащихся заняты дополнительным образованием во внеурочное время.
- 2) Достаточно низкое количество правонарушений, совершенных учащимися школы.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.

В 2021 году в кружках, школьном клубе и спортивных секциях занималось 648 уч-ся (92 %), в том числе в 5 внешкольных объединениях по интересам. В прошедшем полугодии все больше детей интересовалось баскетболом, тхэквондо. 100% учащихся 1-11-х классов (702 обучающихся) было охвачено внеурочной деятельностью по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Во все программы по ВД для 1-4 классов были включены мероприятия по профориентации младших школьников. 1 ученик может заниматься в 1-5 объединениях.

5. Ресурсы образовательной деятельности.

5.1. Кадровые ресурсы.

Анализ педагогических кадров по количественному и возрастному составу:

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагогических работников	43	41	42	42
Молодые специалисты	4 (9%)	4 (10%)	6 (14,28%)	7 (14,28)
Учителя пенсионного возраста	12 (28%)	10 (24,3%)	8 (19%)	8 (19%)

по уровню образования:

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее	38 (88%)	38 (94%)	40 (96%)	41 (98%)
Незаконченное высшее (педагогическое)	0	0	0	0
Среднее специальное	2 (5%)	2 (4%)	1 (2%)	1(2%)
Высшее непедагогическое образование	3 (7%)	1 (2%)	1 (2%)	0

по наличию званий и наград:

- «Ветеран труда» - 1 чел. (2%)
- «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел. (2%)
- «Почётный работник общего образования Российской Федерации»-7чел (15%)

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ — 3 (7%)

Повышение профессиональной компетентности кадров

В 2020-2021 учебном году комплексную курсовую подготовку прошли 25 педагогов, что составляет 64,10% от общего количества педагогических работников.

Уверенное использование цифровых образовательных ресурсов нового .форм работы с обучающимися, особенно в условиях дистанционного обучения, создало условия для проведения уроков на совершенно новом уровне, увеличило количество обучающихся, увлеченных предметом, а вследствие этого, расширились возможности работы с одаренными детьми.

С начала учебного года в 2020-2021 г. В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара в образовательном процессе используются цифровые платформы «Я-Класс», «Учи.ру».

Пользователи	Активные пользователи	Всего в школе
обучающиеся	604	691
педагоги	42	42

Анализируя деятельность МБОУ Школы № 50 г.о. Самара, направленную на апробацию и внедрение передового педагогического опыта, необходимо отметить, что педагоги школы принимали активное участие в работе семинаров районного, городского уровней, что, безусловно, способствовало совершенствованию их педагогического мастерства.

Около 90% педагогов посетили за 2020-2021 год обучающие онлайн - семинары, вебинары, делились опытом с коллегами. Стремление изучать и применять ведущие педагогические практики указывает на высокую мотивацию всего педагогического состава.

В 2020-2021 учебный год 16 педагогических работников школы – (40 %) прошли курсы повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда»), на таких платформах как:

- РАНХиГС «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»;
- РАНХиГС «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»;
- СИПКРО Региональная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»;
- ФГБНУ ФИПИ, ГАУ ДПО СИПКРО «Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: эффективные методики; опыт субъектов РФ; использование результатов анализа итогового сочинения»;
- МБОУ ОДПО ЦРО г.Самара 03.04.2020 «Разработка электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»;
- «Программы повышения качества образования в школах г.о. Самара с **низкими результатами обучения** на 2020-2021 учебный год».

А так же курсы предметной направленности

Учебно-методические сборы для учителей ОБЖ;

МБОУ ОДПО ЦРО «Учитель физики 1 века: профессиональное развитие в условиях цифровой трансформации образования»;

МБОУ ОДПО ЦРО «Формирование и развитие основ читательской компетенции. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного. Особенности подготовки к ВПР 2020-2021 гг»;

ФГБОУ ВО «СамГТУ» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

МБОУ ОДПО ЦРО 10.11.2020 «ЕГЭ. Задание 27. Анализируем смысловые связи»;

МБОУ ОДПО ЦРО Издательство Экзамен. Москва. «Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе. Практическая реализация речевого развития и речевой культуры обучающихся. Современник приемы обучения»;

МБОУ ОДПО ЦРО «Формирование и развитие основ читательской компетенции. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного. Особенности подготовки к ВПР 2020-2021 гг»;

МБОУ ОДПО ЦРО Коучинг сессия «Организация контрольно-оценочной детальности учителя»
Издательство «Просвещение», «Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации».

В 2021 г. педагогические работники МБОУ Школы № 50 г.о. Самара участвовали в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

- на уровне РФ - WorldSkills Russia чемпионат «Навыки мудрых» 14-20 марта 2021 г.– III место компетенция «Преподавание в младших классах»

В 2020/2021 учебном году процедура аттестации педагогических работников проводилась в соответствии с нормативными документами. Все учителя (**7 чел.**), подавшие заявления **на соответствие занимаемой должности и высшую квалификационные категории, успешно аттестованы.**

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	1	1	2
Первая	14	14	18
Соответствие занимаемой должности	25	23	18
Без категории	1	4 (работают в должности менее 2 лет)	4 (работают в должности менее 2 лет)

Одно из приоритетных направлений методической работы в 2020-уч. г. – поэтапная реализация программы «Повышения качества образования в школе с низким результатами, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях» и выхода из перечня школ с низкими образовательными результатами, наставничество и повышение уровня профессионального саморазвития учителей, необходимого для осуществления инновационной деятельности, повышения качества образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты ФГОС СОО. Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития учителей

Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с неуспевающими, по повышению качества образования.

Методические темы УВР - «Развитие функциональной грамотности средствами учебных предметов», «Использование возможностей дистанционных платформ в процессе обучения», «Методическое сопровождение учителей, помогающие повысить качество образования».

Осуществление постоянного мониторинга качества образования с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, организация эффективной работы с учащимися, испытывающими сложности в освоении основной образовательной программы, оказание поддержки и развитии их образовательных успехов.

Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.

Благодаря условиям, созданным в МБОУ Школе №50 г.о. Самара для профессионального роста учителей, многие педагоги повысили квалификацию через систему курсовой подготовки АИС Кадры и ЦОС

Большая часть педагогов имеет достаточный педагогический стаж: в среднем он составляет 15 лет. Большинство педагогов, обеспечивающих достижение планируемых результатов образования по учебным предметам: русский язык, математика имеют первую квалификационную категорию.

В 2021-2022 г. школа вышла из статуса школ «с низкими образовательными результатами».

Методические мероприятия в системе внутришкольной методической работы:

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь-октябрь);
2. Подготовка к окружному этапу всероссийской олимпиады школьников и участие в нем (ноябрь-январь);
3. Подготовка к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников и участие в нем (январь-февраль);
4. Предметная неделя в рамках регионального межнационального мероприятия, приуроченного к Международному дню родного языка (21 февраля) и посвященного Году культурного наследия народов России (14-21 февраля 2022г.)
5. Школьный этап конференции «Первые шаги в науку», «Я - исследователь» (январь);
6. Организация и проведение мероприятий в рамках городской проектной площадки 3D моделирование как развитие творческих и технических способностей обучающихся» (в течение года);
7. «круглый стол» для молодых и вновь прибывших педагогов с участием председателей м/о;
8. индивидуальные методические консультации по подготовке портфолио учителя к аттестации (проведено 6 консультаций в течение года);
9. внешние предметные мониторинги в 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классах (октябрь-апрель);
10. создание рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности, элективных, предпрофильных курсов (июнь-август);

Публикации учителей школы

№ п/п	Тема публикации	ФИО педагога	Где опубликована работа
1.	1. Методическая разработка урока литературы в 10 классе на тему «Кутузов и Наполеон в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир». Роль личности в истории»	Созданина О.В.	«Центр научной мысли»

2.	1. Использование системы интерактивных мультимедийных заданий для активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках русского языка в 5 классе. 2. Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 5 классе при изучении раздела «Фольклор»	Никонорова А.И.	«Продлёнка»
3.	1. Методическая разработка на тему «Формирование ключевых компетентностей на уроках информатики в 5 классе»; 2. Конспект открытого урока в 7 класса по информатике «Информационные процессы»	Ларина И.Ю.	«Продленка»
4.	Доклад на тему «Реализация системно-деятельностно подхода на уроках математики во 2 классе»	Крюкова С.В.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
5.	Доклад на тему «Применение информационных технологий на уроках английского языка»	Орусская Ю.А.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru

В 2017/18 учебном году 10 педагогов школы (22%) приняли участие в работе районных мероприятий в качестве членов жюри; 7 педагогов (15%) - в работе предметных комиссий Самарской области по проверке ЕГЭ/ОГЭ в качестве экспертов.

6. Материально-технические ресурсы школы.

Число зданий и сооружений	1
Общая площадь помещений	6243
Число классных комнат	42
Число мастерских	2
Спортивный зал	2
Танцевальный зал	1
Актальный зал	110 мест
Столовая	120 мест
Число книг в библиотечном фонде	27045
Количество учебников	9243
Число журналов в библиотечном фонде	250
Кабинеты информатики	1
Кабинеты ЦОС	2
Компьютеров, всего	109
Подключено к сети Интернет, из них	109