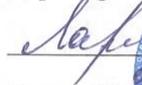


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №50  
с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера Ордена Мужества Г.Д.Ларина»  
городского округа Самара

443098, г. Самара, ул. Черемшанская, 222  
тел.: (846) 958-17-62 тел./факс (846) 958-23-94 e-mail: school\_50@samara.edu.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директора МБОУ «Школы №50 г. о. Самара

 И.Ю. Лариной

Приказ №99 от 06.03.2023 г.



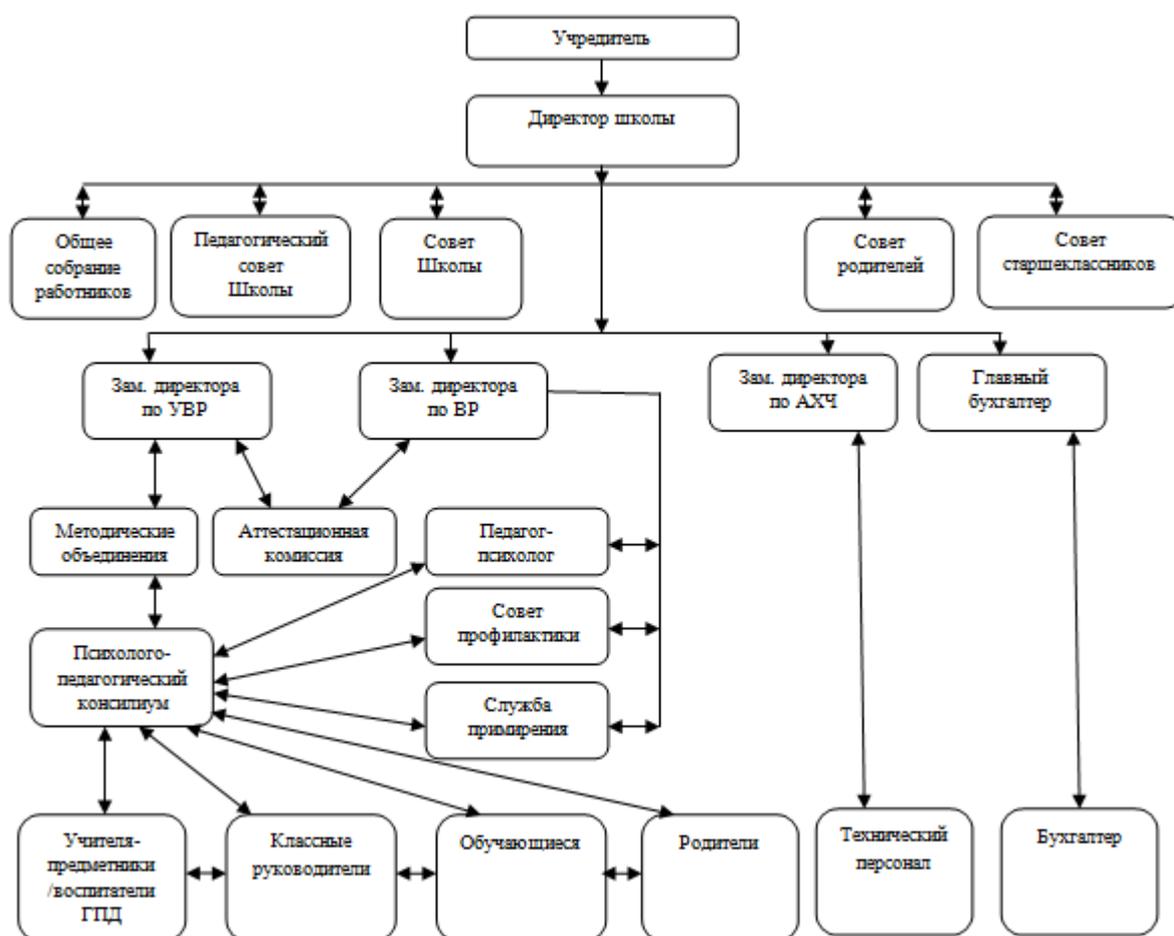
**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Школы №50 с углубленным изучением**  
**отдельных предметов имени кавалера Ордена**  
**Мужества Г.Д.Ларина» городского округа Самара**  
**за 2022 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 50 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера Ордена Мужества Г.Д. Ларина» городского округа Самара (МБОУ Школа № 50 г.о. Самара)</i>
Руководитель	<i>Ирина Юрьевна Ларина</i>
Адрес организации	<i>443098, г. Самара, ул. Черемшанская, 222</i>
Телефон, факс	<i>(846) 9581762</i>
Адрес электронной почты	<i>school_50@samara.edu.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация городского округа Самара</i>
Дата создания	<i>1983 год</i>
Лицензия	<i>серия РО № 037796, выд. 19 февраля 2012 г. (бессрочно).</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№2100-14 серия 63A01 № 0000268, выд. 30 апреля 2014 г. (действует до 30 апреля 2026 г.)</i>
Проектная мощность	<i>832</i>
Количество учащихся в 2022-23 уч.г.	<i>753</i>
Количество классов в 2022-23 уч.г.	<i>28</i>
Из них углубленных классов	<i>14 классов (5-9)</i>
Из них профильных классов	<i>2 класса (10-11)</i>
Сменность занятий	<i>1</i>
Режим работы	<i>1-4 кл. – 5 дней 5-11 кл. – 6 дней</i>
Группы продленного дня	<i>2 (1-4 кл.)</i>

## II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами и органов общественного самоуправления школы. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Совет Школы, Совет родителей, Совет старшеклассников. В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях со Школой.



Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе создается Педагогический совет Школы, который действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы. В состав Педагогического совета входят директор (председатель Педагогического совета), его заместители, педагогические

работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Школы, родители (законные представители) учащихся, учащиеся с правом совещательного голоса.

Для решения важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий учебный год, утверждение программы развития Школы и др. в Школе создан Совет Школы. В состав Совета Школы на паритетных началах входят директор Школы, два представителя педагогических и иных работников Школы, пять представителей родителей (законных представителей) обучающихся, два представителя обучающихся старшей ступени.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей в Школе создана аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, классных руководителей, творческие и временные проектные группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Школе создаются Совет родителей, Совет обучающихся.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ Школа №50 г.о. Самара (далее – школа №50) прошла путь от общеобразовательной школы (1983 г.) – к статусу «Школы с углубленным изучением отдельных предметов» (февраль 1999 г.). В апреле 2022 г. школа №50 подтвердила статус школы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов («Технология») на уровне основного общего образования.

Школа №50 расположена в 15-м микрорайоне г. Самара. Однако обеспечивает доступность и качество получения образования в соответствии с одним из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования как детям микрорайона, так и проживающим вне микрорайона школы.

Состав обучающихся: 47 % девочек,  
53 % мальчиков;  
Из них: 54% проживают в микрорайоне школы,  
46% - вне микрорайона.

В школе №50 реализуются образовательные программы:

Уровень обучения	Образовательные программы	Срок реализации	Кол-во уч-ся на конец 2022 г.
1	- Общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (7.1)	4 года	338 3
2	- Общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательной системы (6.1) - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся	5 лет	346 1 18

	с задержкой психического развития (7.1)		
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	2 года	47

Педагогический коллектив школы №50 обеспечивает обучение на дому для следующих учащихся:

учебный год	Всего обучающихся на дому	из них	
		дети-инвалиды	дети с ОВЗ
2019/20	6	2	2
2020/21	6	3	3
2021/22	9	5	5
2022/23	9	6	4

Особенностью образовательной деятельности в школе №50 является сочетание базового и углубленного уровней, так в 2022-23 уч. году продолжается:

- углубленное изучение предмета «Технология» обучающимися 5-9 классов;
- изучение в 5абв и баб классах пропедевтического курса «естествознание»;
- в 7аб 8аб классах преподавание учебного предмета «физика» на углубленном уровне;
- углубленное обучение в 10-11 классах на основе индивидуальных образовательных траекторий (на основе запросов обучающихся школа №50 обеспечивает изучение учебных предметов «математика», «физика», «русский язык», «литература», «химия», «биология», «история», «экономика», «право»),

- предпрофильная подготовка в 9-х классах. В целях профессионального самоопределения обучающихся 76 ученика 9абв классов школы №50 в январе-марте 2023 года успешно освоили программы трех из 12 курсов согласно индивидуальному профессиональному маршруту в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области №880-р от 16.10.2019 в рамках сетевого взаимодействия с Самарскими ССУЗами и вузами с использованием АИС Трудовые ресурсы.

Принцип преемственности соблюдается. Все предметы учебного плана обеспечены УМК из утвержденного федерального перечня учебников.

Организация образовательной деятельности в школе №50 регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 (ступенчатый режим для 1-х классов: 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе-мае), СанПиН 1.2.3685-21, Уставом Школы №50.

Продолжительность образовательного процесса:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах, 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;
- 33 учебных недели в 1, 9, 11 классах, 34 уч. недели в 2-4, 5-8, 10 классах.

Учебный год делится на четверти в 1-4 и 5-9 классах, на полугодии в 10-11 классах.

### Качество и динамика обученности

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	688	691	701
	– начальная школа	301	320	323
	– основная школа	337	315	328
	– средняя школа	50	56	50

2	<b>Количество учеников, условно переведенных в следующий класс:</b>			
	– начальная школа	1	1	0
	– основная школа	3	10	14
	– средняя школа	-	2	1
3	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>			
	– начальная школа	1	0	-
	– основная школа	2	0	3
	– средняя школа	-	0	0
4	<b>Не получили аттестата:</b>			
	– об основном общем образовании	-	-	2
	– среднем общем образовании	-	1	0
5	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>			
	– в основной школе	2	4	4
	– средней школе	2	4	1

Анализ успеваемости за 2021-22 учебный год показал следующие результаты:

Сравнительная таблица успеваемости и качества по школе (согласно данным АСУ РСО)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	на "4"			одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	83									
2	81	81	14	43	2	5				
3	75	75	21	35	5	5				
4	84	84	24	33	4	2				
<b>1- 4 кл.</b>	<b>323</b>	<b>240</b>	<b>59</b>	<b>111</b>	<b>11</b>	<b>12</b>				
5	82	81	8	31	5	5	1			1
6	51	49	5	17		1	2	1	1	
7	71	67	6	14		6	4	2		2
8	80	73	6	20	2	3	7	2	3	2
9	44	42	4	10		1	2			2
<b>5- 9 кл.</b>	<b>328</b>	<b>312</b>	<b>29</b>	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
10	23	22	1	5			1	1		
11	27	27	1	7		5				
<b>10-11 кл.</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Итого</b>	<b>701</b>	<b>601</b>	<b>90</b>	<b>215</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

#### Сравнительный анализ успеваемости (%)

Уровень обучения	2019-20	2020-21	2021-22
I (1-4 кл.)	99,6%	99,6%	100% (+0,4%)
Выпускные 4-е кл.	100%	100%	100% (=)
II (5-9 кл.)	99,1%	96,8%	95,2% (-1,6%)
Выпускные 9-е кл.	100%	100%	95,5% (-4,5%)

III (10-11 кл.)	100%	94,6%	98% (+3,4%)
Выпускной 11а кл.	100%	100%	100% (=)
Всего по школе (1-11 кл.)	97% (=)	97,8%	97,2% (-0,6%)

Анализ результатов по показателю «успеваемость» выявил, что в 2021-22 уч.году по сравнению с 2020-21 уч.г.:

- на уровне начального общего образования показатель повысился на 0,4% и достиг показателя 100%;
- на уровне основного общего образования показатель понизился на 1,6%, а в выпускных 9-х – на 4,5%;
- на уровне среднего общего образования показатель повысился на 3,4%;
- в целом по школе успеваемость осталась на прежнем уровне (понизился на 0,6%).

### Сравнительный анализ качества (чел.)

Уровни обучения	«5»			«5» и «4»			с одной «4»			с одной «3»		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
I (1-4 кл.)	55	57	<b>59</b>	122	104	<b>111</b>	12	9	<b>11</b>	18	19	<b>11</b>
Выпускные 4-е кл.	14	9	<b>24</b>	36	38	<b>33</b>	3	5	<b>4</b>	6	8	<b>2</b>
II (5-9 кл.)	33	24	<b>29</b>	112	94	<b>92</b>	7	6	<b>7</b>	24	12	<b>16</b>
Выпускные 9-е кл.	2	4	<b>4</b>	19	10	<b>10</b>	-	-	-	5	2	<b>1</b>
III (10-11 кл.)	8	5	<b>2</b>	22	21	<b>12</b>	-	1	-	2	5	<b>5</b>
Выпускной 11а кл.	5	4	<b>1</b>	9	11	<b>7</b>	-	1	-	2	-	<b>5</b>
Всего по школе	96	86	<b>90</b>	256	219	<b>215</b>	19	16	<b>18</b>	44	36	<b>32</b>

### Сравнительный анализ качества (%)

Уровень обучения	2019-20	2020-21	2021-22
I (1-4 кл.)	78,3%	67,3%	71,4% (+4,1%)
Выпускные 4-е кл.	78,1%	66,6%	67,8% (+0,8%)
II (5-9 кл.)	43,4%	37,4%	36,8% (-0,6%)
Выпускные 9-е кл.	28,3%	24,1%	31,8% (+7,7%)
III (10-11 кл.)	60%	46,4%	28% (-18,4%)
Выпускной 11а кл.	58,3%	57,4%	29,6% (-27,8%)
Всего по школе (1-11 кл.)	57,7%	49,9%	49,3% (-0,6%)

Анализ результатов по показателю «качество» выявил, что уровень в 2021-22 уч.году в целом по школе остался на прежнем уровне по сравнению с результатами прошлого года. При этом в 2021-22 уч. г. повысился показатель «отличников» на 4 уч-ся, но снизился на 4 уч-ся показатель обучающихся на «5» и «4»; улучшены показатели по резерву «отличников» (с одной «4») на 2 чел. и резерву «хорошистов» (с одной «3») на 4 уч-ся. Необходимо продолжить вести целенаправленную работу педагогическим коллективом школы №50 по разработке и реализации программы по повышению качества обучения школьников на 2022-23 уч. г.

Осенью 2022 года в школе №50 были проведены **всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР) для обучающихся 5 - 9-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения, а также установить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. ВПР проводились в соответствии с планом-графиком по следующим предметам:

Предмет	5абв (за курс 4 кл.)	6абв (за курс 5 кл.)	7аб (за курс 6 кл.)	8абв (за курс 7 кл.)	9абв (за курс 8 кл.)
Русский язык	74	61	39	48	50
Математика	73	56	44	56	66
Окружающий мир	72				
Биология		65	19 (76)	18 (8а)	11 (9в)

История		62	21 (7б)	41 (8бв)	22 (9б)
Обществознание			22 (7а)	12 (8а)	18 (9а)
География			20 (7а)	19 (8б)	14 (9в)
Физика				18 (8в)	17 (9а)
Химия					18 (9б)
Английский язык				29 (8абв)	
Французский язык				12 (8абв)	

**Сравнительный анализ результатов ВПР-2022 с результатами ВПР-2021 обучающихся МБОУ Школы №50 г.о. Самара**

<b>Русский язык</b>					
за курс класса	МБОУ Школа №50 г.о. Самара			г. Самара	
	Успеваемость (%) ВПР-2021/ ВПР-2022	Качество (%) ВПР-2021/ ВПР-2022	Средний балл (%) ВПР-2021/ ВПР-2022	Успеваемость (%) ВПР-2021/ ВПР-2022	Качество (%) ВПР-2021/ ВПР-2022
<b>4</b>	100/ 95	72/ 77	3,8/ 4,0	98/ 96	75/ 68
<b>5</b>	93/ 98	50/ 55	3,66/ 3,72	93/ 92	65/ 58
<b>6</b>	97/ 87	59/ 53	3,74/ 3,53	86/ 89	49/ 52
<b>7</b>	96/ 94	62/ 52	3,6/ 3,56	81/ 87	42/ 46
<b>8</b>	87/ 86	59/ 66	3,61/ 3,79	78/ 87	36/ 52
<b>Математика</b>					
<b>4</b>	99/ 100	80/ 71	4,0/ 4,0	98/ 98	76/ 77
<b>5</b>	97/ 95	56/ 55	3,9/ 3,64	97/ 93	77/ 63
<b>6</b>	85/ 89	43/ 41	3,43/ 3,17	88/ 92	57/ 51
<b>7</b>	95/ 89	67/ 45	3,03/ 3,49	86/ 94	42/ 50
<b>8</b>	92/ 95	44/ 44	3.38/ 3,47	89/ 93	42/ 41
<b>Окружающий мир / Биология</b>					
<b>4</b>	100/ 100	94/ 86	4,35/ 4,16	99/ 99	85/ 81
<b>5</b>	100/ 96	90/ 71	4,36/ 3,94	99/ 94	78/ 61
<b>6</b>	91/ 100	73/ 84	3,82/ 3,89	89/ 96	48/ 59
<b>7</b>	92/ 100	72/ 78	3,9/ 3,94	88/ 96	45/ 60
<b>8</b>	90/ 100	85/ 45	4,05/ 3,07	91/ 73	47/ 57
<b>История</b>					
<b>5</b>	97/ 95	70/ 68	3,97/ 3,69	95/ 95	62/ 65
<b>6</b>	97/ 95	47/ 52	3,59/ 3,72	93/ 97	59/ 60
<b>7</b>	85/ 90	57/ 51	3,65/ 3,53	88/ 97	45/ 66
<b>8</b>	- / 100	- / 46	- / 3,5	90/ 96	48/ 64
<b>Обществознание</b>					
<b>6</b>	100/ 96	73/ 65	4,04/ 3,95	96/ 96	60/ 65
<b>7</b>	90/ 92	44/ 33	3,51/ 3,83	90/ 96	49/ 59
<b>8</b>	100/ 100	80/ 72	4,25/ 4,0	88/ 94	43/ 54
<b>География</b>					
<b>6</b>	98/ 95	32/ 65	3,29/ 3,6	95/ 98	60/ 66
<b>7</b>	89/ 84	40/ 37	3,45/ 3,47	97/ 92	56/ 50
<b>8</b>	89/ 71	11/ 21	3,0/ 3,81	91/ 95	33/ 53
<b>Физика</b>					
<b>7</b>	89/ 83	59/ 17	3,91/ 3,05	95/ 95	55/ 58
<b>8</b>	85/ 88	25/ 71	3,1/ 4,05	87/ 94	43/ 52
<b>Химия</b>					
<b>8</b>	- / 94	- / 50	- / 3,61	- / 97	- / 68
<b>Иностранный язык (английский)</b>					
<b>7</b>	91/ 100	50/ 59	3,45/ 3,82	76/ 88	34/ 48
<b>Иностранный язык (французский)</b>					

7	91/ 100	45/ 83	3,36/ 3,92	-/ 94	-/ 60
---	---------	--------	------------	-------	-------

Сравнительный анализ результатов ВПР выявил отрицательную динамику, показанную обучающимися школы №50 осенью 2022 по сравнению с весенними результатами 2021 года.

Статистика по отметкам ВПР осенью 2022 г. в школе №50:

класс	в сравнении со статистикой по отметкам ОО г.о. Самара			в сравнении с результатами ВПР в 2021 году у обучающихся школы №50	
	Полностью соответствуют городским	Результаты выше городских	Результаты ниже городских	Повысились показатели качества и успеваемости	Понизились показатели качества и успеваемости
4	Математика	Русский язык Окружающий мир	-	-	Окружающий мир
5	-	Биология	-	Русский язык	Математика Биология история
6	-	Биология	Математика история	Биология	Русский язык обществознание
7	-	Биология	Физика История обществознание	Биология ИНО	Русский язык Математика физика
8	-	Математика обществознание	География химия	физика	-

Увеличилось количество предметов, по которым обучающиеся школы №50 выполнили ВПР осенью 2022 г. без неудовлетворительных отметок:

класс	осень 2022 г.	2021 г.
4	Математика, окружающий мир	Русский язык, окружающий мир
5	-	Биология
6	Биология	Обществознание
7	Биология, английский, французский	-
8	Биология, история, обществознание	Обществознание

Увеличилась доля обучающихся школы №50, не сумевших преодолеть минимальный порог по предметам:

Класс	Предмет	Осень 2022 г.	2021 г.
4	Русский язык	4%	-
5	Русский язык	1,64%	-
	Математика	5,36%	-
	Биология	3,08%	-
	История	4,84%	-
6	Математика	11,36%	14,1%
	Русский язык	12,82%	-
	История	4,76%	-
	Обществознание	4,55%	-
	География	5%	-
7	Русский язык	6,25%	-
	Математика	10,71%	-
	География	15,79%	10,2%
	Физика	16,67%	10,9%
	История	9,76%	15%
	Обществознание	8,33%	-

8	Русский язык	14%	12,8%
	Математика	4,55%	-
	Физика	11,76%	15%
	География	28,57%	10,5%
	Химия	5,56%	(не писали)

На заседаниях предметных методических объединений было организовано детальное обсуждение результатов ВПР, учителя-предметники определили проблемные поля, дефициты для каждого учащегося, класса. Результаты анализа оформлены в виде аналитических справок с таблицами, выводами и рекомендациями по каждому учебному предмету ВПР, на основе которых были внесены корректировки в рабочие программы по предметам. Выявленные проблемные темы и несформированные умения отрабатывались на уроках, на дополнительных занятиях, проверялись через срезы.

### Результаты завершения программы ФГОС ООО

В соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2022 г. N 128/387

"Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" выпускники 9х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору.

В 2021-2022 уч году в 9АБ обучались 44 ученика, 42 обучающихся 9аб класса МБОУ Школы №50 г.о.Самара были допущены к ГИА по результатам итоговых оценок и итогового собеседования в 2021-2022.

2021-2022	ИС	За учебный год		ОГЭ	
класс		успеваемость	качество	успеваемость	качество
9а	100	95,5	25	90,3	27,3
9б	100	95,5	23	90,3	40,9

2 обучающихся были не допущены к ГИА в связи с неликвидированной академической задолженностью и оставлены на повторное обучение. 2 обучающихся, получившие на ОГЭ 3 неудовлетворительные отметки, проходят процедуру ГИА в осенний период. Причина – низкие учебные возможности обучающихся и педагогическая запущенность.

Выявленные проблемы, недочеты:

-несоответствие среднего балла за год и экзаменационной отметки выпускников 9х классов по математике, географии успеваемость на 1,7% качество на 2%

Задачи на 2022-23 уч.г.

-повышение качества обученности выпускников 9х классов по основным предметам ОГЭ до 35%

### Достижение декомпозированных показателей повышения качества в Школе №50

7.5 Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	72% (2021 г.) 80% (2022г.)			
	Результаты ОГЭ-2021 (%)		Результаты ОГЭ-2022 (%)	
	«4 и 5»	«2»	«4 и 5»	«2»
ОГЭ рус язык	62	1,72	70,73	0
ОГЭ математика	44,8	1,72	56,10	4,76

Анализ результатов ОГЭ 2022 г. показал, что, не смотря на наличие у двух обучающихся неудовлетворительных отметок по ОГЭ русский язык математика (4,76% от общего количества обучающихся), данный показатель является объективным отражением достижения планируемых результатов данными обучающимися.

#### Сравнительная таблица по среднему баллу

	Средняя отметка по предмету				
	2018 г. ОГЭ	2019 г. ОГЭ	2020г. год	2021г. год/ ОГЭ	2022г. ОГЭ
Русский язык	4,3	4,3	3,59	3,8/ 3,72	<b>4</b>
Математика	4,2	3,9	3,39	3,6/ 3,43	<b>3,58</b>

Следует отметить что количество высоких результатов по русскому языку было увеличено на 8,73% математике увеличено на 11,3%; не достигнут показатель обученности по предмету математика ОГЭ на 4,76%, --показатель соответствия годовых отметок результатам ОГЭ достигнут.

#### Предметы по выбору

	ОГЭ		Средняя отметка за год	КР-9	ОГЭ
	2018 г.	2019 г.			
Химия	5,0	4,7	3,34	4,6	4
Обществознание	3,6	3,0	3,58	3,66	3,7
Биология	3,7	3,8	3,94	3	3
География	3,7	3,8	3,65	3,9	4
Английский язык	5,0	4,3	3,78	-	4
Физика	4,8	4,0	3,59	3,62	4
Информатика	3,5	4,0	3,76	3,25	4
История	0	0	3,57	5	4
Литература	0	0	4,2	5	0

Выпускники 9-х классов 2021/22 года показали повышение среднего балла по предметам по выбору по сравнению с 2020/21г.

Особое внимание следует обратить на результаты выпускников следующих категорий:

Процент набравших минимальное количество баллов по предметам на ОГЭ (п итогам основного периода) составляет 20% (8 из 42 обучающихся);

Процент преодолевших минимальную границу с запасом 1-2 балла на ОГЭ составляет 32%;

Соответствие годовых и экзаменационных отметок, полученных на ОГЭ составляет 80%;

Процент получивших на ОГЭ неудовлетворительную отметку и пересдавших экзамен на отметку «5» составляет 2% (1 из 42 обучающихся);

Процент получивших аттестат особого образца в 2022 году составляет 12% (5 из 42 обучающихся), процент получивших на ОГЭ отметку «5» по всем сданным предметам составляет 2%.

В 2022 году была реализована программа профильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму реализации образовательных программ через систему АИС Трудовые ресурсы.

На основании данных сведений разработаны адресные рекомендации и мероприятия по повышению качества обучения в ОО, которые включены в «Дорожную карту» по подготовке к ГИА – 2023.

В 2022-2023 г. в МБОУ Школе № 50 г.о. Самара 100% обучающихся 10 классов изучают на углубленном уровне предметы, необходимые для поступления в выбранные ВУЗы, что подтверждается:

Анкетированием обучающихся;

Заявлением обучающихся с приложением скан-копии с сайта ВУЗа о выборе специальности и предметов для поступления;

Подтверждением выбора обучающегося законным представителем;

Разработкой и утверждением индивидуального учебного плана для каждого обучающегося;

Статистическими данными о поступлении в ВУЗы по выбранному профилю.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11-м классе

В 2022 году 26 обучающихся 11а класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень по выбору выпускника), остальные предметы - по выбору обучающихся в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

(в сравнении с прошлыми годами)

Показатель качества подготовки выпускников МБОУ Школа №50 г.о. Самара

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ Школа № 50 г.о. Самара	8	32	12	48	4	16	0	0

В 2022 г. В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара отсутствуют выпускники, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2022 г. В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара доля обучающихся 11 класса, получивших "зачет" за итоговое сочинение составляет 100% (28 обучающихся) и были допущены к ЕГЭ.

Предмет	Средний балл МБОУ Школа №50 г.о.Самара				Средний балл по Самарской области
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
Русский язык	74,5	73,3	72,5	<b>74,8</b>	<b>71,2</b>
Математика (профиль. ур)	46,1	48,0	54,8	<b>56,8</b>	<b>59,6</b>

<b>Физика</b>	61,4	47,3	53,3	<b>63,15</b>	<b>52,1</b>
Обществознание	58,2	63,2	58	55,18	<b>63,7</b>
Биология	53,0	50,3	-	-	
Химия	66,0	50,7	85	-	
<b>Английский язык</b>	82,0	80,2	84,6	83	<b>76,8</b>
Литература	57,0	67,0	64	58,5	<b>65,7</b>
История	-	-	58,5	49	<b>58,1</b>

Причины снижения среднего балла по обществознанию, литературе, обществознанию заключается в следующем: подготовка выпускников 11 класса характеризуется фрагментарностью, не все выпускники способны применять имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал, что в знаниях некоторых выпускников обнаруживаются пробелы по освоению отдельных тем, что и подтверждается невыполнением заданий базового уровня. Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В 2022 г. В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА в 11 классах (без учета сентябрьских сроков) составляет 100%.

В 2022 г. В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара доля выпускников, награжденных медалью за «Особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам по итогам ЕГЭ составляет 100%, отсутствуют выпускники, награжденные медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору.

В 2023 г. В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования, от общего количества обучающихся (по состоянию на 1 марта текущего года) составляет 100% (24 обучающихся) .

### **Информация о продолжении обучения выпускников школы 2021-2022 уч.г.**

Результаты поступления выпускников 2022 г.

Направления подготовки, на которые поступили выпускники (чел.):

- Архитектура и строительство -0
- Гуманитарные науки – 5
- Естественные науки – 6
- Здравоохранение – 1
- Информационная безопасность – 0
- Социальные науки – 3
- Транспортные средства – 7
- Химическая и биотехнологии – 0
- Экономика и управление – 1
- Энергетика – 3

### **Результаты внеучебной деятельности**

Основные задачи научно-методической работы (на 2022-2023 уч. г.):

1. Подготовка защиты итогового индивидуального проекта в 9-х и 10-х классах как обязательного компонента ООП ООО и ООП СОО.

2. Работа с одаренными детьми с целью формирования разнонаправленных компетенций учащихся.
3. Мероприятия учебно-исследовательской направленности.
4. Сбор банка данных достижений обучающихся для направления на смены различных направлений в центр одаренных детей «Вега».
5. Работа над единой методической темой школы.

**Итоги научно-исследовательской, художественно-творческой и спортивной деятельности учащихся в 2022-2023 уч.г.**

**Регламент подготовки и защита проекта обучающимися 9-х и 10-х классов.**

Защита Индивидуального итогового проекта - обязательный компонент Федерального стандарта ООП. В нашей школе процедура защиты имеет четкую структуру по регламенту и критериям оценивания. Регламент подготовки, защиты, критерии оценивания прописаны в Локальном акте МБОУ школа №50 «Положение о ИИП». Критерии оценивания в 9-х класса предусматривают базовый и повышенный уровень. Проекты в 10-м классе оцениваются по пятибалльной шкале. Для методической помощи кураторам проектов была предоставлена обновлённая информация по оформлению и подготовке ИИП (с учетом рекомендаций по предыдущему периоду) в локальной сети школы.

Защита ИИП проходит в 3 этапа по предметным областям. Распределение по предметным областям было индивидуальным. Традиционно большая работа была проведена классными руководителями и кураторами (учителя-предметники), чтобы каждый обучающийся 9-х и 10-х классов подготовился к защите ИИП.

<b>Результаты проведения подготовки и защиты ИИП в 9-х классах в 2022г.</b>	
Количество обучающихся в 9-х классах	44
Допущено к защите	44
Защитили проект	58
Базовый уровень – 20 (36%)	Повышенный уровень 38 (64%)

<b>Результаты проведения подготовки и защиты ИИП в 10-х классах в 2022 г.</b>	
Количество обучающихся в 10-х классах	23
Допущено к защите	23
Защитили проект	23
Отметки	«3» - 5 (22%) «4» – 9 (39%) «5» - 9 (39%)

В 2023 г. мероприятия по защите ИИП ООО и ИИП СОО распределены на 3 этапа. На данный момент проведены 2 этапа защиты ИИП, 3-й этап состоится 12 мая 2023г.

<b>Результаты проведения подготовки и защиты ИИП в 9-х классах в 2023г. (по состоянию на 21.04.2023г.)</b>	
Количество обучающихся в 9-х классах	74
Допущено к защите	74
Защитили проект	33
Базовый уровень – 1	Повышенный уровень - 32

Работа над подготовкой ИИП по намеченному регламенту дала динамику в результативности и качестве проектов. В план по подготовке ИИП в 2022-2023 было предложено включить в задачи научно методической работы на следующий учебный год.

Поскольку МБОУ Школа №50 использует программы по углубленному изучению предмета «Технологии», особое внимание уделялось работе с обучающимися именно в этой предметной области.

В 2022 г. 57 обучающихся 6, 9 кл. приняли участие в мероприятиях детского технопарка «Кванториум», 13 обучающихся 8-9 кл. проходили обучение на образовательной площадке IT-cube по направлению «Программирование на python».

Рекомендации: довести количество обучающихся, охваченных деятельностью технопарка «Кванториум» и «IT-cube», в 2023г. до уровня декомпозированных показателей – 13% от общего количества обучающихся.

### **Проектная площадка**

С 2021г. в рамках сотрудничества с Самарским государственным техническим университетом школе присвоен статус базовой школы СамГТУ.

В рамках сотрудничества на базе школы были проведены следующие мероприятия:

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку 11.11.2022г. и математике 19.11.2022г. для обучающихся 6-11 классов;
- Межрегиональная олимпиада САММАТ 09.12.2022г. для обучающихся 6-11 классов;

В октябре 2022г. заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с «Самарским региональным центром для одаренных детей». В рамках данного договора в 2022-23 уч.г. было организовано 2 профильные смены на осенних и весенних каникулах.

МБОУ Школа №50 г.о. Самара систематически принимает участие мероприятиях, организованных в рамках договора о сотрудничестве с ГАПОУ КЭС им. П.Мачнева.

Рекомендации: в рамках предпрофильной подготовки продолжить сотрудничество с СамГТУ в 2023г.

## Активизация проектно-исследовательской деятельности. Работа с одаренными детьми

Согласно анализу работы МО за период с апреля 2022 по апрель 2023 г. победителями и призерами мероприятий стали:

### Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, хакатонах

№пп	Наименование	ФИ, класс участников	Достижения	Учитель
1.	Региональная олимпиада по математике им. В.А. Курова для учащихся 2-8 классов образовательных учреждений г.о.Самара	Горбушин Федор, 3В Трухова Екатерина, 5А	призер призер	Одинцова С.С.
2.	Областной физический праздник в форме олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее!-2022»	Мямин Илья, 7А Елисеев Артем, 6А	призеры	Дюдина Т.В.
3.	XIII окружная межшкольная конференция «Я-исследователь» для учащихся 5-7 классов,	Минаева Вера, 7Б	призер	Евграфова С.Н.
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Борунов Егор, 1А, Кашаев Марсель, 1А, Чуканова Ксения, 1А	победитель	Юдакова Т.А.
5.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященного подвигу блокадного Ленинграда «В глухом кольце тревоги и блокады...»	Мустафаева Полина, 5А	диплом 1 степени	Акимова Т.А.
6.	Школьный тур городской краеведческой олимпиады в 2021-2022 уч.г.	Арискин Владислав, 6Б, Ражабов Руслан, 6Б	1 место	Евграфова С.Н.
7.	I этап Первенства городского округа Самара по робототехнике «КУБОК САМАРСКИХ КОНСТРУКТОРОВ» «Дистанционная олимпиада по робототехнике»	Киселев Денис, 6В, Лопырев Роман, 6В	3 место	Козельчиков С.В.
8.	Городской конкурс сочинений-размышлений на тему «Если бы я был Дедом Морозом, что бы я сделал для своего города...»,	Баротова Нозанин, Малюгин Роман, Павлова Валерия, Литвинов Дмитрий, 10А, Мороз Никита, 11А кл.	победитель	Созданина О.В. Киргинцева А.И.
9.	Городской конкурс чтецов «Живая классика»	Плешивцева Софья, 6Б	участник	Киргинцева А.И.
1.	Городская краеведческая олимпиада 2023г.	Дорохов Егор, Дроздов Тимофей, Минаева Вера, 8Б	участники	Евграфова С.Н.
10	Областной конкурс военно-патриотической песни и поэзии «Дети фронту»	Лукашенко Полина, 1Б	участник	Томилина А.А.
11	III дистанционный открытый акция-фестиваль «Защитник Отечества – звание гордое!»	Силюнгина Александра, 1Б	2 место	Томилина А.А.
12	Городской открытый конкурс-выставка «Самарская Маслена»	Учащиеся 1Б	1 место	Томилина А.А.
13	Районная выставка-конкурс	Нарушев Константин,	1 место	Томилина А.А.

	технического творчества «Я-конструктор»	1Б Шустиков Арсений, Агафонов Кирилл Кордюков Марк, 1Б	2 место	
14	Городской этап конкурса «Зеленая планета»	Лукашенко Полина, 1Б	1 место	Томилина А.А.
15	Городская межшкольная конференция «Первые шаги в мир технических наук» для учащихся 1-2 классов	Лукашенко Полина, 1Б	2 место	Томилина А.А.
16	Городской конкурс «Самарский скворечник» (районный этап)	Шустиков Арсений, 1Б Кордюков Марк, 1Б	2 место 1 место	Томилина А.А.
17	V областной художественный конкурс «Петрищевские чтения»	Михайлова Василиса, 1Б Шустиков Арсений	3 место Дипломант заочн этапа	Томилина А.А.
18	XXVI городские школьные Кирилло-мефодиевские чтения, посвященные 1160-летию со времени возникновения славянской письменности	Лямзин Александр, 2А	1 место	Дегтярева О.В.
19	Городская экологическая игра «ЭКО-эрудит»		2 место	Милунова Н.П.
20	Международный конкурс детских исследовательских и научных работ и проектов	Грошева Дарья, 11А	1 место	Трофимов М.О.

### Тематические профильные смены в каникулярный период

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Количество учащихся
1	Профильная смена «Робототехника» РЦОД «Вега» на базе школы	21.03.2023-24.03.2023	40 чел., 4-5 кл.
2	Смена «Робототехника» РЦОД «Вега» на базе школы	31.10.2022-03.11.2022	20 чел., 4-8 кл.
3	Летняя оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе школы	01.06.2022-27.06.2022	95 чел. 1-4 кл.

Вывод: за указанный период обучающиеся 1-11 кл. принимали участие в конкурсах, фестивалях, конференциях технической направленности, также в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Рекомендации:

- активизировать участие обучающихся в мероприятиях гуманитарной и естественно-научной направленности, научно-практических конференциях;
- в соответствии с декомпозированными показателями на 2023 г. довести количество участников профильных смен в региональном центре для одаренных детей «Вега» до 27 чел.;
- МО продолжить работу по формированию банка данных одаренных детей школы.

## Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 г.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Окружной этап		Региональный этап	
		Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Общее количество участников по предмету	Количество призеров по предмету	Общее количество участников по предмету	Количество победителей и призеров по предмету
1	Английский язык	47	6	14	3	0	0	0
2	Биология	142	35	59	3	2	0	0
3	География	36	3	9	4	0	0	0
4	Искусство (МХК)	5	0	0	0	0	0	0
5	История	16	2	4	1	0	0	0
6	Литература	82	1	18	4	0	0	0
7	Математика	84	9	25	0	0	0	0
8	ОБЖ	67	9	22	1	0	0	0
9	Обществознание	16	0	3	0	0	0	0
10	Право	13	1	5	3	0	0	0
11	Русский язык	173	2	62	1	0	0	0
12	Технология (культура дома)	44	1	2	2	1	0	0
13	Технология (обработка материалов)	51	2	2	3	3	2	0
14	Физика	46	0	1	0	0	0	0
15	Физкультура (девушки)	4	3	0	1	1	0	0
16	Физкультура (юноши)	24	2	16	2	2	0	0
17	Французский язык	22	0	4	10	0	0	0
18	Химия	5	0	0	0	0	0	0
19	Экология	24	2	1	0	0	0	0
20	Экономика	18	0	2	2	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>360 (81,1%)</b>	<b>78</b>	<b>249</b>	<b>31 (16%)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Вывод: в сравнении с 2021 г. победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2022г. больше на 113 чел., но участников окружного этапа в 2022г. уменьшилось на 17 чел.; призеров окружного этапа ВсОШ в 2022г. на 5 чел. меньше, чем 2021г.

Рекомендации:

- довести количество обучающихся 4-11 кл., принимающих участие в школьном этапе ВсОШ до уровня декомпозированных показателей – 80,5%;

- довести количество обучающихся 7-11 кл., принимающих участие в окружном этапе ВсОШ до уровня декомпозированных показателей - 25% от общего количества обучающихся 7-11 кл.;
- активизировать работу МО школы по подготовке обучающихся 7-11 кл. к участию в окружном и региональном этапах ВсОШ.

### **Ранняя профессиональная ориентация**

Информация о количестве обучающихся в МБОУ Школе №50 г.о. Самара, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»

№пп	Организация	Мероприятие	Класс/количество обучающихся, принявших участие
1	ГАПОУ «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П.Мачнева»	День открытых дверей	9 кл. 30 чел.
2	ГБПОУ "Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна"	Радуга профессий	9-11 кл. 80 чел.
3	СамГТУ	Профорientационное мероприятие «Тест-драйв в Политехе» 31.10.2022г. для обучающихся 10-11 классов	10-11 кл. 40 чел.
4	Самарский университет	Интеллектуальная профорientационная игра «Без пяти студент»	11А кл. 5 чел.
5	Исторический парк (ТЦ «Гудок»)	Профессиональные пробы	7А, 8А кл. 49 чел.
6	СамГУПС	Профорientационное мероприятие «Управление движением поездов»	9кл. 25 чел.
7	ГАПОУ "Самарский металлургический колледж"	Выездное профконсультационное мероприятие на базе МБОУ "Школа №50" г.о.Самара в рамках ФП "Профессионалитет"	9, 10 кл. 80 чел.
			309 чел.

### **Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»**

В 2022 г. на платформе «Билет в будущее» зарегистрированы 90 обучающихся 6-7 классов, из них 90 человек получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. 49 обучающихся 7А,8А классов приняли участие в очных профессиональных пробах в Историческом парке (ТЦ «Гудок»)

Рекомендации: довести количество обучающихся 8-9 кл., принимающих участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» в 2023г. до уровня декомпозированных показателей – 90 чел.

## Цикл открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию

№ пп	Наименование урока	Сроки	Количество учащихся
1	Художник-аниматор	16.09.2022	567
2	Графический дизайнер	20.09.2022	548
3	Электроника	30.09.2022	537

### Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В общеобразовательном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы технической направленности. Одной из дополнительных образовательных программ является программа «Малая автотехника и основы управления минимобилем» в рамках работы ПСТК (подросткового спортивно-технического клуба) «АвтоЗаряд-50». Количество воспитанников – 50 человек.

Занятия по внеурочной деятельности:

курс «Робототехника»: 1б, 2б, 3-и, 4-е классы - 80 человек в 2021 году было 50 чел.),

курс «Самара техническая» 5,6,7 классы- 30 человек (без изменений по сравнению с 2021 годом);

курс «Магия нанотехнологий» 7, 8 классы – 20 человек (без изменений по сравнению с 2021 годом);

курс «Безопасное колесо» 4 классы- 10 человек (без изменений по сравнению с 2021 годом);

курс «Информационная безопасность» - 71 человек (без изменений по сравнению с 2021 годом);

курс «Магия нанотехнологий» 9 класс - 20 человек (без изменений по сравнению с 2021 годом);

курс «Высокие технологии» - 10-11 классы – 20 человек (без изменений по сравнению с 2021 годом).

### Социальное взаимодействие

Школа активно взаимодействует с СУЗами, ВУЗами и центрами детского творчества г.о. Самара:

1. Самарским государственным техническим университетом;
2. Детским технопарком «Кванториум-63 регион»;
3. IT-субе выстраивается в форме интерактивных экскурсий, занятий, мастер-классов;
4. ЦДТ «Радуга Успеха» (социальным партнером) происходит согласно совместному плану мероприятий по краткосрочной программе, включающей разделы: «Робототехника», «Мобильная робототехника», «Робототехника», «Работа с датчиками», театральная студия «Художественное слово».

Система дополнительного образования школы № 50 в 2022 году была направлена на развитие творческих, познавательных, физических способностей детей различного возраста (1-11 кл.) и представлена работой следующих кружков: художественное слово, баскетбол, тхэквондо, хореография, «Самароведы», робототехника, «Азбука психологии», «Юный футболист».

100% учащихся 1-11-х классов (750 обучающихся) было охвачено внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы,
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность,

- внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку,
- внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий,
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ,
- классные часы,
- внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки,
- внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья.

Каждый ученик может заниматься в нескольких объединениях (от 1 до 3-х из 10 часов на выбор).

В 2022-2023 уч.г. в школе продолжалась волонтерская работа:

- отряд волонтеров «Классный», состоящий из 29 учащихся 9-го класса (кл. рук. Е.А. Аитова), начал принимать активное участие в городских мероприятиях волонтерских отрядов в номинации «Лидер»;

В 2022-23 уч. году произошла активизация работы органов ученического самоуправления по всем направлениям, особенно, Совета Старшекласников.

#### **IV. Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности.**

В течение всего года педагогический коллектив МБОУ Школа №50 работал над личностным развитием школьников. В течение 2022-23 уч. года продолжалась работа новой программы воспитания МБОУ Школы №50 на пять лет, которая размещена на школьном сайте.

В младшем звене учителя начальных классов работали над созданием благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний- знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В среднем звене педагоги занимались созданием благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В старших классах учителя активизировали свою работу по созданию благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых отношений школьников.

#### **Задачи воспитания школы:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно -эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Виды, формы и содержание воспитательной работы школы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»
- модуль «Классное руководство»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- модуль «Школьный урок»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Экскурсии, походы»
- модуль «Школьные медиа»
- модуль «Организация предметно - эстетической среды»
- модуль «Работа с родителями»
- модуль «Профилактика социально - негативных явлений».

### **Основные результаты воспитательной работы по направлениям**

Организация деятельности ученического самоуправления строилась на интересах учащихся и не входила в противоречие с Уставом школы. В состав школьного самоуправления на «горизонтальном» уровне и делении на 5-7 и 8-11 классы входили следующие сектора: учебный, сектор безопасности, организационный, культмассовый, пресс – центр, волонтерской деятельности. Многого получается у ученического самоуправления, постепенно ребята из старших классов и Совета Старшеклассников все чаще берут на себя решение многих вопросов, предлагают свои варианты решения проблем. Хорошо получалась работа в этом учебном году у культмассового, организационного секторов, сектора безопасности, учебного сектора и волонтеров. В текущем учебном году решались проблемы по контролю заполнения ученических дневников в 5-7 классах, в 8-11 классах дневники были отменены. Проводились консультации по различным предметам успешными учениками для слабых учеников, оказывалась помощь учителями - предметниками классным руководителям в учебных вопросах (направление «Наставничество»). Сектор безопасности принял активное участие во всех районных и городских конкурсах по ОБЖ и ПДД. В этом году решилась проблема по созданию нового постоянного состава агитбригады по профилактике нарушений БДД (руководитель А.И. Никонорова) и изучению ПДД (ПДО Дорохов А. В.). Сектор безопасности совместно с родителями регулярно проводил выходы «Родительского патруля». Оргсектор оказывал постоянную помощь в организации и проведении различного рода акций (например, «Поздравление ветерану», «Парад Победы»), соревнований, конкурсов, фестивалей, «Веселых стартов» и т.д. В следующем учебном году будет решать проблемы по оказанию помощи классным руководителям в

поведении анкетирования по ВР и психолого-педагогической помощи родителям. Культмассовый сектор очень хорошо провел День учителя, школьный смотр строя, песни и выправки, 8 Марта и Новый Год. С 1 сентября юнармейские отряды школы начинают каждую учебную неделю с вноса флага РФ и исполнения гимна, проводится торжественная линейка. Почти все ребята ответственно подходили к качеству подготовки школьных мероприятий. Улучшилась работа классных пресс- центров. Волонтеры проводили все акции согласно плану. Но по направлению «здоровье», по-прежнему, не всегда регулярно проводили утреннюю зарядку для младших классов, физкультминутки из-за отсутствия необходимой аппаратуры, а также заинтересованных ребят. Экологический сектор так и не создал проект по озеленению и утеплению школы, хотя в масштабах города и области ребята известны своей активной работой. В начальной школе каждый из классных руководителей поставил своей целью формирование детского самоуправления на следующий учебный год.

### **Формы реализации:**

- дежурство по школе и по классам;
- организация экологических дел (генеральные уборки, средники, субботники, месячники);
- волонтерское движение «Классный» (9 «Б» кл. рук. Аитова Е.А.), «Адонис» (5-9 кл., учитель биологии Милунова Н.П.)
- организация досуга, школьных мероприятий;
- дискуссии;
- конкурсы;
- городские, районные и школьные акции;
  
- рейды по проверке внешнего вида;
  
- мероприятия, направленные на взаимоотношения со всеми учащимися школы.

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом через сектора. Возросла активность 7-8-классников, которые привлекали для помощи наиболее активных ребят из 5-6 классов. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается (39%). Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что часть детей занимается в различных кружках и секциях, некоторые в нескольких, вовлечены в занятия с репетиторами и на занятиях всевозможных факультативов: они ограничены временем, поэтому их трудно всех одновременно вовлечь в деятельность школьного самоуправления. Самыми активными участниками управления были ученики основной школы. Существует также категория учащихся (примерно 12-15 %), которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

Экологическое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, прополка, посадка деревьев, кустарников и цветов на пришкольном участке, участие в средниках и субботниках, городских и районных акциях, уборка снега, проведение экологических месячников (сентябрь, октябрь, апрель).

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течение года проводятся регулярные уборки закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Экологический разновозрастной волонтерский отряд «Адонис» под руководством Н.П. Милуновой играет большую роль в экологической работе школы.

Основная **цель** гражданско- патриотического направления - создание условий для формирования и развития человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Формы реализации:

- сотрудничество с библиотеками и музеями города и региона;
- совместная работа с Советом ветеранов ФСБ по Самарской области;
- сотрудничество с ДЕОЦ «Воскресение» по подготовке и проведении мероприятий, направленных на патриотическое и духовно - нравственное воспитание учащихся.

Работа с учащимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществляется через проведение ежегодных месячников правовой культуры (ноябрь), военно - патриотической работы (февраль), а также мероприятий, посвященных Дню Героя России, Дню Защитника Отечества, Дню Победы. За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

- участие в благотворительных акциях: «Без аварий», «Наркотики: жизнь или смерть», «Ромашка», «Красная ленточка», «Ветеран живет рядом», «Самара – запасная столица», «Парад Победы», «Письмо ветерану», «Дорожный патруль»;
- оформление классных уголков ко всем памятным датам России, государственным праздникам, знаменательным событиям;
- организация фотовыставок «У Победы наши лица», «Предприятия Кировского района»;
- организация и проведение конкурса рисунков и концертов ко Дню матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, Дню здоровья, Дню космонавтики (1-4 классы);
- встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за употребление и распространение наркотиков»
- проведение конкурса по украшению школы к Новому году;
- проведение классных часов с привлечением участников боевых действий в Афганистане и Чечне, ко Дню Героя России;
- проведение единого классного часа «Герои Земли Самарской»;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница», «Зарничка», «Защитники Отечества»;
- проведение школьного смотра строя, песни и выправки среди 2-4 классов, спортивных соревнований 5-8 классов.

#### Работа с родителями:

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы, своих детей.

#### Задачи:

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.
- Повышение педагогической культуры родителей
- Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс.

Формы реализации работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей учащихся - инвалидов, опекунов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента, внеурочной деятельности, по промежуточной аттестации);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования);
- заседания СПС (социально - психологической службы).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно - воспитательной работы с учащимися. Классные руководители посетили 43 семьи, родительские комитеты – 16 семей. Проводились праздники День Знаний, «Посылка солдату», «День Здоровья», День героев Отечества, Новый Год, и другие мероприятия для родителей, населения 15-а микрорайона и других субъектов СПК.

Проведение родительских собраний: родительские собрания проводились согласно графика (4 раза в год, т.е. 1 раз в четверть).

Тематика классных родительских собраний была следующей:

- Психологические и физиологические особенности учащихся младшего школьного возраста.
- Режим дня и его влияние на качество обучения.
- Мир глазами первоклассника. Особенности восприятия у ученика первого класса.
- Роль чтения на начальном этапе обучения. Чтение как источник знаний и одна из основ формирования личности.
- Роль игры в расширении кругозора ребенка.
- Воспитание трудолюбия. Распределение обязанностей в семье.
- Дети и деньги. Семейный бюджет и ребенок.
- Шалость и хулиганство - есть ли различия?
- Роль семьи в формировании личности ребенка.
- Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи.
- Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления.
- Когда легко учиться?
- Способный ребенок - не дар природы. Неспособных детей нет.
- Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка.
- Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности.
- Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку - гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье.
- Особенности межличностных отношений подростков.
- Психологический стресс и подросток.
- Помощь родителей в формировании и развитии волевых качеств.
- Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками.
- Воспитание детей и "ножницы времени".
- Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.
- Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков.
- Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.
- Трудности личностного роста и их влияние на обучение в школе.
- Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива.

- Внешний вид и школьная форма.
- Профессиональные намерения и возможности учащихся класса.
- Как помочь ребенку.
- Мой ребенок - выпускник.

### Повышение психолого- педагогического мастерства классных руководителей

Современные условия жизни требуют от современного классного руководителя умений и навыков работы с новыми технологиями, в том числе дистанционно. Поэтому в своей работе классные руководители используют современные информационные технологии при проведении внутриклассных мероприятий, родительских собраний, конкурсов, занятий, создании классных уголков. В школе создана локальная сеть, где все классные руководители получили возможность размещать свои материалы и получать необходимую методическую помощь. Все вместе взятое позволяет классному руководителю в новой форме преподнести учебно-воспитательный материал. В воспитательной работе это проявляется в создании мультимедийных презентаций к праздникам, концертам, в оформительской работе (газеты, стенды, буклеты).

Цель деятельности психологической службы состоит в оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям и педагогам. Создание комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задача: адаптация обучающихся на разных ступенях взросления.

Формы: индивидуальные консультации, групповые консультации, тестирование, выступления на родительских собраниях, МО, педсоветах, работа в ППК.

### Нравственное и эстетическое направление.

Цель: Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями.

В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей, призеров и дипломантов.

Формы реализации:

- конкурсы, выставки, концерты, вечера, акции, посещение музеев, спектаклей.

Количество мероприятий разного уровня, растет с каждым годом. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах. Количество мероприятий по направлениям тоже растет.

В 2022 году в МБОУ Школа №50 были проведены следующие мероприятия:

- акция «Белая ромашка» (20.02.2022);
- игра «Зарница» (20.02.2022);
- День защитника Отечества (смотр строя, песни и выправки-20.02.2022);
- игра «Защитники Отечества» (28.02.2022);
- акция СС «Поздравим наших учителей» (05.03.2022);
- «Мы с Крымом вместе» (18.03.2022);

- акция, посвященная Дню космоса 12.04.2022);
- районные соревнования Всероссийской акции «Безопасное колесо» (21.04.2022);
- Всероссийская акция «Диктант Победы»:
- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- День Учителя (праздничное мероприятие – 50 человек);
- акция «Жизнь без никотина» (19.11.2022) - волонтеры;
- акция «Красная ленточка» (01.12.2022) - волонтеры;
- День неизвестного солдата – (03.12.2022);
- День Героев Отечества (09.12.2022)- совместно с отр. ПК «Поволжье»;
- Новогодние концерты-шоу и дискотеки (24.12.-25.12.- 1-4 классы, 26.12.(5-7 классы) и 27.12.(8-11 классы) – 700 чел.;
- Международный женский день- 8 Марта- 700 чел;
- классный час «О волонтерской деятельности» (14-15.03.23) - 700 чел.;
- акция «Письмо русскому солдату» (рисунок- 15.02.23) – 200 чел.;
- акция «Служу России» (17.03.23)- 150 чел.;
- классный час, посвященный воссоединению Крыма, Севастополя и России (18.03.23)- 700 чел.;
- День школьного театра (20.03.23)- 100 чел.

Совместно с ЖЭУ №36, школьным коллективом МБОУ Школа №50 проводилось благоустройство 15а микрорайона, школьного двора, спортивной площадки, подросткового клуба «Орбита» - экологический месячник (сентябрь). Большое значение в прошедшем 2022 году придавалось нравственно-правовому месячнику (октябрь), социально-психологическому тестированию (7-11 классы) и профилактике здорового образа жизни (ноябрь), что полностью отвечало целям и задачам воспитательной работы Школы №50.

Значительное внимание уделялось проведению тематических классных часов. Это отмечали многие дети и классные руководители. С 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам проходят классные часы «Разговоры о важном». Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению чувства патриотизма, учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному воспитанию. Появились интересные новые формы проведения классных часов: видеоэкскурсии, презентации, КВН, квест-игра. Но есть еще классные руководители, которые не владеют в достаточной мере методикой проведения интересных содержательных классных часов, что отмечают и обучающиеся 6-8 классов. Проблемой пока еще остается школьная одежда: не все учащиеся придерживаются строго офисного стиля, игнорируют требования администрации и учителей. Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем году.

Классными руководителями использовались различные формы внеклассных мероприятий: ближние поездки по Самарской области, посещения театров, экскурсии.

### Пропаганда здорового образа жизни

Формы реализации:

- проведение Дней Здоровья, походов выходного дня, экскурсий, спортивных соревнований, конкурсов, работа спортивных секций (баскетбол, тхэквондо), выпуск листовок, рисунков, заметок, посвященных здоровому образу жизни.

Направления в работе:

- диагностика, коррекция и развитие учащихся;
- организация рационального питания;
- формирование экологических знаний для обучающихся и их родителей;
- формирование системы спортивно - оздоровительной работы;
- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Популяризация спорта способствуют районные спартакиады, проводимые на базе нашей и других школ, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением учащихся и их родителей; 52,3 % учащихся школы посещают спортивные секции.

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм» и др. Учащиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты», активно участвуют родители в проведении мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья». Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по другому стали относиться к своему здоровью. Традиционно проводятся классные часы «О вреде курения», просмотр фильмов, беседа «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом; конкурс рисунков «Беда где-то рядом»; проведение классных часов «Вредные привычки – угроза для здоровья».

Традиционно в течение всего года проводились спортивные мероприятия:

- День здоровья;
- Кросс нации 2022;
- Лыжня России 2023;
- «Веселые старты»;
- неделя здоровья;
- неделя психологии;
- весёлая эстафета,
- спортивно-патриотическая эстафета «Защитники Отечества»,
- сдача норм ГТО (В 2021 году наши ребята получили 7 золотых значка ГТО, 5 серебряных).

Юноши и девушки школы принимали активное участие в городских, районных и школьных спортивных соревнованиях.

### Профилактика правонарушений среди учащихся.

Беседы, рейды по неблагополучным семьям, проведение классных часов, консультаций для родителей, встреч с инспектором ОДН, посещение уроков, заседания СПС.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних было проведено 8 рейдов «Контакт» и «Подросток» совместно с ОДН ОП №1 МВД по г. Самаре с целью выявления мест скопления подростков и несовершеннолетних; а также семей, находящихся в социально опасном

положении или в трудной жизненной ситуации. \_\_Администрацией школы, классными руководителями и педагогами-психологами было проведено 5 дней профилактики правонарушений подростков, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации. В настоящее время 7 обучающихся школы имеют статус детей-сирот.

Число учащихся и семей, состоящих на учёте по школе 1 и 0 соответственно, а в ОДН –1чел. и 1 семей, 1 семья в центре «Семья» Кировского района. В различные организации были отправлены информации:

- в ОП №1 МВД РФ по г. Самаре – 30;
- в ОП №6 МВД РФ по г. Самаре – 5;
- в КДН –4;
- в КЦСОН Кировского района - 19;
- в КЦСОН Промышленного района – 1;
- в отдел опеки и попечительства Кировского района – 21;
- в другие организации- 120.

Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ОДН.

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты:

- 1)97 % учащихся заняты дополнительным образованием во внеурочное время.
- 2)Достаточно низкое количество правонарушений, совершенных учащимися школы.

#### Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.

В 2022 году в кружках, школьном клубе и спортивных секциях занималось 726 уч-ся (97 %), в том числе в 5 внешкольных объединениях по интересам. В прошедшем полугодии все больше детей интересовалось баскетболом, тхэквондо. 100% учащихся 1-11-х классов (748 обучающихся) было охвачено внеурочной деятельностью по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Во все программы по ВД для 1-4 классов были включены мероприятия по профориентации младших школьников. 1 ученик может заниматься в 1-5 объединениях.

### **V. Школьные социально-значимые мероприятия**

№	Экологическое воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно – нравственное, эстетическо , физическое воспитание
1.	Городской конкурс - выставка «Самарский скворечник»	Акция ко Дню памяти жертв Беслана	День бантика
2.	Экологическая акция «Не оставим без дворца, ни синицу, ни скворца», посвященная Международному Дню птиц	Открытие мемориальной доски и присвоения школе имени кавалера Ордена Мужества	День галстука
3.	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью - да»	Акция «Посылка солдату»	Городская социально значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню здоровья «Будь здоров!»
4.		Акция ко Дню народного единства	Районный конкурс «Русская зима»

5.		Акция «900 дней мужества»	Соревнования городского округа Самара «Моя семья – спортивная семья!»
6.		Акция «День флага»	Городская акция, посвященная Всемирному Дню спонтанного проявления доброты «Доброе дело от доброго сердца»
7.		Акция «Поздравь солдата»	
8.		Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	
9.		Федеральный проект «Парта героя»	
10.		Социально значимое мероприятие, приуроченное ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Россия и Крым – снова вместе »	
11.		Тематическое мероприятие ко Дню памяти воинов интернационалистов и ко Дню защитника Отечества о героях – земляках с кратким описанием их подвига и биографическими данными	
12.		Мероприятие, приуроченное ко Дню Конституции	
13.		Почетная караульная служба «Пост №1» у Вечного огня на Площади Славы	
14.		Военно – патриотическая игра «Зарница»	
15.		Городской социально значимый проект «Команда добрых дел». Акция «Письмо Победы»	

## VI. Кадровые ресурсы

### Общие сведения. Анализ педагогических кадров по количественному и возрастному составу

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогических работников	41	42	42	39	42
Молодые специалисты	4 (10%)	6 (14,28%)	7 (14,28)	7	9
Учителя пенсионного возраста	10 (24,3%)	8 (19%)	8 (19%)	8	8

#### по уровню образования:

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Высшее	38 (94%)	40 (96%)	41 (98%)	39	42
Незаконченное высшее (педагогическое)	0	0	0	0	1
Среднее специальное	2 (4%)	1 (2%)	1(2%)	1	1
Высшее непедагогическое образование	1 (2%)	1 (2%)	0	0	0

**по наличию званий и наград:**

- «Ветеран труда» - 1 чел. (2%)
- «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел. (2%)
- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 7чел (15%)
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ — 5 (7%)

**Повышение профессиональной компетентности кадров**

В 2022 г. в МБОУ Школе № 50 г.о. Самара педагогические работники участвовали в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

На международном уровне – участие в VI международной научно-практической конференции «Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: вызовы времени и перспективы развития», посвященной 70-летию со дня рождения профессора Ю.В.Симонова.

На региональном уровне – участие в круглом столе с управленческими командами школ с низкими образовательными результатами городского округа Самара с темой «Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы»

На региональном уровне – призовое место (победитель) городского конкурса профессионального мастерства «Современной школе – современный учитель» в номинации «Глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия»

С начала учебного года в 2022 г. В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара в образовательном процессе используются цифровые платформы «Я-Класс», «Учи.ру».

Статистика школы в «ЯКласс»

Пользователи	Активные пользователи	Всего в школе
обучающиеся	700	750
педагоги	42	42

Статистика школы в «УЧИ.ру»

Пользователи	Активные пользователи	Всего в школе
обучающиеся	457	691
педагоги	42	42

Анализируя деятельность МБОУ Школы № 50 г.о. Самара, направленную на повышение качества образования путем внедрения передового педагогического опыта, необходимо отметить, что педагоги школы принимали активное участие в работе семинаров районного, городского уровней, что, безусловно, способствовало совершенствованию их педагогического мастерства. Разработана и реализуется программа учительского роста.

Около 100% педагогов посетили за 2022 год обучающие онлайн - семинары, вебинары, делились опытом с коллегами. Стремление изучать и применять ведущие педагогические практики указывает на высокую мотивацию всего педагогического состава.

Декомпозированные показатели выполнения программы повышения качества образования		
Доля прошедших курсы (зам директора школы) ПК по проблемам модернизации методической службы	Доля прошедших курсы (директор и зам директора) ПК по проблемам разработки и реализации Программы повышения качества образования по переводу школы в эффективный режим работы	Доля педагогических работников школы, прошедших курсы ПК
70%	100%	90%

2021-2022 учебного года 42 педагогических работника школы – (100 %) прошли курсы повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда») за период 2021-2022 учебного года.

Квалификационная категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Всего учителей</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>42</b>
Высшая	4 (10%)	4 (9,5%)	5 (11,9%)	4 (10,2)	4 (9,5)
Первая	14 (34%)	14 (33,3%)	7 (16,6%)	7 (17,9)	11 (26,1)
Соответствие занимаемой должности	22 (54%)	25 (59,5%)	26 (62%)	24 (61)	25 (60)
Без категории	1 (работают в должности менее 2 лет)	1 (работают в должности менее 2 лет)	4 (работают в должности менее 2 лет)	4 1(0,2) (работают в должности менее 2 лет)	2 (4,7) (работают в должности менее 2 лет)

В 2022 учебном году удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 8 педагогических работников школы (20 %) – выше уровня целевого значения показателя МБОУ Школы №50 на текущий период.

В 2022 учебном году количество молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из фонда оплаты труда образовательной организации) соответствует уровню целевого значения показателя школы, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период.

### **Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.**

Методическая темы УВР - «Развитие функциональной грамотности средствами учебных предметов», «Использование возможностей дистанционных платформ в процессе обучения», «Методическое сопровождение учителей, помогающие повысить качество образования».

Приоритетными направлениями методической работы в 2022-2023 учебном году считаются: научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития учителей, повышение квалификации педагогов по вопросам работы с неуспевающими, обучающимися с ОВЗ, обучающихся по повышению качества образования;

осуществление постоянного мониторинга качества образования с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, организация эффективной работы с учащимися, испытывающими сложности в освоении основной образовательной программы, оказание поддержки и развитии их образовательных успехов.

### **VII. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23599 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 16321 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9287 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	9287	8854
2	Учебные пособия	3385	1634
3	Художественная	8141	5340
4	Справочная	1911	786

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2022 № 858.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы (презентации, дидактические материалы) – 875

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.**

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест.

Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет в количестве 2-х штук.

Имеется в наличие ксерокс и принтер для распечатки бумажных материалов.

### **VIII. Материально-технические ресурсы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 39 из них оснащён современной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- сталаярная и слесарные мастерские для мальчиков;
- кабинет «Робототехники»;
- 2 кабинета ЦОС;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

В школе действует многофункциональная спортивная площадка.

В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020г. № 1490, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждённые приказом МОиН РФ от 4.10.10.г. №986;

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	39
2	Лекционные аудитории	0

3	Помещения, имеющие оборудование для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	5
---	--	---

**Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательной деятельности школы**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Имеется в наличии
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>	
1.1	Учебники и учебные пособия	9287/8854
1.2	Методическая литература	3297
1.3	Художественная литература	8141
1.4	медиа-ресурсы	50/6
<b>2.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)</b>	
2.1	сервер	0
2.2	ноутбук	110
2.3	компьютер	21
2.5	мфу/принтер + сканер	20
2.6	мультимедийный проектор	19
2.7	интерактивная доска	7
2.8	мультимедиа панель	0
2.9	телевизор	16
2.11	документ-камера	12
2.12	интерактивная трибуна	0
2.13	комплект оборудования для проведения до (дистанционного обучения)	34
2.15	оборудование для лингафонных кабинетов	0
2.16	экраны для проекторов	4
<b>3.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
3.1	микроскоп	1
3.2	гербарий	3
3.3	комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	1
3.4	комплект оборудования для лабораторных работ: по химии;	1
	по физике;	1
	по биологии.	0
3,5	скелет человека	1
3.6	набор муляжей по биологии	5
3.7	скелеты животных (набор)	4
3.8	модель строения цветка	1
3.9	коллекции по химии	12
3.10	набор таблиц: по химии;	1
	по физике; по	1
	биологии.	1
3.11	коллекции по биологии	0

3.12	приборы для изучения отдельных разделов физики.	15
3.13	приборы для изучения разделов по химии	2
3.14	комплект таблиц по: химии; биологии; физике; русскому языку; литературе; истории.	1
		1
		1
		0
		0
		0
3.15	набор карт: по истории; по географии.	1 1
3.17	видеофильмы по различным предметам	50

### **IX. Функционирование ВСОКО**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2015. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 66 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно- научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех учащихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школой на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ  
Школы №50 г. о. Самара, подлежащей самообследованию за 2022  
учебный год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от  
10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	747 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 человек /30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,9 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,3 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	656 человек, 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	318 человек, 69%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек,0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	409 человек/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	747 человек, 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человек/10%
1.29.2	Первая	15 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	560 человек/75%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м