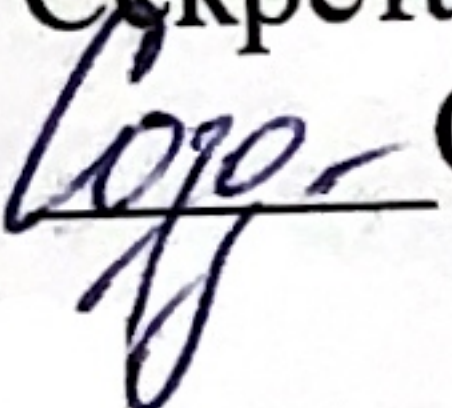
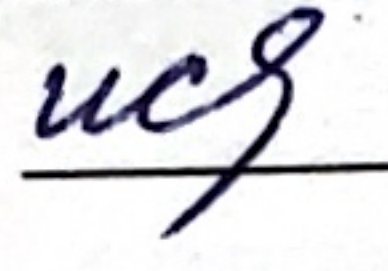
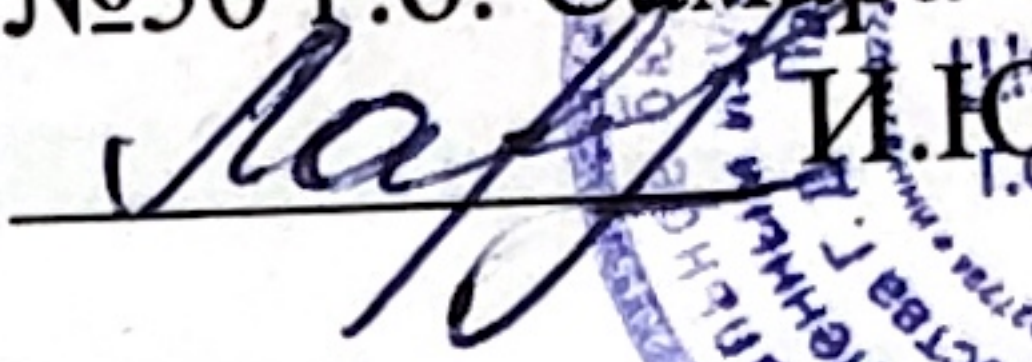


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №50
с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера Ордена Мужества Г.Д.Ларина
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим Советом
МБОУ Школы № 50
г.о. Самара
Протокол № 1
от 30.08.2023
Секретарь Педсовета
 Созданина О.В.

СОГЛАСОВАНО:
решением Совета МБОУ
Школы № 50 г.о. Самара
Протокол № 1
от 30.08.2023
Председатель Совета
школы
 Соймина И.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Школы
№ 50 г.о. Самара
Приказ № 369-од
от 01.09.2023
Директор МБОУ Школы
№50 г.о. Самара
 И.Ю. Ларина



ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки предметных результатов образовательной
деятельности обучающихся
в МБОУ Школа №50 г.о. Самара

Принято с учетом мнения Совета родителей и обучающихся
Протокол №1 от 28.08.2023

Самара, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки предметных результатов образовательной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера Ордена Мужества Г.Д. Ларина» городского округа Самара (далее-Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 ч.3 п.13), Уставом Школы в целях повышения качества обучения, организации оперативного мониторинга и контроля показателей качества образовательных результатов обучающихся, обеспечения полноты, достоверности и актуальности сведений о качестве образовательных результатов обучающихся Школы.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС АСУ РСО, в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях, а также её учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся,глубокоеусвоениеимиизучаемогоматериалаивключаетвсестороннююоценку их учебной деятельности в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание;
- повышать успеваемость и качество обучения обучающихся;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее значимость от результа

тов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания

2.1. Средневзвешенная система оценки применяется в Школе во 2-11 классах с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

2.2. Формы контроля и их количество определяются педагогическим советом, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются и доводятся до сведения учеников и родителей через Автоматизированную Систему Управления Ресурсами Системы Образования (АСУ РСО), школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценивания является ее открытость. Локальный акт с таблицей соответствия веса отметки видам учебной деятельности (Приложение 1) размещается на официальной сайте Школы, обеспечивая возможность обучающимся и родителям ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценивания.

2.4. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (тематические, практические, лабораторные, самостоятельные, контрольные работы, тесты, проекты, домашние задания и другие).

Текущая оценка предметных результатов образовательной деятельности обучающихся учитывается при определении итоговой отметки (четвертной, годовой). Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне Школы требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогами.

2.5. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно

ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.) или вариантов работ промежуточной аттестации. Контрольные работы или тематические опросы, выполненные обучающимися на отметку «2», также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в соседней клетке журнала, рядом с неудовлетворительной отметкой с тем же весом, что означает усвоение темы обучающимся.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе или опытными учителями школьных методических объединений в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении и четвертных, годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №2).

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Удельный вес типов заданий в электронном журнале
при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся
в АСУ РСО

Тип задания в электронном журнале	Вид заданий	Удельный вес типов задания
Административная контрольная работа		50
Зачет (по теме/по разделу/за курс обучения)		20
Диктант, изложение, сочинение		
Контрольное списывание (в начальных классах)		
Контрольная работа, в т.ч. диагностическая контрольная работа	К/р по теме внутри раздела	
Тестирование, в т.ч. по типу ОГЭ/ЕГЭ		
Практическая работа	• Практическая (лабораторная) работа • Аудирование • Монологическая речь (ИНО) • Диалогическая речь (иностраннные языки) • Работа с картами	20
Проект		20
Выполнение нормативов		20
Ответ на уроке (устный)	• Выразительное чтение • Ответ по теме урока • Чтение наизусть	10
Самостоятельная работа	• Письмо по памяти • Проверочная работа • Решение задач • Индивидуальное задание	10
Домашнее задание		
Оценка, полученная на сборах/больнице		
Техника чтения		
Диагностическая работа		0

*Значение означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения обучающимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 1), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки за учебный период:

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 \cdot P_1 + O_2 \cdot P_2 + \dots + O_n \cdot P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n},$$

где $O_{\text{ср}}$ —средняя оценка (средневзвешенная);

$O_1, \dots, O_n$ —оценки за задания;

$P_1, \dots, P_n$ —вес оценок (в соответствии с типом задания).

Т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок).

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, при чем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат влияют только отметки и «точки» в журнале.

Таким образом, обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, стимулируются к их исправлению, к освоению программного материала и, как следствие, повышению итоговой отметки за учебный период.

Таблица перевода
средневзвешенной оценки в традиционную отметку

Средневзвешенный балл / АСУ РСО	Оценка
до 2,6	«2»
2,61 -3,59	«3»
3,6 -4,59	«4»
4,6–5,00	«5»