

муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера Ордена Мужества » городского округа Самара

443098, г. Самара, ул. Черемшанская, 222
тел.: (846) 958-17-62 тел./факс (846) 958-23-94 e-mail: school_50@samara.edu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №50» г.о. Самара
Протокол № 5 от 22 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №50» г.о. Самара
И.Ю. Ларина
«22» апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школы №50 с углубленным изучением
отдельных предметов имени кавалера Ордена Мужества
Г.Д.Ларина» городского округа Самара
за 2024 год

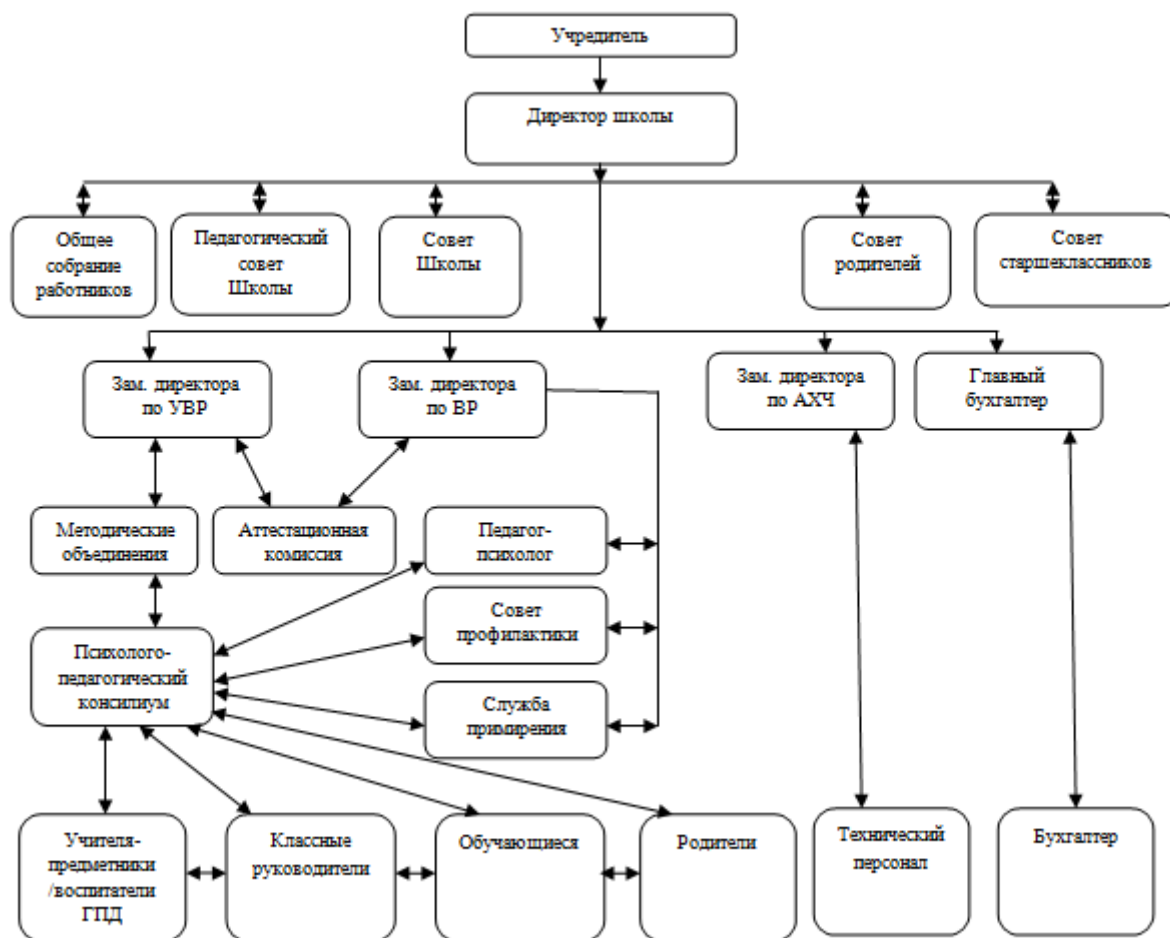
Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 50 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА
МУЖЕСТВА Г.Д. ЛАРИНА"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 50 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера Ордена Мужества Г.Д. Ларина» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 50» г.о. Самара)</i>
Руководитель	<i>Ирина Юрьевна Ларина</i>
Адрес организации	<i>443098, г. Самара, ул. Черемшанская, 222</i>
Телефон, факс	<i>(846) 9581762</i>
Адрес электронной почты	<i>so_sdo.school_50@samara.edu.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация городского округа Самара</i>
Дата создания	<i>1983 год</i>
Лицензия	<i>серия РО № 037796, выд. 19 февраля 2012 г. (бессрочно).</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№2100-14 серия 63А01 № 0000268, выд. 30 апреля 2014 г. (действует до 30 апреля 2026 г.)</i>
Проектная мощность	<i>832</i>
Количество учащихся в 2023-24 уч.г.	<i>798</i>
Количество классов в 2023-24 уч.г.	<i>29</i>
Из них углубленных классов	<i>14 классов (5-9)</i>
Из них профильных классов	<i>2 класса (10-11)</i>
Сменность занятий	<i>1</i>
Режим работы	<i>1-4 кл. – 5 дней 5-11 кл. – 6 дней</i>
Группы продленного дня	<i>2 (1-4 кл.)</i>

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами и органов общественного самоуправления школы. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы — директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы, Совет родителей, Совет старшеклассников. В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях со Школой.



Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе создается Педагогический совет Школы, который действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы. В состав Педагогического совета входят директор (председатель Педагогического совета), его заместители, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Школы, родители (законные представители) учащихся, учащиеся с правом совещательного голоса.

Для решения важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий учебный год, утверждение программы развития Школы и др. в Школе создан Совет Школы. В состав Совета Школы на паритетных началах входят директор Школы, два представителя педагогических и иных работников Школы, пять представителей родителей (законных представителей) обучающихся, два представителя обучающихся старшей ступени.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей в Школе создана аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, классных руководителей, творческие и временные проектные группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Школе создаются Совет родителей, Совет обучающихся.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Школа №50» г.о. Самара (далее – школа №50) прошла путь от общеобразовательной школы (1983 г.) – к статусу «Школы с углубленным изучением отдельных предметов» (февраль 1999 г.). В апреле 2025 г. школа №50 подтвердила статус школы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов («Труд» (Технология)) на уровне основного общего образования.

Школа №50 расположена в 15-м микрорайоне г. Самара. Однако обеспечивает доступность и качество получения образования в соответствии с одним из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования как детям микрорайона, так и проживающим вне микрорайона школы.

Состав обучающихся: 51 % девочек,
49 % мальчиков;
Из них: 40 % проживают в микрорайоне школы,
60 % - вне микрорайона.

В школе №50 реализуются образовательные программы:

Уровень обучения	Образовательные программы	Срок реализации	Кол-во уч-ся на конец 2024 г.
1	- Общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)	4 года	373 4
2	- Общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)	5 лет	343 16
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) - Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с НОДА (6.1)	2 года	53 1

Педагогический коллектив школы №50 обеспечивает обучение на дому для следующих учащихся:

учебный год	Всего обучающихся на дому	из них	
		дети-инвалиды	дети с ОВЗ
2019/20	6	2	2
2020/21	6	3	3
2021/22	9	5	5
2022/23	9	6	4
2023/24	12	7	5

Особенностью образовательной деятельности в школе №50 является сочетание базового и углубленного уровней, так в 2024-25 уч. году продолжается:

- углубленное изучение предмета «Технология» обучающимися 5-9 классов;
- изучение в 5аб и бабв классах пропедевтического курса «естествознание»;
- в 7а 9аб классах преподавание учебного предмета «физика» на углубленном уровне;
- углубленное обучение в 10-11 классах на основе индивидуальных образовательных траекторий (на основе запросов обучающихся школа №50 организует обучение следующих профилей: «технологического» в 10 и 11 кл., «социально-экономического» в 10-11 кл., «естественнонаучного 1» в 10 и 11 кл., «гуманитарного» в 11 кл.),

- предпрофильная подготовка в 9-х классах. В целях профессионального самоопределения обучающихся 76 ученика 9абв классов школы №50 в декабре 2023 года успешно освоили программы трех из 12 курсов согласно индивидуальному профессиональному маршруту в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области №880-р от 16.10.2019 в рамках сетевого взаимодействия с Самарскими ССУЗами и вузами с использованием АИС Трудовые ресурсы.

Принцип преемственности соблюдается. Все предметы учебного плана обеспечены УМК из утвержденного федерального перечня учебников.

Организация образовательной деятельности в школе №50 регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 (ступенчатый режим для 1-х классов: 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе-мае), СанПиН 1.2.3685-21, Уставом Школы №50.

Продолжительность образовательного процесса:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах, 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;
- 33 учебных недели в 1-х классах, 34 уч. недели в 2-4, 5-11 классах.

Учебный год делится на четверти в 1-4 и 5-11 классах.

Качество и динамика обученности

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	691	701	749	798
	– начальная школа	320	323	338	368
	– основная школа	315	328	364	367
	– средняя школа	56	50	47	63
2	Количество учеников, условно переведенных в следующий класс:				
	– начальная школа	1	0	2	0
	– основная школа	10	14	21	8
	– средняя школа	2	1	0	0
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	-	1	0
	– основная школа	0	3	2	1

	– средняя школа	0	0	0	
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	2	0
	– среднем общем образовании	-	1	-	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	4	2	0
	– средней школе	2	4	1	0

Анализ успеваемости за 2023-24 учебный год показал следующие результаты:

Сравнительная таблица успеваемости и качества по школе (согласно данным АСУ РСО)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	95												
2	83	83	15	47	3	6							
3	81	79	11	43	6	6				2		2	
4	79	79	17	33	2	7							
1- 4 кл.	338	241	43	123	11	19				2		2	
5	83	82	16	37	1	1							
6	80	76	6	24		8				4	4		
7	54	46	2	16		4				8	3	2	3
8	73	64	7	16		5	1		1	8	7		1
9	74	74	9	13		2							
5- 9 кл.	364	342	40	106	1	20	1		1	20	14	2	4
10	23	23	3	7		1							
11	24	24	2	4		1							
10-11 кл.	47	47	5	11		2							
Итого	749	630	88	240	12	41	1		1	22	14	4	4

Сравнительный анализ успеваемости (%)

Уровень обучения	2021-22	2022-23	2023-24
I (1-4 кл.)	99,6%	100% (+0,4%)	99,2% (-0,2%)
Выпускные 4-е кл.	100%	100% (=)	100% (=)
II (5-9 кл.)	96,8%	95,2% (-1,6%)	94,3% (-0,9%)
Выпускные 9-е кл.	100%	95,5% (-4,5%)	100% (+4,5%)
III (10-11 кл.)	94,6%	98% (+3,4%)	100% (+2%)
Выпускной 11а кл.	100%	100% (=)	100% (=)
Всего по школе (1-11 кл.)	97,8%	97,2% (-0,6%)	96,7% (-0,5%)

Анализ результатов по показателю «успеваемость» выявил, что в 2023-24 уч.году по сравнению с 2022-23 уч.г.:

- на уровне начального общего образования показатель повысился на 0,2%, не достиг показателя 100%;

- на уровне основного общего образования показатель понизился на 0,9%, а в выпускных 9-х повысился на 4,5%;
- на уровне среднего общего образования показатель повысился на 2%;
- в целом по школе успеваемость осталась на прежнем уровне (понизился лишь на 0,6%).

Сравнительный анализ качества (чел.)

Уровни обучения	«5»			«5» и «4»			с одной «4»			с одной «3»		
	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
I (1-4 кл.)	57	59	43	104	111	123	9	11	11	19	11	19
Выпускные 4-е кл.	9	24	17	38	33	33	5	4	2	8	2	3
II (5-9 кл.)	24	29	40	94	92	106	6	7	1	12	16	20
Выпускные 9-е кл.	4	4	9	10	10	13	-	-	-	2	1	2
III (10-11 кл.)	5	2	5	21	12	11	1	-	-	5	5	2
Выпускной 11а кл.	4	1	2	11	7	4	1	-	-	-	5	1
Всего по школе	86	90	88	219	215	240	16	18	12	36	32	41

Сравнительный анализ качества (%)

Уровень обучения	2020-21	2021-22	2022-23
I (1-4 кл.)	67,3%	71,4% (+4,1%)	68,3% (-3,1%)
Выпускные 4-е кл.	66,6%	67,8% (+0,8%)	63,3% (-4,5%)
II (5-9 кл.)	37,4%	36,8% (-0,6%)	40,1% (+3,3%)
Выпускные 9-е кл.	24,1%	31,8% (+7,7%)	29,7% (-2,1%)
III (10-11 кл.)	46,4%	28% (-18,4%)	34% (+6%)
Выпускной 11а кл.	57,4%	29,6% (-27,8%)	25% (-4,6%)
Всего по школе (1-11 кл.)	49,9%	49,3% (-0,6%)	50,2% (+0,9%)

Анализ результатов по показателю «качество» выявил, что уровень в 2022-23 уч. году по сравнению с результатами прошлого года в целом по школе повысился на 0,9%. При этом в 2022-23 уч. г.:

- понизился показатель «отличников» на 2 уч-ся,
- повысился на 25 уч-ся показатель обучающихся на «5» и «4»;
- улучшены показатели по резерву «отличников» (с одной «4») на 6 чел.,
- снизился показатель по резерву «хорошистов» (с одной «3») на 9 уч-ся.

Необходимо продолжить вести целенаправленную работу педагогическим коллективом школы №50 по разработке и реализации программы по повышению качества обучения школьников и объективности оценивания на 2023-24 уч. г.

Весной 2023 года в школе №50 были проведены **всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР) для обучающихся 4 - 8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний, а также установить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. ВПР проводились в соответствии с планом-графиком по следующим предметам:

Предмет	4абв	5абв	6абв	7аб	8абв	11а
Русский язык	64	78	67	43	64	
Математика	71	73	67	45	61	
Окружающий мир	74					
Биология		76	50 (6ав)	24 (7б)	23 (8б)	

История		75	16 (6б)	19 (7а)	23 (8а)	17
Обществознание			48 (6ав)		18 (8б)	
География			19 (6б)	24 (7б)	20 (8в)	
Физика				19 (7а)	19 (8а)	6
Химия					19 (8в)	
Английский язык				39 (7аб)		
Французский язык				9 (7аб)		

Сравнительный анализ результатов ВПР в 2023 и 2022 гг. образовательных организаций г.о. Самара с результатами ВПР обучающихся МБОУ Школы №50 г.о. Самара

	Результаты обучающихся ОО г.о. Самара				Результаты обучающихся shk. №50			
	Качество обучения («4» и «5»), %		Уровень обученности («3», «4», «5»), %		Качество обучения («4» и «5»), %		Уровень обученности («3», «4», «5»), %	
4 класс ОО г.о. Самара					4абв школы №50			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	68,0	72,5	95,4	97,43	77,03	82,58	95,6	97,1
Математика	76,7	79,26	97,6	98,75	71,24	81,69	100	98,6
Окружающий мир	81,2	85,08	99,1	99,63	86,11	91,9	100	100
5 класс ОО г.о. Самара					5 классы школы №50			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	57,9	57,69	92,1	92,41	55,73	57,7	98,4	97,44
Математика	62,6	63,24	92,8	94,85	55,36	63,02	94,6	93,15
Биология	61,6	62,73	94,1	94,92	70,77	75,0	96,92	97,37
История	65,2	67,75	95,2	97,03	67,74	74,67	95,16	100
6 класс ОО г.о. Самара					6 классы школы №50			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	51,6	53,58	89,1	90,37	53,85	52,24	87,2	88,06
Математика	51,1	49,92	92,4	93,09	40,91	46,27	88,6	89,55
Биология (конц)	57	54,37	91,3	92,93	84,21	50	100	90
История	60,2	62,53	97	97,35	52,38	50	95,2	81,25
География	66,1	65,36	98	97,22	65	68,43	95	89,47
Обществознание	64,7	65,63	95,9	96,37	64,7	52,05	95,9	92,67
7 класс ОО г.о. Самара					7 классы школы №50			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	46	50,25	87,5	90,67	52,08	44,18	93,75	84
Математика	50,1	47,01	94,2	93,33	44,65	37,77	89,3	82,22
Физика	58	55,3	95,3	94,1	16,67	47,37	83,4	100
Биология (конц)	56,8	54,36	96,5	96,16	77,78	83,33	100	87,5
История	65,7	66,02	97,4	97,54	51,22	50	90,2	94,44
География	50,2	46,77	92,4	92,79	36,84	29,17	84,2	83,33
Обществознание	58,7	59,06	94,2	93,67	33,34	*	91,7	*
Английский язык	48,2	51,76	87,7	89,52	58,62	69,23	100	94,87
Французский яз	60,8	51,02	94.1	95,92	83,33	55,55	100	100
8 класс ОО г.о. Самара					8 классы школы №50			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023

Русский язык	52	54,06	86,8	88,49	66	48,44	86	84,37
Математика	40,6	39,99	93,4	93,43	43,94	40,98	95,45	92,8
Физика	52,4	54,85	94,2	95,41	70,59	47,37	88,2	89,47
Биология (концентр)	55,1	58,68	96,8	97,33	45,45	60,87	100	91,3
История	64,2	62,79	96,0	97,69	45,46	65,22	100	100
География	53,9	56,53	95,4	95,51	21,43	35	71,3	85
Химия	67,9	67,53	96,8	97,95	50,0	57,9	94,5	94,74
Обществознание	54,1	53,34	94,3	95,62	72,22	44,45	100	88,89
11 класс ОО г.о. Самара					11 класс школы №50			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Физика		75,68		99,1	**	33,34	**	100
История		84,35		99,5	**	29,41	**	100

Наибольший процент неудовлетворительных результатов по истории в 6 классе – 18,75%, в 7 классе по математике (17,78%), русскому языку (16,25%), географии (16,67%), в 8 классе по русскому языку – 15,63%.

	- показатели обучающихся школы №50- участников ВПР выше городских
	- показатели обучающихся школы №50- участников ВПР ниже городских

Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла

Предмет	Результаты обучающихся ОО г.о. Самара				Результаты обучающихся шк. №50			
	5 класс		6 класс		5 класс		6 класс	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	10,9	9,3	12,7	12,5	24%	7,6%	10%	0%
Математика	18,6	15,1	25,5	26,2	30%	16%	41%	17,9%

Улучшились показатели количества участников ВПР-23 школы №50 в 5 и 6 классах, которые преодолели минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла по русскому языку и математике по сравнению с результатами ВПР осенью 2022 г. Однако показатель по математике в 6 классе остался выше городских показателей на 0,9%.

Сравнительный анализ результатов ВПР выявил отрицательную динамику, показанную обучающимися школы №50 в 2023 г. по сравнению с результатами осенью 2022 года.

➤ Статистика по отметкам ВПР-2023 в школе №50:

Параллель	в сравнении со статистикой по отметкам ОО г.о. Самара			Сравнение в школе №50 результаты ВПР-2023 с результатами ВПР-2022	
	Полностью соответствуют городским	Результаты выше городских	Результаты ниже городских	Повысились	Понижились
4	-	Математика Русский язык Окружающий мир	-	Окружающий мир Русский Математика	-
5	Математика русский	История биология	-	Биология история	-

6	-	-	Биология География Обществознание Математика история	-	История Биология Обществознание
7	-	ИНО	Математика русский география история	физика	Биология География Русский математика
8	-	История математика	Русский Физика Обществознание География химия	География История обществознание	Русский язык Математика Физика обществознание

/ выделены предметы, попавшие в статистику второй год подряд/

➤ Увеличилось количество предметов, по которым обучающиеся школы №50 выполнили ВПР –2023 без неудовлетворительных отметок:

класс	осень 2022 г.	2023 г.
4	Математика, окружающий мир	Окружающий мир
5	-	История
6	Биология	-
7	Биология, английский, французский	Физика, французский язык
8	Биология, история, обществознание	История
11		История, физика

➤ Увеличилась доля обучающихся школы №50, не сумевших преодолеть минимальный порог попредметам:

параллель	Предмет	Осень 2022 г.	2023 г. доля в разрезе классов
4	Русский язык	4%	4а – 1 чел (5%)
	Математика	-	4а – 1 чел. (4%), 4в – 1 чел. (5%)
5	Русский язык	1,64%	5б – 1чел. (4%), 5в – 1 чел. (4%)
	Математика	5,36%	5а – 1 чел. (4%), 5б – 1 чел. (4%), 5в – 3 чел. (12%)
	Биология	3,08%	5в – 2 чел. (7%)
	История	4,84%	-
6	Математика	11,36%	6а – 1чел. (4%), 6б – 3 чел. (15%), 6в – 3 чел. (16%)
	Русский язык	12,82%	6б – 1 чел. (6%), 6в – 2 чел. (9%)
	Биология	-	6а – 1 чел. (4%), 6в – 3 чел. (12,5%)
	История	4,76%	6б – 2 чел. (12%)
	Обществознание	4,55%	6а – 2 чел. (8%), 6в – 2 чел. (9%)
	География	5%	6б – 2 чел. (10,5%)
7	Русский язык	6,25%	7а – 4 чел. (17%), 7б – 3 чел. (14%)
	Математика	10,71%	7а – 5 чел. (21%), 7б – 3 чел. (13%)
	Биология	-	7б – 3 чел. (17%)
	География	15,79%	7б – 7 чел. (12,5%)
	Физика	16,67%	-
	История	9,76%	7а – 1 чел. (5%)
	Обществознание	8,33%	(не писали)

8	Русский язык	14%	8а – 1чел. (5%), 8б – 5 чел. (21%), 8в – 5 чел. (26%)
	Математика	4,55%	8а – 1чел. (5%), 8б – 2чел. (8%), 8в – 2 чел. (11%)
	Биология	-	8б – 2 чел. (9%)
	Физика	11,76%	8а – 2 чел. (10,5%)
	Обществознание	-	8а – 2 чел. (11%)
	География	28,57%	8в – 3 чел. (15%)
	Химия	5,56%	8в – 1 чел. (5%)

На заседаниях предметных методических объединений по итогам анализа результатов ВПР учителя-предметники определили проблемные поля, дефициты для каждого учащегося, класса. Результаты анализа оформлены в виде аналитических справок с таблицами, выводами и рекомендациями по каждому учебному предмету ВПР. Выявленные проблемные темы и несформированные умения отрабатывались на уроках, на дополнительных занятиях, проверялись через срезы.

2.2. Результаты завершения программы ФГОС ООО

В 2023 г. В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года) составляет 100% - 72 обучающихся. (Выписка из протокола педагогического совета №6 от 2.03.2023 о допуске обучающихся 9 А, 9Б, 9В классов МБОУ Школы №50 г.о. Самара к ГИА в 2022-2023 уч.г).

Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ составляет 87% (при задаче 75% согласно декомпозированным показателям) соответствие по трем предметам.

В соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. N 990/1144

"Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" выпускники 9х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору.

Показатели рейтинга школы 2022-2023	Задача	Показатель
Доля обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА	100%	100%
Доля выпускников, получивших аттестаты ООО	95%	94,5%
Доля выпускников, получивших аттестат с отличием	Более 10%	10,8%
Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов	Более 15%	5,4%
Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале	95%	37,5%
Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	75%	65%
Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов	55%	36,4%

2022-2023	ИС	За учебный год		ОГЭ		ИТОГ аттестаты	
класс	%	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.
9а	100	79,7	100	74,2	97,5	82,6	96
9б	100	79,5	100	58,5	100	58,5	100
9В	100	54,4	100	20,1	84,4	56,9	85

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании от общего количества участников ГИА-9 составила 100% обучающихся.

Доля выпускников, получивших аттестат особого образца (8 обучающихся), набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале составляет 50% (4 обучающийся):

1. Аглиулова Аделина Алимовна
2. Бакова Виктория Константиновна
3. Дадажанова Даяна Рауфовна
4. Иванова Светлана Алексеевна
5. Инюшина Софья Павловна
6. Крымская Диана Витальевна
7. Малышева Дарья Евгеньевна
8. Смловская Софья Борисовна

В 2023 г. выбор учащимися 10-11 классов МБОУ Школы № 50 г.о. Самара для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные ВУЗы, составляет 100%

Выявленные проблемы, недочеты:

-несоответствие среднего балла за год и экзаменационной отметки выпускников 9х классов по математике, географии успеваемость на 1,7% качество на 2%

Задачи на 2022-23 уч.г.

-повышение качества обученности выпускников 9х классов по основным предметам ОГЭ до 35%

Достижение декомпозированных показателей повышения качества в Школе №50

7.5 Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	72% (2021 г.) 80% (2022г.) 87% (2023г.)					
	Результаты ОГЭ-2021 (%)		Результаты ОГЭ-2022 (%)		Результаты ОГЭ-2023 (%)	
	«4 и 5»	«2»	«4 и 5»	«2»	«4 и 5»	«2»
ОГЭ рус язык	62	1,72	70,73	0	77,3	0
ОГЭ математика	44,8	1,72	56,10	4,76	51,4	0

Анализ результатов ОГЭ 2022 г. показал, что, не смотря на наличие у двух обучающихся неудовлетворительных отметок по ОГЭ русский язык математика (4,76% от общего количества

обучающихся), данный показатель является объективным отражением достижения планируемых результатов данными обучающимися.

Сравнительная таблица по среднему баллу

	Средняя отметка по предмету					
	2018 г. ОГЭ	2019 г. ОГЭ	2020г. год	2021г. год/ ОГЭ	2022г. ОГЭ	2023 г ОГЭ
Русский язык	4,3	4,3	3,59	3,8/ 3,72	4	4
Математика	4,2	3,9	3,39	3,6/ 3,43	3,58	4

Следует отметить что количество высоких результатов по русскому языку стабильно сохраняется, математике увеличено, не достигнут показатель обученности по предмету математика ОГЭ на 4,76%, -- показатель соответствия годовых отметок результатам ОГЭ достигнут.

**Динамика результатов ОГЭ
(Предметы по выбору)**

	ОГЭ		Средняя отметка за год	КР-9	ОГЭ	ОГЭ
	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022	2023
Химия	5,0	4,7	3,34	4,6	4	5
Обществознание	3,6	3,0	3,58	3,66	3,7	4
Биология	3,7	3,8	3,94	3	3	4
География	3,7	3,8	3,65	3,9	4	4
Английский язык	5,0	4,3	3,78	-	4	5
Физика	4,8	4,0	3,59	3,62	4	4
Информатика	3,5	4,0	3,76	3,25	4	3
История	0	0	3,57	5	4	0
Литература	0	0	4,2	5	0	0

Выпускники 9-х классов 2022/23 года показали повышение среднего балла по предметам по выбору по сравнению с 2021/22г.

Особое внимание следует обратить на результаты выпускников следующих категорий:

Процент набравших минимальное количество баллов по предметам на ОГЭ (п итогам основного периода) составляет 20% (8 из 68 обучающихся);

Процент преодолевших минимальную границу с запасом 1-2 балла на ОГЭ составляет 32%;

Соответствие годовых и экзаменационных отметок, полученных на ОГЭ составляет 85%;

Отсутствуют обучающиеся, получившие на ОГЭ неудовлетворительную отметку и пересдавших экзамен на отметку.

Процент получивших аттестат особого образца в 2023 году составляет 12% (8 из 68 обучающихся), процент получивших на ОГЭ отметку «5» по всем сданным предметам составляет 5,8%.

В 2023 году была реализована программа профильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму реализации образовательных программ через систему АИС Трудовые ресурсы.

На основании данных сведений разработаны адресные рекомендации и мероприятия по повышению качества обучения в ОО, которые включены в «Дорожную карту» по подготовке к ГИА – 2024.

В 2022-2023 г. в МБОУ Школе № 50 г.о. Самара 100% обучающихся 10 классов изучают на углубленном уровне предметы, необходимые для поступления в выбранные ВУЗы, что подтверждается:

Анкетированием обучающихся;

Заявлением обучающихся с приложением скан-копии с сайта ВУЗа о выборе специальности и предметов для поступления;

Подтверждением выбора обучающегося законным представителем;

Разработкой и утверждением индивидуального учебного плана для каждого обучающегося;

Статистическими данными о поступлении в ВУЗы по выбранному профилю.

Выпускники 9-х классов 2022/23 года показали повышение среднего балла по предметам по выбору по сравнению с 2021/22г. 4 обучающихся получили максимальные баллы ОГЭ – 5,4%

Задача: доля 10%

Доля выпускников, получивших аттестаты особого образца ООП ООО – 10,8%

33 (33 обучающихся МБОУ Школы №50), согласно ООП СОО сформирован 10 класс (48% обучающихся остались в школе) с учетом выбора образовательного маршрута (ИУП):

Технологический, Естественнонаучный, Социально экономический 1, Социально экономический 2.

Вывод:

В рамках повышения качества обученности выпускников 9х классов по основным предметам ОГЭ необходимо сохранение качества обучения в 9х кл. по рус.яз - 75%, математике повышение уровня обученности до 55% относительно декомпозированных показателей; сохранение уровня соответствия годовых отметок обучающихся 9-х кл. результатам ОГЭ на уровне 85%; сохранение среднего балла результатов ОГЭ по русскому языку – 4, математике – 4;

Повышение уровня результатов ОГЭ у отличников.

Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО Результаты государственной итоговой аттестации в 11-м классе

В 2023 году 24 обучающихся 11а класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень по выбору выпускника), остальные предметы - по выбору обучающихся в форме ЕГЭ.

Показатели рейтинга школы 2022-2023	Задача	Показатель
Доля обучающихся 11 классов, получивших "зачет" за итоговое сочинение	100%	100%
Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении"	15%	8,3%
Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору	70%	50%
Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	отсутствие	1

Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ	По 3-м предметам	Динамика по 2-м предметам
До 160 баллов	0	58,3%
от 161 до 220 баллов	45%	29,3%
от 221 до 250 баллов	15%	8,3%
не менее 251-300 баллов	4%	4,1%

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе
(в сравнении с прошлыми годами)**

В 2023 г. В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара отсутствуют выпускники, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2023 г. В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара доля обучающихся 11 класса, получивших "зачет" за итоговое сочинение составляет 100% (24 обучающихся) и были допущены к ЕГЭ.

Предметы	Средний балл				2021/2022	2022/2023
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21		
Русский язык	74,5	73,3	72,5	74,8	68,1	65
Математика (пр. ур)	46,1	48,0	54,8	56,8	59,05	46
Физика	61,4	47,3	53,3	63,15	51,16	52
Обществознание	58,2	63,2	58	55,18	70,1	60
Биология	53,0	50,3	-	-	-	52
Химия	66,0	50,7	85	-	-	-
Английский язык	82,0	80,2	84,6	83	75	-
Литература	57,0	67,0	64	58,5	75	-
История	-	-	58,5	49	71	63
ИКТ	-	-	-	-	-	46

Причины снижения среднего балла по обществознанию, литературе, обществознанию заключается в следующем: подготовка выпускников 11 класса характеризуется фрагментарностью, не все выпускники способны применять имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал, что в знаниях некоторых выпускников обнаруживаются пробелы по освоению отдельных тем, что и подтверждается невыполнением заданий базового уровня. Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В 2023 г. В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА в 11 классах (без учета сентябрьских сроков) составляет 100%.

Балл	Предмет	ФИО	ФИО учителя
82	Математика П	Наумов А.	Ларина И.Ю.
93	Рус.язык	Денискин Л	Киргинцева А.И.

89	История	Грошева Д	Бородина Ю.В.
81	Обществознание	Терновых Е	Трофимов М.О.
74	Математика П	Денискин Л.	Ларина И.Ю.
74	История	Терновых Е	Бородина Ю.В.

В 2023 г. В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара доля выпускников, награжденных медалью за «Особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам по итогам ЕГЭ составляет 100%, отсутствуют выпускники, награжденные медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору.

МЕДАЛЬ	Рус язык	матем	физика	обществ	история
Денискин Леонид	93	74	64		
Грошева Дарья	87	18 (20)		79	89

В 2023 г. В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования, от общего количества обучающихся (по состоянию на 1 марта текущего года) составляет 100% (24 обучающихся) .

В 2023 г. В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах соответствует уровню целевых показателей образовательной организации, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период.

Информация о продолжении обучения выпускников школы 2022-2023 уч.г.

Результаты поступления выпускников 2022 г.

Направления подготовки, на которые поступили выпускники (чел.):

- Архитектура и строительство -0
- Гуманитарные науки – 7
- Естественные науки – 4
- Здравоохранение – 1
- Информационная безопасность – 0
- Социальные науки – 3
- Транспортные средства – 5
- Химическая и биотехнологии – 0
- Экономика и управление – 1
- Энергетика – 3

Тактические задачи:

Наименование показателя	Установленное значение	Показатель 2022-2023	Задача 2023-2024
Доля выпускников поступивших в организации самарской области	82,00%	95,8%	95%
Доля выпускников, получивших баллы ЕГЭ не ниже минимального	0%	1%	0%

Доля претендующих на медаль и получивших ее	15%	8,3%	15%
Доля выпускников, не получивших аттестат СОО	2,5%	0%	0%
Сумма баллов ЕГЭ за 3 экзамена от 161 до 220 баллов	45%	29,3%	40%

Результаты внеучебной деятельности

Основные задачи научно-методической работы (на 2023-2024 уч. г.):

1. Подготовка защиты итогового индивидуального проекта в 9-х и 10-х классах как обязательного компонента ООП ООО и ООП СОО.
2. Работа с одаренными детьми с целью формирования разнонаправленных компетенций учащихся.
3. Мероприятия учебно-исследовательской направленности.
4. Сбор банка данных достижений обучающихся для направления на смены различных направлений в центр одаренных детей «Вега». Организация школьных профильных смен совместно с центром одаренных детей «Вега».
5. Работа над единой методической темой школы.

Итоги научно-исследовательской, художественно-творческой и спортивной деятельности учащихся в 2023-2024 уч.г.

1. Регламент подготовки и защита проекта обучающимися 9-х и 10-х классов.

Защита Индивидуального итогового проекта - обязательный компонент Федерального стандарта ООП. В нашей школе процедура защиты имеет четкую структуру по регламенту и критериям оценивания. Регламент подготовки, защиты, критерии оценивания прописаны в Локальном акте МБОУ школа №50 «Положение о ИИП». Критерии оценивания в 9-х класса предусматривают базовый и повышенный уровень. Проекты в 10-м классе оцениваются по пятибалльной шкале. Для методической помощи кураторам проектов была предоставлена обновлённая информация по оформлению и подготовке ИИП (с учетом рекомендаций по предыдущему периоду) в локальной сети школы.

Защита ИИП проходит в 3 этапа по предметным областям. Распределение по предметным областям было индивидуальным. Традиционно большая работа была проведена классными руководителями и кураторами (учителя-предметники), чтобы каждый обучающийся 9-х и 10-х классов подготовился к защите ИИП.

В 2023 г. мероприятия по защите ИИП ООО и ИИП СОО распределены на 3 этапа.

Результаты проведения подготовки и защиты ИИП в 9-х классах в 2023г.	
Количество обучающихся в 9-х классах	74
Допущено к защите	74
Защитили проект	74
Базовый уровень – 21	Повышенный уровень - 53

Результаты проведения подготовки и защиты ИИП в 10-х классах в 2023 г.	
Количество обучающихся	23

в 10-х классах	
Допущено к защите	23
Защитили проект	23
Отметки	«3» - 5 (22%) «4» – 9 (39%) «5» - 9 (39%)

В 2024 г. мероприятия по защите ИИП ООО и ИИП СОО распределены на 3 этапа.

Результаты проведения подготовки и защиты ИИП в 9-х классах в 2024г.	
Количество обучающихся в 9-х классах	71
Допущено к защите	71
Защитили проект	71
Базовый уровень – 24	Повышенный уровень - 47

Результаты проведения подготовки и защиты ИИП в 10-х классах в 2024 г.	
Количество обучающихся в 10-х классах	33
Допущено к защите	33
Защитили проект	33
Отметки	«3» - 13 (39%) «4» – 12 (36%) «5» - 8 (24%)

Работа над подготовкой ИИП по намеченному регламенту дала динамику в результативности и качестве проектов. В план по подготовке ИИП в 2024-2025 было предложено включить в задачи научно методической работы на следующий учебный год.

В 2023-2024 уч. г. 13 обучающихся 7 кл. проходили обучение на образовательной площадке IT-cube по направлению «Разработка VR/AR приложений».

Рекомендации: довести количество обучающихся, охваченных деятельностью технопарка «Кванториум» и «IT-cube», в 2024г. до уровня декомпозированных показателей – 13% от общего количества обучающихся.

Проектная площадка

С 2021г. в рамках сотрудничества с Самарским государственным техническим университетом школе присвоен статус базовой школы СамГТУ.

В рамках сотрудничества на базе школы были проведены следующие мероприятия:

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку 07.12.2023г. для обучающихся 6-11 классов;

С октября 2022г. заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с «Самарским региональным центром для одаренных детей». В рамках данного договора в 2023-24 уч.г. было организовано 2 профильные смены на осенних и весенних каникулах.

МБОУ Школа №50 г.о. Самара систематически принимает участие мероприятиях, организованных в рамках договора о сотрудничестве с ГАПОУ КЭС им. П.Мачнева.

Рекомендации: в рамках предпрофильной подготовки продолжить сотрудничество с СамГТУ в 2024г.

2. Активизация проектно-исследовательской деятельности. Работа с одаренными детьми

Согласно анализу работы МО за период с апреля 2023 по апрель 2024 г. победителями и призерами мероприятий стали:

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, хакатонах

№пп	Наименование	ФИ, класс участников	Достижения	Учитель
1.	Городской конкурс «Самарский скворечник» (районный этап)	Шустиков Арсений, 1Б Кордюков Марк, 1Б	2 место 1 место	Томилина А.А.
2.	V областной художественный конкурс «Петрищевские чтения»	Михайлова Василиса, 1Б Шустиков Арсений	3 место Дипломант заочн этапа	Томилина А.А.
3.	XXVI городские школьные Кирилло-мефодиевские чтения, посвященные 1160-летию со времени возникновения славянской письменности	Лямзин Александр, 2А	1 место	Дегтярева О.В.
4.	Городская экологическая игра «ЭКО-эрудит»		2 место	Милунова Н.П.
5.	Международный конкурс детских исследовательских и научных работ и проектов	Грошева Дарья, 11А	1 место	Трофимов М.О.
6.	Городской конкурс "Жизнь в стиле ЭКО"	Валеулина Алиса Радиковна, Поздоровкин Егор Олегович, Лукашенко Полина Сергеевна, Полукова Яна Сергеевна, 2Б	2 место, 3 место, участник, участник	Томилина А.А.
7.	Городской конкурс "Радужные краски Самарского края"	Лукашенко Полина Сергеевна, Шустиков Арсений Дмитриевич	3 место	Томилина АА
8.	Городской конкурс "Самара. Дети. Новый год."	Кузнецова Виктория Сергеевна	2 место	Томилина АА
9.	Городской конкурс "Новогодний Бум"	Лукашенко Полина Сергеевна, Галкина Варвара Андреевна, Кордюков Марк Андреевич, Сомов Максим Сергеевич	1 место, 1 место, 1 место, 3 место	Томилина А.А
1.	Городской конкурс "Калейдоскоп научных опытов"	Леухина Милана Сергеевна	2 место	Томилина А.А
10	Городской конкурс "Портрет современного педагога"	Валеулина Алиса Радиковна, Силонгина Александра	1 место, 1 место	Томилина А А

		Александровна		
11	Отборочный этап городского Чемпионата по финансовой грамотности	Ежов Никита Александрович, 10а капитан	победитель	Кривопуск Л.М.
12	Городской чемпионат по финансовой грамотности	Ежов Никита Александрович, 10а капитан		Кривопуск Л.М.
13	Городская туристско-краеведческая квест-выставка "Ставка на будущее"	Малютина Милена Дмитриевна	1 место (номинация Возвращение к истокам)	Евграфова С.Н.
14		Мальцева Наталья Сергеевна	1 место (номинация Штрихи к портрету края)	Евграфова С.Н.
15		Трухова Екатерина Викторовна	1 место (номинация Судьбы, ставшие историей)	Евграфова С.Н.
16	Всероссийский конкурс сочинений	Зайцева Алиса Евгеньевна, 5Б Гранкина Яна Александровна, 7А, Минаева Вера Сергеевна, 9Б, Малышева Дарья Евгеньевна, 10А	участники	Киргинцева А.И. Созданина О.В., Полорусова О.Т.
17	Конкурс "Все краски жизни для тебя"	Силантьева Полина Д. 9 В	участник	Силантьева О.В.
18	Конкурс "Новогодний Бум"	Егорова Виолетта 7 Б, Турсумбаева Виктория 10 А, Дроздов Тимофей 9 Б, Дорохов Егор 9 Б	Егорова -3 место, Турсумбаева -1 место, Дорохов, Дроздов -1 место	Силантьева О.В. Дорохов А.В.
19	Конкурс "Самара. Дети. Новый год"	Терещенко Каролина 9 В	участник	Силантьева О.В.
20	VIII городская метапредметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов.	Исхакова Полина, 8а, Молева Яна, 8а, Родин Семен 8а, Валиулин Максим 8а, Воробьев Михаил 8б	участники	Евграфова С.Н.

21	Областной экологический детско-юношеский конкурс "Эко-мониторинг 2023"	Мальцева Наталья Сергеевна (8а кл)	3 место (номинация "Эко-памятка")	Евграфова С.Н.
22	Областной экологический детско-юношеский конкурс "Эко-мониторинг 2023"	Литвинов Дмитрий (11а кл)	1 место (номинация "Эко-наставник")	Милунова Н.П., Созданина О.В.
23	Городской фестиваль проектов "Маршрутами родного края"	Башкатова Алена (6в), Усачева Алена (6в)	2 место (секция эковолонтерство 5-8 класс, проект "Если не мы , то кто?)"	Евграфова С.Н.
24	Всероссийский чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	сборная команда юношей (9-11 кл.)	2 место	Алексина Е.А.
25	Регионального этапа всероссийского конкурса юных натуралистов имени заслуженного деятеля науки, Лауреата Государственной премии профессора Петра Александровича Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы 2023 г.	Елхимова Анастасия (9а)	3 место	Милунова Н.П.
26	Естественно-научный турнир "Мир, в котором мы живем"	Команда : 8б Таран софья Журавлева Анна, 9б Дорохов Егор, Дроздов Тимофей, Лазарева Виктория, Галимова Румия, Минаева Вера	участие	Евграфова С.Н.
27	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" русский язык	Аглиуллова Аделина, 10а, Иванова Светлана, 10А, Малышева Дарья, 10А, дроздов Тимофей, 9Б		Созданина О.В.
28	Городской конкурс чтецов "Серебряное слово"	Ментов Ярослав, 5в, Абрамова Злата, 7б	участие	Киргинцева А.И.
29	Городская игра «Химическая шкатулка»	Ислямова Алина, 9б, Дроздов Тимофей 9б, Лазарева Виктория 9 б,	участие	Евграфова С.Н., Бабаков Н.А.

		Инюшина Софья 10а.		
30	Конкурс фотографий "География родного края"	Мальцева Наталья, 8а	участие	Евграфова С.Н.
31	Российский открытый молодёжный водный конкурс "Сохраним воду вместе!"	Глухов Матвей, 5а, Гусарова Ангелина, 5а, Кожевникова Диана, 5а, Лавров Роман, 5а, Савин Михаил, 5а	участие	Милунова Н.П.
32	Российский открытый молодёжный водный конкурс "Сохраним воду вместе!"	Абрамова Богдана, 5а, Долгих Артём, 5 а, Николаев Егор, 5а, Парфилов Глеб, 5а	участие	Красильникова А.А.
33	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Таран Софья, 8б Позднышев Егор, 8б Малютина Милена, 8б	Таран Софья, 8б - участник Поздныше в Егор, 8б - участник Малютина Милена, 8б - 3 место	Красильникова А.А.
34	Конкурс исследовательских проектов "Взлёт"	Юдина Дарья, 8Б	участие	Красильникова А.А.

Тематические профильные смены в каникулярный период

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Количество учащихся
1	Профильная смена «Робототехника» РЦОД «Вега» на базе школы	30.10.2023-03.11.2023	20 чел., 4-5 кл.
2	Смена «Робототехника» РЦОД «Вега» на базе школы	26.03.2024-29.03.2024	20 чел., 7-8 кл.

Вывод: за указанный период обучающиеся 1-11 кл. принимали участие в конкурсах, фестивалях, конференциях технической направленности, также в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Рекомендации:

- активизировать участие обучающихся в мероприятиях гуманитарной и естественно-научной направленности, научно-практических конференциях;
- в соответствии с декомпозированными показателями на 2024 г. довести количество участников профильных смен в региональном центре для одаренных детей «Вега» до 27 чел.;
- МО продолжить работу по формированию банка данных одаренных детей школы.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 г.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Окружной этап		Региональный этап
		Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Общее количество участников по предмету	Количество призеров по предмету	Общее количество участников по предмету
1	Английский язык	74	12	23	2	0	0
2	Биология	89	30	34	5	0	0
3	География	37	1	7	0	0	0
4	Информатика	15	0	1	0	0	0
5	История	77	0	33	0	0	0
6	Литература	118	5	25	2	1	1
7	Математика	166	4	28	1	0	0
8	ОБЖ	33	0	0	0	0	0
9	Обществознание	70	11	16	0	0	0
10	Право	4	0	0	0	0	0
11	Русский язык	214	9	40	11	0	0
12	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	40	1	3	1	1	0
13	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	7	1	1	1	0	0
14	Физика	42	3	9	0	0	0
15	Физкультура (девушки)	13	4	5	0	0	0
16	Физкультура (юноши)	18	8	9	0	0	0
17	Французский язык	18	0	0	3	0	0
18	Химия	3	0	0	1	0	0
19	Экология	12	3	8	3	0	0
20	Экономика	10	0	0	0	0	0
	Итого	399 (81%) уникальных участников	92	242	30	1	1

Вывод: в сравнении с 2022 г. победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2023г. больше на 7 чел., сохранилось количество участников окружного этапа в 2022г., призеров окружного этапа ВсОШ в 2023г. на 7 чел. меньше, чем 2022г.

Рекомендации:

- сохранить количество обучающихся 4-11 кл., принимающих участие в школьном этапе ВсОШ до уровня декомпозированных показателей – 80,5%;
- довести количество обучающихся 7-11 кл., принимающих участие в окружном этапе ВсОШ до уровня декомпозированных показателей - 25% от общего количества обучающихся 7-11 кл.;
- активизировать работу МО школы по подготовке обучающихся 7-11 кл. к участию в окружном и региональном этапах ВсОШ.

Ранняя профессиональная ориентация

Информация о количестве обучающихся в МБОУ Школе №50 г.о. Самара, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»

№пп	Организация	Мероприятие	Класс/количество об-ся, принявших участие
1	ЦПО Самарской области	Областное родительское собрание "Вместе легче"	5 педагогов, 10 родителей
2	ЦПО Самарской области	"Профессионалитет ты в хорошей компании" Областной классный час	5-8 кл. 270 чел. 9-11 кл. 120 чел. Педагоги 16 чел Всего 406 чел.
3	ГБПОУ Самарской области "Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова"	Каникулярная смена Я-Токарь для МБОУ Школа № 50 г.о. Самара	9-11 кл. 120 чел.
4	ГАПОУ «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П.Мачнева»	Классный час "Профессия будущего - строитель"	9-11 кл. 25 чел.
5	ГАПОУ «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П.Мачнева»	Мир профессий и специальностей кампуса	9-11 кл. 17 чел.
6	ГАПОУ «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П.Мачнева»	Профессиональные пробы	7 кл. 5 чел.
			573 чел.

Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

В 2023 г. на платформе «Билет в будущее» зарегистрированы 90 обучающихся 7 классов. Все обучающиеся приняли участие в мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию.

Рекомендации: довести количество обучающихся 8-9 кл., принимающих участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» в 2024г. до уровня декомпозированных показателей – 90 чел.

Цикл открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию

№ пп	Наименование урока	Сроки	Количество учащихся
1	Педагогика и наставничество	20.09.2023	69
2	Строительная сфера	06.10.2023	75
3	Звукорежиссура и саунд-дизайн	08.11.2023	109
4	Сервис и туризм	12.12.2023	211

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В общеобразовательном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы технической направленности. Одной из дополнительных образовательных программ является программа «Малая автотехника и основы управления минимобилем» в рамках работы ПСТК (подросткового спортивно-технического клуба) «АвтоЗаряд-50». Количество воспитанников – 75 человек.

Занятия по внеурочной деятельности:

курс «Робототехника»: 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3-и,4-е классы - 110 человек, в 2022 году было 80 чел.),

курс «Самара техническая» 5,6,7 классы- 30 человек (без изменений по сравнению с 2022 годом);

курс «Магия нанотехнологий» 7, 8 классы – 20 человек (без изменений по сравнению с 2022 годом);

курс «Безопасное колесо» 4 классы- 10 человек (без изменений по сравнению с 2022 годом);

курс «Информационная безопасность» - 54 человек (меньше по сравнению с 2022 годом, так как в параллели 2 класса);

курс «Магия нанотехнологий» 9 класс - 20 человек (без изменений по сравнению с 2022 годом).

Социальное взаимодействие

Школа активно взаимодействует с СУЗами, ВУЗами и центрами детского творчества г.о. Самара:

1. Самарским государственным техническим университетом;
2. Детским технопарком «Кванториум-63 регион»;
3. IT-cube выстраивается в форме интерактивных экскурсий, занятий, мастер-классов;
4. ЦДТ «Радуга Успеха» (социальным партнером) происходит согласно совместному плану мероприятий по краткосрочной программе, включающей разделы: «Робототехника»,

«Мобильная робототехника», «Робототехника», «Работа с датчиками», театральная студия «Художественное слово».

Система дополнительного образования школы № 50 в 2023 году была направлена на развитие творческих, познавательных, физических способностей детей различного возраста (1-11 кл.) и представлена работой следующих кружков: художественное слово, баскетбол, тхэквондо, хореография, каратэ, «Самароведы», робототехника, «Азбука психологии», «Юный футболист».

100% учащихся 1-11-х классов (750 обучающихся) было охвачено внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы,
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность,
- внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку,
- внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий,
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ,
- классные часы,
- внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки,
- внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья.

Каждый ученик может заниматься в нескольких объединениях (от 1 до 3-х из 10 часов на выбор).

В 2023-2024 уч.г. в школе продолжалась волонтерская работа:

- отряд волонтеров, состоящий из 33 учащихся 10-го класса (кл. рук. Бородин Ю.В.), начал принимать активное участие в городских мероприятиях волонтерских отрядов в номинации «Лидер»;

В 2023-24 уч. году произошла активизация работы органов ученического самоуправления по всем направлениям, особенно, Совета Старшеклассников.

4.1 Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности.

В течение всего года педагогический коллектив МБОУ Школа №50 работал над личностным развитием школьников. В течение 2023-24 уч. года продолжалась работа новой программы воспитания МБОУ Школы №50 на пять лет, которая размещена на школьном сайте.

В младшем звене учителя начальных классов работали над созданием благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний- знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В среднем звене педагоги занимались созданием благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В старших классах учителя активизировали свою работу по созданию благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых отношений школьников.

Задачи воспитания школы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно -эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды, формы и содержание воспитательной работы школы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»
- модуль «Классное руководство»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- модуль «Школьный урок»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Экскурсии, походы»
- модуль «Школьные медиа»
- модуль «Организация предметно - эстетической среды»
- модуль «Работа с родителями»
- модуль «Профилактика социально - негативных явлений».

Основные результаты воспитательной работы по направлениям

Организация деятельности ученического самоуправления строилась на интересах учащихся и не входила в противоречие с Уставом школы. В состав школьного самоуправления на «горизонтальном» уровне и делении на 5-7 и 8-11 классы входили следующие сектора: учебный, сектор безопасности, организационный, культмассовый, пресс – центр, волонтерской деятельности. Многие получают у ученического самоуправления, постепенно ребята из старших классов и Совета Старшекласников все чаще берут на себя решение многих вопросов, предлагают свои варианты решения проблем. Хорошо получалась работа в этом учебном году у культмассового, организационного секторов, сектора безопасности, учебного сектора и волонтеров. В текущем учебном году решались проблемы по контролю заполнения ученических дневников в 5-7 классах, в 8-11 классах дневники были отменены. Проводились консультации по различным предметам успешными учениками для слабых учеников, оказывалась помощь учителями - предметниками классным руководителям в учебных вопросах (направление «Наставничество»). Сектор безопасности принял активное участие во всех районных и городских конкурсах по ОБЖ и ПДД. В этом году решилась проблема по созданию нового постоянного состава агитбригады по профилактике нарушений БДД (руководитель А.И. Киргинцева) и изучению ПДД (ПДО Дорохов А. В.). Сектор безопасности совместно с родителями регулярно проводил выходы «Родительского патруля». Оргсектор оказывал постоянную помощь в организации и проведении различного рода акций (например, «Поздравление ветерану», «Парад Победы»), соревнований, конкурсов, фестивалей, «Веселых стартов» и т.д. В следующем учебном году будет решать проблемы по оказанию помощи классным руководителям в поведении анкетирования по ВР и психолого-педагогической помощи родителям. Культмассовый сектор очень хорошо провел День учителя, школьный смотр строя, песни и выправки, 8 Марта и Новый Год. С 1 сентября юнармейские отряды школы начинают каждую учебную неделю с вноса флага РФ и исполнения гимна, проводится торжественная линейка. Почти все ребята ответственно подходили к качеству подготовки школьных мероприятий. Улучшилась работа классных пресс- центров. Волонтеры проводили все акции согласно плану. Но по направлению «здоровье», по-прежнему, не всегда регулярно проводили утреннюю зарядку для младших классов, физкультминутки из-за отсутствия необходимой аппаратуры, а также заинтересованных ребят. Экологический сектор так и не создал проект по озеленению и утеплению школы, хотя в масштабах города и области ребята известны своей активной работой. В начальной школе каждый из классных руководителей поставил своей целью формирование детского самоуправления на следующий учебный год.

Формы реализации:

- дежурство по школе и по классам;
- организация экологических дел (генеральные уборки, средники, субботники, месячники);
- волонтерское движение «Классный» (10 «А» кл. рук. Аитова Е.А.), «Адонис» (5-9 кл., учитель биологии Милунова Н.П.)
- организация досуга, школьных мероприятий;
- дискуссии;
- конкурсы;

- городские, районные и школьные акции;
- рейды по проверке внешнего вида;
- мероприятия, направленные на взаимоотношения со всеми учащимися школы.

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом через сектора. Возросла активность 7-8-классников, которые привлекали для помощи наиболее активных ребят из 5-6 классов. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается (41%).

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что часть детей занимается в различных кружках и секциях, некоторые в нескольких, вовлечены в занятия с репетиторами и на занятиях всевозможных факультативов: они ограничены временем, поэтому их трудно всех одновременно вовлечь в деятельность школьного самоуправления. Самыми активными участниками управления были ученики основной школы. Существует также категория учащихся (примерно 10-12 %), которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

Экологическое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, прополка, посадка деревьев, кустарников и цветов на пришкольном участке, участие в средниках и субботниках, городских и районных акциях, уборка снега, проведение экологических месячников (сентябрь, октябрь, апрель).

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течение года проводятся регулярные уборки закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Экологический разновозрастной волонтерский отряд «Адонис» под руководством Н.П. Милуновой играет большую роль в экологической работе школы.

Основная **цель** гражданско- патриотического направления - создание условий для формирования и развития человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Формы реализации:

- сотрудничество с библиотеками и музеями города и региона;
- совместная работа с Советом ветеранов ФСБ по Самарской области;
- сотрудничество с ДЕОЦ «Воскресение» по подготовке и проведении мероприятий, направленных на патриотическое и духовно - нравственное воспитание учащихся.

Работа с учащимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществляется через проведение ежегодных месячников правовой культуры (ноябрь), военно - патриотической работы (февраль), а также мероприятий, посвященных Дню Героя России, Дню Защитника Отечества, Дню Победы. За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

- участие в благотворительных акциях: «Без аварий», «Наркотики: жизнь или смерть», «Ромашка», «Красная ленточка», «Ветеран живет рядом», «Самара – запасная столица», «Парад Победы», «Письмо ветерану», «Дорожный патруль»;

- оформление классных уголков ко всем памятным датам России, государственным праздникам, знаменательным событиям;
- организация фотовыставок «У Победы наши лица», «Предприятия Кировского района»;
- организация и проведение конкурса рисунков и концертов ко Дню матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, Дню здоровья, Дню космонавтики (1-4 классы);
- встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за употребление и распространение наркотиков»
- проведение конкурса по украшению школы к Новому году;
- проведение классных часов с привлечением участников боевых действий в Афганистане и Чечне, ко Дню Героя России;
- проведение единого классного часа «Герои Земли Самарской»;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница», «Зарничка», «Защитники Отечества»;
- проведение школьного смотра строя, песни и выправки среди 2-4 классов, спортивных соревнований 5-8 классов.

Работа с родителями:

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы, своих детей.

Задачи:

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.
- Повышение педагогической культуры родителей
- Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс.

Формы реализации работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунов, неполных семей, родителей учащихся - инвалидов, опекунов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента, внеурочной деятельности, по промежуточной аттестации);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования);
- заседания СПС (социально - психологической службы).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно - воспитательной работы с учащимися. Классные руководители посетили 45

семьи, родительские комитеты – 17 семей. Проводились праздники День Знаний, «Посылка солдату», «День Здоровья», День героев Отечества, Новый Год, и другие мероприятия для родителей, населения 15-а микрорайона и других субъектов СПК.

Проведение родительских собраний: родительские собрания проводились согласно графика (4 раза в год, т.е. 1 раз в четверть).

Тематика классных родительских собраний была следующей:

- Психологические и физиологические особенности учащихся младшего школьного возраста.
- Режим дня и его влияние на качество обучения.
- Мир глазами первоклассника. Особенности восприятия у ученика первого класса.
- Роль чтения на начальном этапе обучения. Чтение как источник знаний и одна из основ формирования личности.
- Роль игры в расширении кругозора ребенка.
- Воспитание трудолюбия. Распределение обязанностей в семье.
- Дети и деньги. Семейный бюджет и ребенок.
- Шалость и хулиганство - есть ли различия?
- Роль семьи в формировании личности ребенка.
- Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи.
- Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления.
- Когда легко учиться?
- Способный ребенок - не дар природы. Неспособных детей нет.
- Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка.
- Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности.
- Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку - гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье.
- Особенности межличностных отношений подростков.
- Психологический стресс и подросток.
- Помощь родителей в формировании и развитии волевых качеств.
- Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками.
- Воспитание детей и "ножницы времени".
- Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.
- Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков.
- Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.
- Трудности личностного роста и их влияние на обучение в школе.
- Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива.
- Внешний вид и школьная форма.
- Профессиональные намерения и возможности учащихся класса.

- Как помочь ребенку.
- Мой ребенок - выпускник.

Повышение психолого- педагогического мастерства классных руководителей

Современные условия жизни требуют от современного классного руководителя умений и навыков работы с новыми технологиями, в том числе дистанционно. Поэтому в своей работе классные руководители используют современные информационные технологии при проведении внутриклассных мероприятий, родительских собраний, конкурсов, занятий, создании классных уголков. В школе создана локальная сеть, где все классные руководители получили возможность размещать свои материалы и получать необходимую методическую помощь. Все вместе взятое позволяет классному руководителю в новой форме преподносить учебно-воспитательный материал. В воспитательной работе это проявляется в создании мультимедийных презентаций к праздникам, концертам, в оформительской работе (газеты, стенды, буклеты).

Цель деятельности психологической службы состоит в оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям и педагогам. Создание комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задача: адаптация обучающихся на разных ступенях взросления.

Формы: индивидуальные консультации, групповые консультации, тестирование, выступления на родительских собраниях, МО, педсоветах, работа в ППК.

Нравственное и эстетическое направление.

Цель: Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями.

В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей, призеров и дипломантов.

Формы реализации:

- конкурсы, выставки, концерты, вечера, акции, посещение музеев, спектаклей.

Количество мероприятий разного уровня, растет с каждым годом. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах. Количество мероприятий по направлениям тоже растет.

В 2023 году в МБОУ Школа №50 были проведены следующие мероприятия:

- акция «Белая ромашка» (20.02.2023);
- игра «Зарница» (20.02.2023);
- День защитника Отечества (смотр строя, песни и выправки-21.02.2023);
- игра «Защитники Отечества» (28.02.2023);

- акция СС «Поздравим наших учителей» (05.03.2023);
- «Мы с Крымом вместе» (18.03.2023);
- акция, посвященная Дню космоса 12.04.2023);
- районные соревнования Всероссийской акции «Безопасное колесо» (21.04.2023);
- Всероссийская акция «Диктант Победы»:
- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- День Учителя (праздничное мероприятие – 60 человек);
- акция «Жизнь без никотина» (19.11.2023) - волонтеры;
- акция «Красная ленточка» (01.12.2023) - волонтеры;
- День неизвестного солдата – (03.12.2023);
- День Героев Отечества (09.12.2023)- совместно с отРПК «Поволжье»;
- Новогодние концерты-шоу и дискотеки (24.12.-25.12.23 - 1-4 классы, 26.12.23 (5-7 классы) и 27.12.23 (8-11 классы) – 770 чел.;
- Международный женский день- 8 Марта- 770 чел;
- классный час «О волонтерской деятельности» (14-15.03.24) - 770 чел.;
- акция «Письмо русскому солдату» (рисунок- 15.02.24) – 200 чел.;
- акция «Служу России» (17.03.24)- 150 чел.;
- классный час, посвященный воссоединению Крыма, Севастополя и России (18.03.24)- 700 чел.;
- День школьного театра (20.03.24)- 100 чел.

Совместно с ЖЭУ №36, школьным коллективом МБОУ Школа №50 проводилось благоустройство 15а микрорайона, школьного двора, спортивной площадки, подросткового клуба «Орбита» - экологический месячник (сентябрь). Большое значение в прошедшем 2023 году придавалось нравственно-правовому месячнику (октябрь), социально-психологическому тестированию (7-11 классы) и профилактике здорового образа жизни (ноябрь), что полностью отвечало целям и задачам воспитательной работы Школы №50.

Значительное внимание уделялось проведению тематических классных часов. Это отмечали многие дети и классные руководители. С 1 сентября 2023 года еженедельно по понедельникам проходят классные часы «Разговоры о важном», по четвергам- классные часы «Россия – мои горизонты». Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению чувства патриотизма, учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному воспитанию. Появились интересные новые формы проведения классных часов: видеоэкскурсии, презентации, КВН, квест-игра. Но есть еще классные руководители, которые не владеют в достаточной мере методикой проведения интересных содержательных классных часов, что

отмечают и обучающиеся 6-8 классов. Проблемой пока еще остается школьная одежда: не все учащиеся придерживаются строго офисного стиля, игнорируют требования администрации и учителей. Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем году.

Классными руководителями использовались различные формы внеклассных мероприятий: ближние поездки по Самарской области, посещения театров, экскурсии.

Пропаганда здорового образа жизни

Формы реализации:

- проведение Дней Здоровья, походов выходного дня, экскурсий, спортивных соревнований, конкурсов, работа спортивных секций (баскетбол, тхэквондо), выпуск листовок, рисунков, заметок, посвященных здоровому образу жизни.

Направления в работе:

- диагностика, коррекция и развитие учащихся;
- организация рационального питания;
- формирование экологических знаний для обучающихся и их родителей;
- формирование системы спортивно - оздоровительной работы;
- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Популяризация спорта способствуют районные спартакиады, проводимые на базе нашей и других школ, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением учащихся и их родителей; 53,6 % учащихся школы посещают спортивные секции.

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм» и др. Учащиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты», активно участвуют родители в проведении мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья». Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по-другому стали относиться к своему здоровью. Традиционно проводятся классные часы «О вреде курения», просмотр фильмов, беседа «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом; конкурс рисунков «Беда где-то рядом»; проведение классных часов «Вредные привычки – угроза для здоровья».

Традиционно в течение всего года проводились спортивные мероприятия:

- День здоровья;
- Кросс нации 2023;
- Лыжня России 2024;

- «Веселые старты»;
- неделя здоровья;
- неделя психологии;
- весёлая эстафета,
- спортивно-патриотическая эстафета «Защитники Отечества»,
- сдача норм ГТО (В 2023 году наши ребята получили 6 золотых значка ГТО, 4 серебряных).

Юноши и девушки школы принимали активное участие в городских, районных и школьных спортивных соревнованиях.

Профилактика правонарушений среди учащихся.

Беседы, рейды по неблагополучным семьям, проведение классных часов, консультаций для родителей, встреч с инспектором ОДН, посещение уроков, заседания СПС.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних было проведено 8 рейдов «Контакт» и «Подросток» совместно с ОДН ОП №1 МВД по г. Самаре с целью выявления мест скопления подростков и несовершеннолетних; а также семей, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации. Администрацией школы, классными руководителями и педагогами-психологами было проведено 5 дней профилактики правонарушений подростков, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации. В настоящее время 7 обучающихся школы имеют статус детей-сирот.

Число учащихся и семей, состоящих на учёте по школе 3 и 2 соответственно, а в ОДН – 1 чел. и 2 семьи, 1 семья в центре «Семья» Кировского района. В различные организации были отправлены информации:

- в ОП №1 МВД РФ по г. Самаре – 32;
- в ОП №6 МВД РФ по г. Самаре – 4;
- в КДН – 6;
- в КЦСОН Кировского района - 15;
- в КЦСОН Промышленного района – 3;
- в отдел опеки и попечительства Кировского района – 18;
- в другие организации- 110.

Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ОДН.

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты:

- 1) 100 % учащихся заняты дополнительным образованием во внеурочное время.
- 2) Достаточно низкое количество правонарушений, совершенных учащимися школы.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.

В 2023 году в кружках, школьном клубе и спортивных секциях занималось 792 уч-ся (100 %), в том числе в 5 внешкольных объединениях по интересам. В прошедшем полугодии все больше детей интересовалось баскетболом, тхэквондо. 100% учащихся 1-11-х классов (790 обучающихся) было охвачено внеурочной деятельностью по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Во все программы по ВД для 1-4 классов были включены мероприятия по профориентации младших школьников. 1 ученик может заниматься в 1-5 объединениях.

Воспитательная работа

№	Экологическое воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно – нравственное, эстетическое, физическое воспитание
1.	Городской конкурс - выставка «Самарский скворечник»	Акция ко Дню памяти жертв Беслана	День бантика
2.	Экологическая акция «Не оставим без двorca, ни синицу, ни скворца», посвященная Международному Дню птиц	Открытие мемориальной доски и присвоения школе имени кавалера Ордена Мужества	День галстука
3.	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью - да»	Акция «Посылка солдату»	Городская социально значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню здоровья «Будь здоров!»
4.		Акция ко Дню народного единства	Районный конкурс «Русская зима»
5.		Акция «900 дней мужества»	Соревнования городского округа Самара «Моя семья – спортивная семья!»
6.		Акция «День флага»	Городская акция, посвященная Всемирному Дню спонтанного проявления доброты «Доброе дело от доброго сердца»
7.		Акция «Поздравь солдата»	
8.		Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	
9.		Федеральный проект «Парта героя»	
10.		Социально значимое мероприятие, приуроченное ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Россия и Крым – снова вместе»	

11.		Тематическое мероприятие ко Дню памяти воинов интернационалистов и ко Дню защитника Отечества о героях – земляках с кратким описанием их подвига и биографическими данными	
12.		Мероприятие, приуроченное ко Дню Конституции	
13.		Почетная караульная служба «Пост №1» у Вечного огня на Площади Славы	
14.		Военно – патриотическая игра «Зарница»	
15		Городской социально значимый проект «Команда добрых дел». Акция «Письмо Победы»	

V. Кадровые ресурсы

5.1. Общие сведения

Анализ педагогических кадров

В 2023 году в МБОУ Школе №50 г.о.Самара учебно-воспитательную деятельность осуществляют 41 педагогических работника. Квалификационную категорию имеют 92 % педагогов.

по количественному и возрастному составу:

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогических работников	41	42	42	44	41
Молодые специалисты (до 35)	4 (10%)	6 (14,28%)	7 (14,28)	9 (26,20)	9 (21,9)
Учителя пенсионного возраста	10 (24,3%)	8 (19%)	8 (19%)	8 (19%)	10 (24,3)

по уровню образования:

Квалификационная категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	6 (14%)	4 (10%)	4(10%)	4 (10%)	4 (9,09%)	4 (9.75%)
Первая	14 (33%)	14 (34%)	14 (34%)	7 (16,6%)	7 (15,9)	10 (24,3%)

Соответствие занимаемой должности	20 (47%)	22 (54%)	23 (56%)	23 (56%)	30 (68,1%)	25 (60,9%)
Без категории	3 (работают в должности менее 2 лет)	1 (работают в должности менее 2 лет)	1 (работают в должности менее 2 лет)	2 (работают в должности менее 2 лет)	3 (работают в должности менее 2 лет)	2 (работают в должности менее 2 лет)

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее	38 (94%)	40 (96%)	41 (98%)	39	41
Незаконченное высшее (педагогическое)	0	0	0	0	1
Среднее специальное	2 (4%)	1 (2%)	1(2%)	1	1
Высшее непедагогическое образование	1 (2%)	1 (2%)	0	0	0

по наличию званий и наград:

- «Ветеран труда» - 1 чел. (2%)
- «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел. (2%)
- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 7чел (15%)
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ — 5 (7%)

5.2. Повышение профессиональной компетентности кадров

В 2023 г. в МБОУ Школе № 50 г.о. Самара педагогические работники участвовали в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

На международном уровне – участие в VI международной научно-практической конференции «Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: вызовы времени и перспективы развития», посвященной 70-летию со дня рождения профессора Ю.В.Симонова.

На региональном уровне – участие в круглом столе с управленческими командами школ с низкими образовательными результатами городского округа Самара с темой «Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы»

На региональном уровне – призовое место (победитель) городского конкурса профессионального мастерства «Современной школе – современный учитель» в номинации «Глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия»

С начала учебного года в 2023 г. В МБОУ Школе № 50 г.о. Самара в образовательном процессе используются цифровые платформы «Я-Класс», «Учи.ру».

Статистика школы в «ЯКласс»

Пользователи	Активные пользователи	Всего в школе
обучающиеся	700	750
педагоги	42	42

Статистика школы в «УЧИ.ру»

Пользователи	Активные пользователи	Всего в школе
обучающиеся	457	691
педагоги	42	42

Анализируя деятельность МБОУ Школы № 50 г.о. Самара, направленную на повышение качества образования путем внедрения передового педагогического опыта, необходимо отметить, что педагоги школы принимали активное участие в работе семинаров районного, городского уровней, что, безусловно, способствовало совершенствованию их педагогического мастерства. Разработана и реализуется программа учительского роста.

Около 100% педагогов посетили за 2023 год обучающие онлайн - семинары, вебинары, делились опытом с коллегами. Стремление изучать и применять ведущие педагогические практики указывает на высокую мотивацию всего педагогического состава.

Декомпозированные показатели выполнения программы повышения качества образования		
Доля прошедших курсы (зам директора школы) ПК по проблемам модернизации методической службы	Доля прошедших курсы (директор и зам директора) ПК по проблемам разработки и реализации Программы повышения качества образования по переводу школы в эффективный режим работы	Доля педагогических работников школы, прошедших курсы ПК
70%	100%	90%

2022-2023 учебного года 42 педагогических работника школы – (100 %) прошли курсы повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда») за период 2022-2023 учебного года учебного года.

В 2023 учебном году удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 8 педагогических работников школы (20 %) – выше уровня целевого значения показателя МБОУ Школы №50 на текущий период.

В 2023 учебном году количество молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из фонда оплаты труда образовательной организации) соответствует уровню целевого значения показателя школы, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период

Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.

Методическая темы УВР - «Развитие функциональной грамотности средствами учебных предметов», «Использование возможностей дистанционных платформ в процессе обучения», «Методическое сопровождение учителей, помогающие повысить качество образования».

Приоритетными направлениями методической работы в 2022-2023 учебном году считаются: научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития учителей, повышение квалификации педагогов по вопросам работы с неуспевающими, обучающимися с ОВЗ, обучающихся по повышению качества образования;

осуществление постоянного мониторинга качества образования с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, организация эффективной работы с учащимися, испытывающими сложности в освоении основной образовательной программы, оказание поддержки и развитии их образовательных успехов.

6. Материально-технические ресурсы школы.

Число зданий и сооружений	1
Общая площадь помещений	6243
Число классных комнат	42
Число мастерских	2

Спортивный зал	2
Танцевальный зал	1
Актальный зал	110 мест
Столовая	120 мест
Число книг в библиотечном фонде	27045
Количество учебников	9243
Число журналов в библиотечном фонде	250
Кабинеты информатики	1
Кабинеты ЦОС	2
Компьютеров, всего	109
Подключено к сети Интернет, из них	109