

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 50 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера
Ордена Мужества Г. Д. Ларина» городского округа Самара

Программа рассмотрена на заседании
МО классных руководителей
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.
Председатель МО

_____/Л. М. Кривокурс/

«Проверено»

«27» августа 2025 г.

Зам. директора по ВР

_____/Л. М. Кривокурс/

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №50
г. о. Самара «Школа № 50»
И. Ю. Ларина
Приказ №282-од
от «27» августа 2025 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для обучающихся 4 классов
«Рассказы по истории Самарского края»

Форма организации: кружок

Направление: интеллектуальные марафоны

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: Кудряшова О. Д., Дегтяревой О.В., Юдаковой Т. А.,
учителями начальной школы

Самара, 2025

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 50 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера
Ордена Мужества Г. Д. Ларина» городского округа Самара

Программа рассмотрена на заседании
МО классных руководителей
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.
Председатель МО
_____/Л. М. Кривопуск/

«Проверено»
«27» августа 2025 г.
Зам. директора по ВР
_____/Л. М. Кривопуск/

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы №50
г. о. Самара

И. Ю. Ларина
Приказ №282-од
от «27» августа 2025 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для обучающихся 4 классов
«Рассказы по истории Самарского края»

Форма организации: кружок

Направление: интеллектуальные марафоны

Срок реализации: 1год

Программа составлена: Кудряшова О. Д., Дегтяревой О.В., Юдаковой Т. А.,
учителями начальной школы

Самара, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии и на основе нормативно-правовых и учебно — методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019 с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);
- ООП НОО МБОУ Школы № 50 г. о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №

276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (с изм. от 10 августа 2016 г. N 259-од)

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

– Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности в МБОУ Школе №50 г. о. Самара;

– Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №50 г. о. Самара.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;

- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме - форме рассказа.

Связь курса «Рассказы по истории Самарского края» с учебными программами

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края. В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и

революции; от гражданской до Великой Отечественной войн; от строек XX века до мирового футбола в Самаре. В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 4 классов.

Форма организации курса «Рассказы по истории Самарского края» - *кружок*. В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Преподавание курса «Рассказы по истории Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>.)

В основу изучения внеурочного курса «Рассказы по истории Самарского края» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого и второго уровней.

В МБОУ Школе №50 г.о. Самара на изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Процент пассивности (число теоретических занятий) в среднем составляет 59 %.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Воспитательные результаты

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- представления об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом. Особое внимание уделяется формированию уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи. Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Также школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):

– | готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны

Достижение результатов данных уровней увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности (приобретение опыта гражданских отношений и поведения в дружественной среде (в классе) и в открытой общественной среде);
- формирования у детей социокультурной (этнической, культурной и др.) идентичности.

Система оценки планируемых результатов при реализации программы.

Формы проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности

Системой контроля являются тесты, анкеты, защиты творческих работ, степень участия в индивидуальной и коллективной деятельности, качество устных выступлений, участие в акциях, презентациях, исследованиях.

Итоговая оценка по окончании курса внеурочной деятельности выставляется как зачет (незачет).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

Термины: *Гидроэлектростанция* – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество. *Золотая орда* – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. *Слобода* – поселение за стенами крепости. *Стрелка рек* – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек. *Урочище* – участок, отличающийся от окружающей местности.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

Термины: *Альпинисты* — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. *Археологи* — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). *Барды* — авторы-исполнители песен. «*Жигулёвская кругосветка*» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. *Кольчуга* — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. *Курган* — невысокая гора. *Утёс* — отвесная скала, каменный обрыв.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

Термины: *Империя* — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. *Хан* — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. *Эмир* — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

Термины: *Дань* — плата, которую победитель берёт с побеждённого. *Известняк* — горная порода, строительный материал. *Митрополит* — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках. *Святитель* — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым. *Ставка* — место расположения главного военачальника. *Отшельник* — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. *Преподобный* — праведный, святой.

Даты: 1357 г. — путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час.

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич — покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

Термины: *Атаман* — выборный начальник у казаков. *Ватага* — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла. *Воевода* — начальник войска. *Вольница* — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства. *Ногайская Орда* — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. *Посол* — представитель, посланник государства.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

Термины: *Барельеф* — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. *Гарнизон* — часть войска, охраняющая город, крепость. *Караван* — следующие друг за другом выючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи. *Кочевники* — племена, перемещающиеся с места на место. *Стрельцы* — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

Даты: 1586 г. — основание крепости Самары.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

Термины: *Бархат* — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. *Казна* — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. *Мятежный* — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. *Сан* — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя. *Струг* — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов. *Патриарх* — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви. *Проспект* — большая, обычно широкая и прямая улица.

Даты: 1670 г. — занятие Самары разинцами.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

Термины: *Варница* — закрытое помещение для выварки соли. *Монастырь* — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам. *Невод* — большая рыболовная сеть. *Пуд* — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг. *Промысел* — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования. *Ярмарка* — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

Термины: *Верста* — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра. *Император* — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год. *Сподвижник* — помощник в важном и трудном деле.

Даты: 1722 г. — посещение Самары императором Петром I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

Термины: *Оседлый* — постоянно проживающий на одном месте. *Реликвия* — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. *Университет* — учебное заведение, в

котором получают высшее образование. *Экспедиция* — путешествие с определённой целью.

Даты: 1736 - 1743 гг. — нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

Термины: *Амбар* — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров. *Бургомистр* — глава города. *Вал* — длинная земляная насыпь. *Конвой* — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. *Комендант* — начальник крепости. *Крепостник* — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказывать или продать. *Манифест* — торжественное письменное обращение правителя. *Молебен* — краткое богослужение. *Мятежник* — участник мятежа, то есть бунта. *Набат* — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола. *Пехота* — войско, передвигавшееся пешком. *Ссылный* — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление. *Староста* — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

Даты: 1773 г. — захват Самары пугачевцами.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.

Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.

Термины: *Ладья* — небольшое парусное судно или лодка.

Даты: 1683 г. — основание крепости Сызрань.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы — участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

Термины: *Городничий* — начальник небольшого города. *Губерния* — большая область или округ в составе государства. *Гусар* — конный воин из частей лёгкой кавалерии. *Натиск* — стремительное движение. *Маршал* — высшее воинское звание в некоторых армиях. *Ополчение* — войско из лиц, не состоящих на военной службе. *Партизаны* — люди, добровольно взявшиеся за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником. *Поручик* — офицерский чин в русской армии. *Уезды* — области, на которые делились губернии.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

Термины: *Андреевская лента* — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного. *Волость* — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд. *Гимназия* — общеобразовательное среднее учебное заведение. *Квартал* — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. *Колонисты* — переселенцы из другой местности или государства. *Проценты* — плата за пользование взятыми займы деньгами. *Типография* — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

Даты: 1851 г. — основание Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». 1 час.

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара — центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

Термины: *Баржа* — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом. *Обмолот* — извлечение зерна из колоса.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.

Волга — древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

Термины: *Бечева* — прочная верёвка, канат. *Лохань* — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

Даты: 1871 г. — посещение Самары императором Александром II.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

Термины: *Инженер* — учёный-строитель различного рода сооружений. *Железнодорожная ветка* — рельсовый путь для поездов.

Даты: 1880 г. — открытие Александровского (Сызранского) моста.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и

Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Термины: *Арабеска* — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле. *Грот* — неглубокая пещера с широким входом. *Кирилл и Мефодий* — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых. *Древко* — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острое копьё. *Полотнище* — большой широкий кусок материи. *Османская империя* — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. *Ополченец* — участник ополчения. *Оранжерея* — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. *Эмаль* — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. *Эскиз* — предварительный набросок рисунка, картины.

Даты: 1876 г. — создание Самарского знамени. 1877 г. — вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Термины: *Интерьер* — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство. *Синематограф* — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

Термины: *Госпиталь* — больница (чаще военная). *Династия* — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим). *Институт* — специальные учебные заведения, где получают высшее образование. *Помещик* — землевладелец. *Реальное училище* — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). *Республика* — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. *Революция* — внезапная перемена, переворот

в жизни общества. *Экзамен* — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. *Электрификация* — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара). *Энергетик* — специалист по разным видам энергии.

Даты: 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.

Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

Термины: *Беженцы* — люди, покинувшие место проживания из-за войны. *Бункер* — бетонированное подземное укрытие, убежище. *Диверсант* — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника. *Диктор* — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном. *Совинформбюро (Советское информационное бюро)* — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах. *Капитуляция* — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных. *Магистраль* — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. *Продовольственный паёк* — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц). *Полигон* — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. *Постамент* — основание памятника. *Призывник* — человек, который призывается на военную службу. *Штурмовик* — боевой самолёт для атаки наземных целей. *Эвакуация* — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

Даты: 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в городе Куйбышев.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.

XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Термины: *Карьер* — место добычи песка, камня. *Конвейер* — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. *Ралли-марафон* — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. *Створ* — место у реки, где производится измерение расхода воды и

исследование водного режима реки. *Шлюз* — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

Даты: 1957 г. — ввод в строй Жигулевской ГЭС. 1964 г. — переименование города Ставрополь-на-Волге в Тольятти. 1970 г. — ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

Рассказ «Космическая столица». 2 часа.

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов — конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты — уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара — один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

Термины: *Бюст* — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. *Краеугольный камень* — основа, база, фундамент. *Эксперимент* — научный опыт.

Даты: 12 апреля 1961 г. — прибытие первого космонавта Земли Ю. А. Гагарина после космического полета в Куйбышев.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

Термины: *Диаметр* — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности. *Капсула* — герметически закрытый контейнер. *Талисман* — предмет, приносящий счастье, удачу. *Терминал* — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

Даты: 2018 г. — в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Итоговое повторение – 1 час.

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

Резерв – 1 час. Организация экскурсии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Разделы (темы)	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение	1	1	
2	Реки Волга и Самара	1	0,5	0,5
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	1	0,5	0,5
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1	0,5	0,5
5	Битва на Кондурче	1	1	
6	Предсказание митрополита Алексия	1	1	
7	Волжская вольница	1	0,5	0,5
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара	1	1	
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	0,5	0,5
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	1	
11	Пётр I и Самарский край	1	0,5	0,5
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	0,5	0,5
13	Мятежные крепости Самарского края	1	0,5	0,5
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	0,5	0,5
15-16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	1	1
17	Образование Самарской губернии	1	1	
18	Хлебный край	1	1	
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1	0,5	0,5
20	Первый паровоз в Самарском крае	1	1	
21	Городской голова Пётр Алабин	1	1	
22	Технический прогресс в жизни горожан	1	0,5	0,5
23-24	Самарский край в годы войн и революций	2	1	1

25-26	Война народная, священная война	2	1	1
27-28	Большие стройки XX (20-го) века	2	1	1
29-30	Космическая столица	2	1	1
31	Мировой футбол в Самаре	1	0,5	0,5
32	Рассказ, который ты напишешь сам.	1		1
33	Итоговое повторение	1		1
34	Резерв (Экскурсия)	1		1
	ИТОГО	34 часа.	20 час.(59 %)	14 час.(41%)

Формы проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности

№	Направление	Форма промежуточной аттестации (по выбору обучающегося, в том числе для обучающихся на дому)
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Портфолио спортивных достижений Соревнования. Сдача нормативов ГТО. Участие в акциях и мероприятиях.
2	Проектная деятельность	Портфолио. Тест. Научно-практическая конференция. Исследовательская работа. Защита проектов. Образовательная игра.
3	Коммуникативная деятельность	Портфолио. Концерт, спектакль. Творческое выступление. Защита проектов. Образовательная игра. Участие в акциях и мероприятиях.
4	Художественно-эстетическая деятельность	Портфолио. Выставка декоративно-прикладного творчества. Концерт, спектакль. Творческое выступление. Разработка изделия, макета, предметов декора и живописи.
5	Информационная культура	Портфолио. Исследовательская творческая работа. Защита проектов. Участие в акциях и мероприятиях. Образовательная игра. Концерт, спектакль. Творческое выступление.
6	Интеллектуальные марафоны	Портфолио. Исследовательская творческая работа. Защита проектов. Участие в акциях и мероприятиях. Образовательная игра. Творческое выступление.
7.	Учение с увлечением!	Портфолио. Исследовательская творческая работа. Защита проектов. Участие в акциях и мероприятиях. Образовательная игра. Творческое выступление.

Годовая оценка по внеурочной деятельности выставляется как зачет (незачет)

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Список литературы для учителя:

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.
13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. – Самара, 1996.
17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. – Куйбышев, 1986.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2003.
20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.

22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.
23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара, 2006.
24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
26. Сборник песен Самарского края, составленный В. Варенцовым. Самара, 1994.
27. Ставрополь-на-Волге и его окрестности в воспоминаниях и документах. – Тольятти, 2004.
28. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2003.
29. Ширяевец Александр. Песня о Волге. Стихи и поэмы. – Куйбышев, 1980.

Список литературы для учащихся:

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. – Куйбышев, 1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев, 1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2006.
7. Муханов И. Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «Рассказы по истории Самарского края»: <https://самарскийкрай.рф>
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
3. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/>
4. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
5. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
6. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
7. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
8. Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
9. Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>

