

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера Ордена Мужества Г.Д. Ларина» городского округа Самара

443098, г. Самара, ул. Черемшанская, 222

Программа рассмотрена
на заседании МО
кл. руководителей
Протокол № 1 от 26. 08. 2025 г.
Председатель МО
_____ Л.М. Кривопуск

«Проверено»
« 26 » августа 2025 г.
Зам. директора по ВР
_____ Л.М.. Кривопуск



«Утверждаю»
Директор МБОУ
_____ г. о. Самара
И. Ю. Ларина
Приказ № 282 от 26.08.2025

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для учащихся 5-11 классов
«Юнармия»**

Форма организации: общественное объединение
Направление: по организации деятельности ученических сообществ
Срок реализации: 1 год
Программа составлена: Филиппов А.С., учителем физической культуры Школы № 50 г. о. Самара

Самара, 2025

443098, г. Самара, ул. Черемшанская, 222

Программа рассмотрена
на заседании МО
кл. руководителей
Протокол № 1 от 26. 08. 2025 г.
Председатель МО
_____ Л.М. Кривопуск

«Проверено»
« 26 » августа 2025 г.
Зам. директора по ВР
_____ Л.М.. Кривопуск

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Школы № 50 г. о. Самара
_____ /И. Ю. Ларина
Приказ № 282-од от 26.08.2025

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для учащихся 5-11 классов
«Юнармия»

Форма организации: общественное объединение

Направление: по организации деятельности ученических сообществ

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: Филиппов А.С., учителем физической культуры Школы № 50 г. о. Самара

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии и на основе нормативно-правовых и учебно — методических документов:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
- Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу.

Целью движения является совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Задачи:

воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;

пропаганда героических традиций Русской армии;

ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;

формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Актуальность.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества.

Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

Целеполагание

Основной целью программы является совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Программы для учащихся 7 класса. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Общая характеристика

Программа ВД «Юнармия» гражданско-патриотической направленности : создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается. В организации занятий внеурочной деятельности, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут. Занятия проводятся в оборудованном кабинете и на школьной спортивной площадке. Периодичность занятий в неделю: 7 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год. Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведением игры «Зарница», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

	Общекультурная
Уровень анализа и синтеза	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные общекультурные проблемы в различном контексте

Личностные результаты

Направления внеурочной деятельности	Будут сформированы:
Гражданско-патриотическое	-Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству. -Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности. -Мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности. -Компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации). -Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию. - Установка на безопасный, здоровый образ жизни; -Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Воспитательные результаты

<u>результаты первого уровня:</u> достигается в процессе взаимодействия с педагогом	приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о приятных в обществе нормах отношения к природе, памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх ; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
<u>Результаты второго уровня</u> достигается в дружественной детской среде	развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, трудовой отряд, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.

Результаты третьего уровня Достигается во взаимодействиях с социальными субъектами	приобретение школьником опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга ; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.
---	--	---

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в городских и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

Методы обучения

Проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

Беседы о культуре народов России, Самарской области, о подвигах жителей в годы ВОВ;

Практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;

Организация соревнований по стрельбе, сборке-разборке автомата, строевой подготовке;

Уроки мужества с привлечением ветеранов;

Создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию в школе;

Совместная работа с общественными организациями;

Участие детей в районных культурных событиях, в шефской работе;

Экскурсии в музеи;

Встречи и беседы с военнослужащими.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации подростков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Военно-историческая подготовка

Войсковые звания, корабельные звания. Воинские сигналы управления строем. Государственные награды РФ. Великие полководцы России. Дни воинской славы России. Уставы Вооружённых сил РФ.

2. Основы медико-санитарной подготовки

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений. Причины ожогов, их степень тяжести. Шок.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа, грудной клетки и живота. Понятие о переломах костей.

Виды переломов и их осложнения. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

3. Основы военной службы. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Техника выполнения выстрела. Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Назначение, устройство частей и механизмов автомата АК-74.

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранение.

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Неполная разборка-сборка АК-74.

4. Основы безопасного дорожного движения

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста. Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели»

5. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Выбор средства защиты от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.
Заключительное занятие.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-11 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема			
		теор ия	практ ика	об ще е
1	Войсковые звания, корабельные звания.	1		1
2	Воинские сигналы управления строем.	1		1
3	Государственные награды РФ.	1		1
4	Великие полководцы России.	1		1
5	Дни воинской славы России.	1		1
6	Уставы Вооружённых сил РФ.	1		1
7	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений.	1		1
8	Причины ожогов , их степени тяжести. Шок.	1		1
9	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.Методика наложения жгута.		1	1
10	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.		1	1
11	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.		1	1

12	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа , грудной клетки и живота.		1	1
13	Понятие о переломах костей. Виды переломов и их осложнения.	1		1
14	Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.		1	1
15	Понятие о травматическом токсикозе и его признаки. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1		1
16	Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1		1
17	Техника выполнения выстрела. Тренировка в изготовке к стрельбе.	1		1
18	Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.		1	1
19	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.		1	1
20-21	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.		2	2
22	Назначение, устройство частей и механизмов автомата АК-74.	1		1
23	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.		1	1
24-25	Неполная разборка-сборка АК-74.		2	2
26	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов.		1	1

27	Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.		1	1
28	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели».		1	1
29	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.	1		1
30	Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.			1
31	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1		1
32	Средства индивидуальной защиты населения.		1	1
33	Выбор средства защиты от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.		1	1
34	Заключительное занятие.	1		1
	Итого	16	18	34

**Формы проведения промежуточной аттестации
по внеурочной деятельности.**

№	Направление	Форма промежуточной аттестации (по выбору обучающегося)
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Портфолио. Тест. Научно-практическая конференция. Исследовательская работа. Защита проектов. Образовательная игра.
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Портфолио. Защита социального проекта. Презентация. Участие в акциях и мероприятиях. Тест. Образовательная игра. Разработка изделия, макета, предметов декора и живописи.
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Портфолио. Выставка декоративно-прикладного творчества. Концерт, спектакль. Защита проектов. Образовательная игра. Тест. Разработка изделия, макета, предметов декора и живописи.
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Портфолио. Исследовательская творческая работа. Защита проектов. Творческое выступление. Разработка изделия, макета, предметов декора и живописи. Книжка волонтера. Концерт, спектакль. Образовательная игра.
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Портфолио. Исследовательская творческая работа. Защита проектов. Творческое выступление. Разработка изделия, макета, предметов декора и живописи. Книжка волонтера. Тест.
6	ВД, направленная на организацию обеспечения учебной деятельности	Образовательная игра. Портфолио. Участие в акциях и мероприятиях. Исследовательская творческая работа. Защита проектов. Творческое выступление. Книжка волонтера.
7	ВД по организации ученической поддержки	Образовательная игра. Портфолио. Участие в акциях и мероприятиях. Исследовательская творческая работа. Защита проектов. Творческое выступление. Книжка волонтера. Тест.
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Портфолио спортивных достижений Соревнования. Сдача нормативов ГТО. Участие в акциях и мероприятиях. Книжка волонтера. Тест.

Годовая оценка по внеурочной деятельности выставляется как зачет (незачет)

Дидактические материалы

Учебные плакаты:

Автомат Калашникова;

Поисково-спасательные работы;

Транспортировка пострадавшего;

Первая медицинская помощь.

Литература и информационные ресурсы для педагога

Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.

Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.

А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.

Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.

На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.

Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.

Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.

В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.

Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

Литература для детей.

Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.

Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.

Смирнов11класс: УчебникА.Т.,Васне.М.ВПросвещение.А.,Мишин,Б2002.И.Основы. безопасности жизнедеятельности.