муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера Ордена Мужества Г.Д. Ларина» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель МО классных руководителей МБОУ "Школы №50" г. о. Самара	Заместитель директора по ВР МБОУ "Школы №50" г.о. Самара	Директор МБОУ "Школы №50" г.о. Самара
Т.А. Акимова	Т. А. Акимова	И. Ю. Ларина
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	«28» августа 2026 г.	Приказ №279- од от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для учащихся 8 классов
«Военное дело»

Направление: военно-патриотическое
Срок реализации: 1 год
Программа составлена: Козельчиковым С.В., учителем ОБЗР Школы № 50 г. о. Самара

Ларина Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Ларина Ирина Юрьевна
Дата: 2026.10.08 10:11:35 +04'00'

Самара, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Военное дело» разработана в соответствии с документами:

- «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022): Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022);
- «О статусе военнослужащих»: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 05.12.2022);
- «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022);
- «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ;
- «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022);
- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»: приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022);
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413»: приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Дорожная карта Минпросвещения России по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) на 2024 год от 17 января 2024 г.;
- Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 23.04.2024 № 3.12-1513-р «Об утверждении Плана («дорожной карты») по введению учебных предметов «Труд (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательный процесс в общеобразовательных организациях Сахалинской области в 2024 году»;
- Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 01.12.2022 № 3.12-500-р «Об утверждении Плана («дорожной карты») по апробации курса внеурочной деятельности по основам начальной военной подготовки в общеобразовательных организациях Сахалинской области».

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Современные мировые вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей страны и повышения боеспособности ее Вооруженных Сил. В современных условиях в системе военнопатриотического воспитания приоритетом становится решение таких задач, как формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине, готовности к достойному служению обществу, государству. Растет запрос общества на качественную военно-прикладную подготовку обучающихся старших классов, основанную на обучении допризывной молодежи знаниям и умениям, соответствующим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и решаемым ею сегодня задачам, что позволит подросткам повысить уровень выполнения своего воинского долга.

Обеспечить у обучающихся необходимый уровень знаний об обороне государства, овладеть начальными элементами строевой, тактической и инженерной подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием и БПЛА, оказания первой помощи на поле боя,

действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, повысить уровень физической и психологической подготовленности позволит реализация программы курса внеурочной деятельности «Военное дело».

Программа разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего и среднего общего образования, представленных в ФГОС ООО и ФГОС СОО, федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности «Военное дело» в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений в области начальной военной подготовки при переходе с уровня основного общего образования, при изучении модуля «Основы военной подготовки» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины».

Цель курса: обеспечение условий для формирования личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения через занятия по военно-прикладной подготовке.

Задачи:

- подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитывать уважение к Российской армии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни;
- сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения;
- развивать интерес к российским традициям и промыслам;
- развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны;
- сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
- сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- формировать и развивать у обучающихся специальные знания и навыки по военно-прикладной подготовке, морально-психологические способности и качества;
- формировать и развивать у обучающихся дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, формировать активную гражданскую позицию;
- развивать творческую, активную, ответственную личность, способную самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
- развивать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развивать у воспитанников чувство уважения к Российской Армии и желание служить в ее рядах, защищая свое Отечество;
- развивать память, мышление;
- воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- воспитывать личность гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей страны.
- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;

- формировать устойчиво-позитивное отношения к окружающей действительности; -формировать у обучающихся конструктивное, созидающее мировоззрение.

Программа направлена на обучение призывной молодежи военно-прикладным дисциплинам. Интегрирует две образовательных области - начальную военную подготовку и военно-прикладную физическую подготовку. Составляющие темы воспитывают у участников программы дисциплинированность и организованность; формируют основы знаний об истории, организационной структуре, функциях и задачах Вооруженных сил, а также способствуют получению начальных специальных военных знаний.

На основе личностно-ориентированного, программно-целевого подхода к процессу профессиональной и военно-прикладной, физической подготовки можно заблаговременно воздействовать на формирование и развитие у школьника ряда важных психологических, физических и специальных качеств и обеспечить высокий уровень пригодности обучающихся (особенно юношей) к военной службе. Формирование навыков пригодности к военной службе рассматривается как комплексный педагогический процесс, направленный на развитие социально значимых и профессионально важных свойств и качеств личности, проявляющихся в различных видах военно-профессиональной деятельности.

Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО: формирование личности, гражданской позиции, любви к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам, сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

При построении учебного процесса используются следующие формы / виды деятельности: теоретические и практические занятия, экскурсии, игры, соревнования.

Описание места курса в учебном плане

На изучение курса «Военное дело» в 8 классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа: 34 часа - в 8 классе (34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка» должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития,

развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса «Готов к защите Родины» должны отражать овладение универсальными учебными действиями. **Познавательные УУД**

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере; самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать; устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия; критически оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; а так же любые полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых

условиях; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в
профессиональную среду; практическую область жизнедеятельности.

Регулятивные УУД

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, оценивать приобретённый опыт; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; риски и своевременно принимать решения по их снижению; самосознание, включающее способность понимать своё эмоциональное состояние,
видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
саморегулирование, включающее самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
эмпатия, включающая способность понимать эмоциональное состояние других,
учитывать его при осуществлении коммуникации; признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность
понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

знание истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основных традиций; структуры и задач, решаемых Вооружёнными Силами Российской Федерации; основных положений общевоинских уставов, прав и обязанностей военнослужащих; норм и правил повседневной жизни и быта военнослужащих, понимание возможностей человеческого организма, назначения и устройства основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении сухопутных войск; боевых и технических характеристик основных образцов военной техники; основ тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи; особенностей применения
БПЛА на поле боя; владение приёмами ориентировки на местности, строевыми приёмами; правилами действий солдата в бою; навыками ведения огня из стрелкового оружия; использования средств радиосвязи, ведения радиообмена; оказания первой помощи; демонстрация физической подготовки и военной выправки.

Контроль достижения планируемых результатов осуществляется посредством выполнения зачетных работ.

	8 класс
Зачет (теоретическая и практическая части)	8
Контрольные упражнения	2

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Строевая подготовка.

Теоретические занятия: Строи и его элементы. Развернутый и походный строй и управление ими. Обязанности перед построением в строй.

Практические занятия: Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строевое слаживание отделения, взвода.

Тактическая подготовка.

Теоретические занятия: Современный бой. Обязанности солдата в бою. Разведка, засада. Наступление, оборона.

Практические занятия: Способы передвижения солдата в бою. Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою. Построение подразделения. Жестикуляция. **Военная топография**

Теоретические занятия: стороны света. Азимут и дирекционный угол. Определение расстояний до ориентира по видимому размеру. Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Пары шагов. Ориентирование по светилам. Карты, топографические обозначения, кроки, планы.

Практические занятия: измерение расстояний в парах шагов; выход в точку по азимуту и расстоянию; ориентирование по компасу. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию. прокладка маршрута; ориентирование по окружающим предметам; ориентирование по светилам; чтение карт, ориентирование по ним; составление планов, карт.

Огневая подготовка

Теоретические занятия: правила и меры безопасности при обращении с оружием. Основы теории стрельбы. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.

Практические занятия: тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат.

Уставы ВС РФ.

Теоретические занятия: История Уставов, виды Уставов. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок и размещение военнослужащих. Суточный наряд роты. Порядок несения караульной службы.

Практические занятия: Обязанности дневального по роте, порядок несения службы в наряде.

РХБЗ, военно-медицинская подготовка.

Теоретические занятия: окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации локального характера; ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС; гражданская оборона, радио-, химическая, бактериологическая защита. Здоровье и здоровый образ жизни. Начальная медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Выживание в различных географических и климатических условиях.

Практические занятия: первая медицинская помощь. Защита от оружия массового поражения. Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров и т.д. походная, маршевая подготовка.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Освоение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков для осознания и содействия в обеспечении; личной безопасности при опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера; безопасности общества от воздействия

негативных факторов социально-криминогенного характера; безопасности на государственном уровне по вопросам защиты населения от чрезвычайных ситуаций, внешних и внутренних угроз, экстремизма и терроризма.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Уставы ВС РФ			
1	Т.Б. и правила поведения во время занятий. Строевой устав. Строевые упражнения	1	Изучают строевой устав. Выполняют строевые упражнения
2	Строевой устав. Строевые упражнения. Неполная сборка -разборка автомата.	1	Уясняют и характеризуют общее по нятие «строй» и его предназначение. Перечисляют виды и элементы строя. Изучают и запоминают основные ко манды, которые подаются для управления строем. Тренируются в порядке выполнения неполной разборки и сборки стрелкового оружия и в поддержании его в исправном состоянии.
3	Силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовыеупражнения). Бег на 1000м	1	Выполняют контрольное упражнение в беге на 1 км. Выполняют различные упражнения на перекладине, силовые упражнения
4	Скоростно-силовая подготовка. Строевая подготовка. Неполная сборка-разборка автомата.	1	Тренируются в порядке выполнения неполной разборки и сборки стрелкового оружия и в поддержании его в исправном состоянии
5	Тактическая подготовка. Надевание противогаза. Снаряжение магазина.	1	Анализируют действия солдата в бою. Изучают способы передвижения на поле боя. Изучают виды передвижения на поле боя. Изучают снаряжение магазина
6	Строевая подготовка. Действие по вспышке ядерного взрыва. Надевание противогаза	1	Отрабатывают выполнение строевых приёмов и движений без оружия. Отрабатывают выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполняют действия по вспышке ядерного взрыва Выполняют надевание противогаза.
7	Химзащита. Надевание ОЗК. Метание гранаты из различных положений.	1	Изучаются комплекты химзащиты. Выполняют надевание ОЗК. Выполняют метание гранаты из различных положений

8	Бег на выносливость. Преодоление полосы препятствий. Метание гранаты.	1	Выполняют бег на длинные дистанции (3-5 км.). Выполняют преодоление полосы препятствий. Выполняют метание гранаты.
9	Преодоление полосы препятствий. Метание гранаты. Строевая подготовка.	1	Выполняют метание гранаты. Выполняют преодоление полосы препятствий. Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте без оружия
10	Силовой комплекс на высокой перекладине	1	Выполняют силовой комплекс на высокой перекладине.
11	Развитие силовой выносливости. Подготовка к сдаче норм ГТО.	1	Выполняют упражнения на развитие силовой выносливости. Изучают нормы ГТО
12	Основы воинской службы. Основы рукопашного боя	1	Изучают основы воинской службы
13	Гуманитарное право.	1	Изучают гуманитарное право
14	Ратные страницы истории.	1	Изучают ратные страницы истории
15	Устав вооруженных сил. Упражнения на развитие силы мышц рук.	1	Уясняют положение о том, что единоначалие – один из основных принципов строительства Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют воинскую дисциплину, поощрения и дисциплинарные взыскания.
16	Общевоинские уставы. Силовой комплекс на высокой перекладине.	1	Изучают общевоинские уставы. Выполняют силовой комплекс на высокой перекладине.
17	Современная техника и вооружение. Основы рукопашного боя.	1	Изучают современную технику и вооружение. Изучают основы рукопашного боя.
18	Государственная и военная символика. Силовой комплекс на высокой перекладине.	1	Изучают государственную и военную символику. Выполняют силовой комплекс на высокой перекладине.
19	Основы обороны государства, Вооруженные силы Российской Федерации (предназначение, состав, традиции и т.п.) Развитие выносливости, силы.	1	Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации.
20	Дни воинской славы и памятные даты России. Основы рукопашного боя. Подготовка к сдаче норм ГТО	1	Изучают дни воинской славы и памятные даты России. Изучают основы рукопашного боя

21	Города-герои, города воинской славы. Строевые приемы без оружия.	1	Изучают города-герои, города воинской славы. Выполняют строевые приемы без оружия.
22	Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.Строевые приемы с оружием.	1	Изучают основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Выполняют строевые приемы с оружием.
23	Основы рукопашного боя. Элементы акробатики.	1	Выполняют Выполняют приемы элементы акробатики. рукопашного боя
24	Строевая подготовка. Преодоление полосы препятствий. Метание гранаты.	1	Отрабатывают выполнение строевых приёмов и движений без оружия. Отрабатывают выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполняют преодоление полосы перпятствия. Выполняют метание гранаты
25	Надевание противогаза и ОЗК. Действие по вспышке ядерного взрыва	1	Выполняют надевание противогаза и ОЗК. Отрабатывают действия по вспышке ядерного взрыва
26	Развитие скоростной выносливости. Старт из различных и.п. Снаряжение магазина	1	Выполняют снаряжение магазина штурмовой винтовки.
27	Метание гранаты в горизонтальную цель. Силовые упражнения. Неполная сборка-разборка автомата.	1	Выполняют метание гранаты в горизонтальную цель. Выполняют силовые упражнения. Выполняют неполную сборку разборку автомата
28	Топография и ориентирование. Нахождение азимута.	1	Изучают топография и ориентирование. Изучают нахождение азимута
29	вая подготовка. Преодоление полосы препятствий, бег 100м.	1	Выполняют упражнение неподвижным целям днём. стрельбы по
30	Преодоление полосы препятствий (индивидуально и в составе группы). Туристические навыки.	1	Выполняют преодоление полосы препятствий. Изучают туристические навыки.
31	Метание гранаты в горизонтальную цель. Силовые упражнения. Основы медицинских знаний	1	Выполняют метание гранаты в горизонтальную цель.
32	Преодоление препятствий, метание гранаты в цель, силовые упражнения.	1	Выполняют преодоление препятствий, метание гранаты в цель,
	Туристические навыки.		силовые упражнения. Анализируют туристические навыки.
33	Основы медицинских знаний. Строевые приемы в составе		Отрабатывают правила и последовательность оказания первой помощи при ранениях (правила остановки кровотечения).Отрабатывают

	отделения.		правила и последовательность оказания неотложных реанимационных мероприятий. Выполняют строевые приемы в составе отделения.
34	Строевые приемы в составе отделения и в одиночной подготовке.		Выполняют строевые приемы в составе отделения и в одиночной подготовке.
	ИТОГО 34		